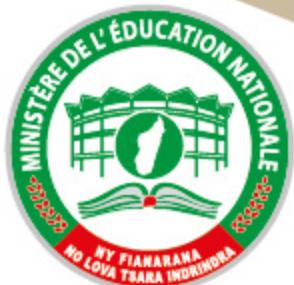




REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fillevarana - Tanindrazana - Fandrosoana



REPARTITION ANNUELLE du PROGRAMME d'ÉTUDES

CLASSE

T.11 OSE

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA
PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

**REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES
CLASSE DE 1^{ère} OSE**

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE)", na ihany koa "Fitsinjaran'asa", dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin'ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagojika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpihatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana mifandraika amin'ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagojika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagojika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran'asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d'Etudes. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des Programmes d'Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d'Etudes ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser simultanément avec le Programme d'Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

TABLE DES MATIERES

MALAGASY	6
FRANÇAIS	9
ANGLAIS	12
HISTOIRE.....	16
GEOGRAPHIE	20
MATHEMATIQUES	26
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE.....	28
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE.....	30
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	33
EDUCATION A LA CITOYENNETE.....	38
PHILOSOPHIE	40
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	44
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION (TICE)	46

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO: 2 ora

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA VOALOHANY (08/09/2025 - 24/10/2025)	LITERATIORA RIBA SY LOHAHEVITRA TEKNIKAN'NY FANADIHADIAN A LAHATSORATR A SY FAMAKAFAKAN - KEVITRA	<p>Ny literatiora ankapobeny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Ireo karazana literatiora fampiasa andavanandro: <ul style="list-style-type: none"> – Kabary – Lahatsoratra famotompotoran-kevitra • Ireo sehatra ampiasana ny literatiora • Ny anjara asan'ny literatiora <p>Ny fahalalana sy ny fahendrena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Ny loharano nipoirany • Endri-pifandrais'an'ny fahalalana sy ny fahendrena • Ny adidy sy ny andraikitra miandry ny manam-pahalalana sy ny manam-pahendrena <p>Fanadihadiana lahatsoratra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Karazany • Dingana arahina
VANIMPOTOANA FAHAROA (03/11/2025 - 19/12/2025)	LITERATIORA RIBA SY LOHAHEVITRA TEKNIKAN'NY FANADIHADIAN A LAHATSORATR A SY FAMAKAFAKAN - KEVITRA	<p>Ny tantaran'ny literatiora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanim-potoana 1930 -1945 : literatiora “Mitady ny very” <p>Ny marina-ny rariny-ny hitsiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Toetra sy endrika isehoan'ny marina -ny rariny- ny hitsiny <p>Fanadihadiana lahatsoratra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dingana arahina (tohiny) • Fandrafetana ny asa

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA FAHATELO (05/01/2026 - 21/02/2026)	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA	<p>Ny tantaran'ny literatiora</p> <ul style="list-style-type: none"> • VANIM-POTOANA 1945-1960 : literatiora “Fitakiana fahafahana” <p>Ny marina-ny rariny-ny hitsiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toetra sy endrika isehoan’ny marina, ny rariny, ny hitsiny • Ireo sakana tsy ahafahana mampijoro ny marina sy ny rarinary ny hitsiny eo anivon’ny fiarahanonina • Ny adidy sy andraikitra tokony horaisin’ny tsirairay amin’ny fampanjakana ny marina, ny rariny, ny hitsiny <p>Famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Karazany • Dingana arahina
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA	<p>Ny tantaran'ny literatiora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanim-potoana 1960-1972:literatiora “Sarintsarim-pahaleovantena” <p>Ny hasina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Loharano ipoiran’ny fananan- kasina • Ireo sehatra samihafa itarafanany fananan- kasina • Ny hasin’ny tanindrazana <p>Ny famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karazany • Dingana arahina (tohiny)
VANIMPOTOANA FAHADIMY	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA	<p>Ny mpanoratra sy ny asa soratra Emilson Daniel ANDRIAMALALA: “Ny fanagasiana”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny tantaram-piainany • Ny asa sorany • Ny bokiny: “Ny Fanagasiana” <p>Ny hasina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny fitandroana ny fananan- kasina

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
(09/04/2026 - 25/06/2026)	TEKNIKAN'NY FANADIHADIAN A LAHATSORATR A SY FAMAKAFAKAN - KEVITRA	<ul style="list-style-type: none"> • Ny lanja sy anjara toeran'ny fiheverana ny hasina eo amin'ny fiarahamonina malagasy <p>Ny famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dingana arahina (tohiny) • Fandrafetana ny asa
		FANORENANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LITTERATURE ET PARALITTERATURE	<p>Généralités sur la littérature :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la littérature • Différence entre littérature et paralittérature • Différence entre texte littéraire et texte courant • Le laboureur et ses enfants, Fables de La Fontaine <p>Historique des siècles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mouvements littéraires et les grands auteurs: l'humanisme, le classicisme, le romantisme, le naturalisme, le surréalisme « Quatr'ams j'aime ça », David JAOMANORO • Les genres littéraires: la poésie, le théâtre, le roman, la nouvelle, la fable, le conte, ... Je vole, Michel SARDOU • Les genres paralittéraires: les chansons, les bandes dessinées, le cinéma, les dessins animés, ... <p>EXPOSE</p> <p>Les moyens linguistiques nécessaires en vue de la présentation d'un exposé.</p> <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase nominale et la phrase verbale • La nominalisation <p>Lexique</p> <p>Les modalisateurs de discours</p> <p>Outils discursifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les registres de langue • Les spécificités du code oral • Les articulateurs logiques et chronologiques • Technique de l'organisation d'un exposé - Travail préparatoire, - Présentation oral

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LECTURE DE DOCUMENTS RELATIFS AUX DOMAINES DE L'OSE	<p>Les moyens linguistiques nécessaires en vue de l'apprentissage du résumé :</p> <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réduction du GN, du GV et du G prépositionnel/ la phrase minimale • La nominalisation • La phrase active • L'expression de circonstances (cause, conséquence...) • la tournure impersonnelle • la forme passive • la phrase complexe • l'expression de la comparaison <p>Outils discursifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les articulateurs logiques, spatiotemporels et chronologiques • Les champs lexical et sémantique
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	ARGUMENTATION	<p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens lexicaux de jugement, d'opinion, d'argumentation, etc. • La terminologie appropriée au sujet <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase simple et la phrase complexe, • Le rappel sur les modes et les temps verbaux, • Les types et formes de phrase
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	ARGUMENTATION	<p>Techniques discursives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents types de raisonnement • Les procédés d'introduction d'exemples • Les articulateurs logiques et chronologiques ; • La technique de l'argumentation ; • La modalisation
CINQUIEME PERIODE (09/03/2026 au 25/06/2026)	LA RECHERCHE D'EMPLOI	<p>Lexique</p> <p>Formules d'appel, d'introduction, de conclusion et de politesse</p> <p>Morphosyntaxe et outils discursifs</p> <p>Rappel sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le système d'énonciation, • les registres de langue,

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • les articulateurs logiques et spatiotemporels • la tournure impersonnelle <p>Codes de mise en page</p> <p>Rappel sur la forme et la présentation des lettres-mails</p> <p>Dossier de candidature</p> <p>Spécificités d'/du :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une demande d'emploi • Une lettre de motivation • Curriculum vitae <p>Entretien d'embauche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formes d'entretien d'embauche • Rappel sur les moyens linguistiques • Attitudes discursives (posture, regard, gestuelle, etc.)
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 2 Hours

PERIOD	UNITS	CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: SMALL TALK AND OFFERING HELP UNIT 2 : HEALTH ISSUES	<p>Language functions: Initiating and maintaining a conversation</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: Present perfect • “for” and “since” • with present perfect <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offering to do • things Responding to the offer Declining an offer <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • May I/Can I for offering to do something • Using “let me” to offer to do something <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking about one’s health • Describing symptoms of different diseases an STI-HIV <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review “Wh” questions “to be” • Review the verb “to be” in “yes/no” questions and responses <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for and offering advice and suggestions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Should/shouldn’t • Advise/suggest + base form of verb • Verbs + gerunds • Affirmative and negative commands (review)
2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25	UNIT 3: MASS MEDIA	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about mass media • Reading and writing news stories <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information questions with “Who”, “What”, “Where”, “When”, “What happened?”, etc.(review) • Simple past (review) • Past progressive Information (review) • Relative clauses: who, when, where, whose, which, that

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT4: COMMUNICATION UNIT 5: JOB SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Quantifiers: most, almost all <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading informal letters/email messages Writing text messages Greeting, stating your purpose, closing remarks <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb: affirmative and negative imperatives (review) Time clauses: always/sometimes/ne ver Prefixes: im-, un-, in, dis- Expressing conditions “Otherwise” <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Writing formal email messages/letters <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Could you please...? for polite request (review) <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading a job ad <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Must/ have/need to/ have/should have (review) To be willing / to + base form of verb To be able to + base form of verb (review) To be skilled at + gerund Modal: Can <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giving opinion (Review) Writing a résumé Stating objectives on a résumé <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbs: past tense (review) As: worked/served as a(n) waitress... <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understanding and answering job questions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb: present progressive (review) Verb: simple past (review) Verb: present perfect (review)
3rd PERIOD 5th Jan to 20th Feb 26	UNIT 6: BUYING AND SELLING	<p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stating prices <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Numbers (in the thousands) <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asking how much things cost Clarifying prices and costs with rising intonation Declining and accepting an offer

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT 7: TRAVELLING IN MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> Negotiating for a better price <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions with “what” (review) and “How much” Asking questions using intonation and tags: “275,000 Ariary?” “275,000 Ariary, right?” This/that/these/ Those Comparative/ Contrast /Too/enough <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing money matters <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conditional: true in the present/future <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing with comparatives, contrasts and superlatives <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjectives: comparative/ contrast (review and expanded) Adjectives: superlative <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressing time and distance while travelling <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ever words: whenever, wherever Questions: How long? How far?/How often? Common expressions with “other” Adverbs: hourly, daily, etc.
4th PERIOD 23rd Feb to 27th March 26	UNIT 8: MALAGASY CUSTOMS AND TRADITIONS	<p>Language function:</p> <p>Describing customs and traditions</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Passive Time clauses with before, after, when, as soon as (review) Must/mustn’t (review) Verb – noun combinations: -to bless - blessing Adverbs of frequency
5th PERIOD 9th Apr to 25th June 26	UNIT 9: THE ENGLISH SPEAKING WORLD	<p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporting information about countries <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nouns: nationality Adjectives: nationality Verb: passive (review) <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparing and contrasting <p>Grammar:</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	<p style="text-align: center;">UNIT 10: ENVIRONMENTAL ISSUES IN MADAGASCAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressions of comparison and contrast <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing hypothetical situations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditional: If clause, simple past <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offering explanations • Suggesting solutions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerunds after by: “We can • improve the environment by changing our habits.” • Verb + preposition + gerund combination • Adjective + preposition + gerund combination • Infinitives after the verb “to be”-“One idea is to recycle.” In order + infinitive
		REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION
		END OF SCHOOL YEAR

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LE MONDE AU SEUIL DU XX e SIECLE	<ul style="list-style-type: none"> • Les formes de la domination Européenne <ul style="list-style-type: none"> - L'Europe : un foyer industriel mondial - L'importance du commerce européen - La domination financière - Le modèle politique européen : la démocratie parlementaire - Le rayonnement culturel • Les pays concurrents de l'Europe <ul style="list-style-type: none"> - Les Etats-Unis et leur montée en puissance - Le Japon ou le « péril jaune » • L'expansion coloniale <ul style="list-style-type: none"> - Les formes de la colonisation : colonie de peuplement et colonie d'exploitation - Les empires coloniaux
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LA PREMIERE GUERRE MONDIALE (1914-1918)	<ul style="list-style-type: none"> • Les causes de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Une guerre d'origine économique - Les systèmes d'alliance - La course aux armements - La « poudrière balkanique » • Le déroulement de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Les rapports de force - Les spécificités de la guerre (étapes de la guerre)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	MADAGASCAR, COLONIE FRANÇAISE	<ul style="list-style-type: none"> • Les conséquences de la guerre : <ul style="list-style-type: none"> - L'affaiblissement de l'Europe - Le nouvel ordre politique - La création de la SDN • Les objectifs de la colonisation • La mise en place de l'ordre coloniale • L'exploitation des ressources agricoles, minières, et forestières de la colonie • La structure commerciale • Les travaux d'équipement de la colonie
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA REVOLUTION SOCIALISTE EN RUSSIE LA GRANDE CRISE DE 1929	<ul style="list-style-type: none"> • Les origines de la révolution <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés de la guerre - La montée des oppositions populaires • 1917: l'année des révolutions <ul style="list-style-type: none"> - La révolution bourgeoise de Février - La révolution bolchevique d'Octobre • La naissance de l'URSS <ul style="list-style-type: none"> - La NEP (Nouvelle Politique Economique) - La dictature stalinienne - La mise en place du socialisme par Staline • La crise aux Etats Unis <ul style="list-style-type: none"> - La prospérité américaine de l'après-guerre - La crise de surproduction - Les aspects de la crise • De la crise américaine à la crise mondiale <ul style="list-style-type: none"> - L'interdépendance économique - Les effets de la crise américaine dans le monde

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • La recherche de solutions <ul style="list-style-type: none"> - Le new Deal de Roosevelt - Les solutions de l'Europe
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	L'EMERGENCE DES REGIMES TOTALITAIRE EN EUROPE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939-1945)	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italie fasciste <ul style="list-style-type: none"> - La situation après la guerre - La confiscation de la démocratie après la crise - Les mesures prises par rapport à la crise • L'Allemagne Nazie <ul style="list-style-type: none"> - La république fragile de Weimar - La construction de l'Etat Nazi • Les origines de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Les conséquences de la crise - Faiblesse de la SDN - Les systèmes d'alliance
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939-1945) (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Les grandes phases de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Victoire des puissances de l'Axe: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stratégie appliquée ➤ Conquête de l'Europe ➤ Conquête de l'Afrique - Les Etats-Unis et le Japon en Asie - Victoire des alliés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libération de l'Europe ➤ La reddition japonaise ➤ • Le bilan de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Déclin de l'Europe - La création des zones d'influence <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dépendance de l'Europe de l'Ouest vis-à-vis des Etats-Unis

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LES LUTTES ANTICOLONIALES ET MOUVEMENTS D'EMANCIPATION A MADAGASCAR (1895- 1947)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Europe de l'Est libérée par l'URSS • Les résistances armées <ul style="list-style-type: none"> - Le mouvement menalamba (1895-1898) - La lutte des Sadiavahy ou Sadiavahe (1915-1917) - La révolte populaire de 1947 • Les mouvements d'émancipation et les luttes politiques <ul style="list-style-type: none"> - Le mouvement VVS ou Vy Vato Sakelika (1913-1916) - Le mouvement Ralaimongo (années 1920) - Le MDRM et la lutte pour l'indépendance (1946-1947) • Les réactions coloniales faces aux mouvements d'opposition <ul style="list-style-type: none"> - La pacification des régions touchées par les luttes armées - La répression politique et judiciaire
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)	POPULATION DU GLOBE	<p>Rappel sur la notion et l'utilité de la Géographie</p> <p>Titre I : Mouvement de la population</p> <p>Les mouvements naturels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicateurs démographiques <ul style="list-style-type: none"> - Taux de natalité/Taux de fécondité - Taux de mortalité/taux de mortalité infantile - Taux d'accroissement naturel - Espérance de vie à la naissance - Temps de doublement de la population • Transition démographique <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Les quatre phases de la transition <p>Les mouvements migratoires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions des concepts <ul style="list-style-type: none"> - Migration - Émigration - Immigration - Exode • Types de migration <ul style="list-style-type: none"> - Les migrations internationales : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les facteurs ➤ Les flux d'immigration ➤ Les impacts pour le pays de départ et le pays d'accueil - Migrations internes : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exode rural ➤ Exode urbain • Migrations à Madagascar et leurs impacts <ul style="list-style-type: none"> - Migration interne - Émigration - Immigration

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p style="text-align: center;">Titre II : Répartition de la population mondiale</p> <p>Introduction :</p> <p>Une population inégalement répartie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les zones à forte densité • Les zones à faible densité • Notion de sous-peuplement et de surpeuplement <p>Les facteurs de l'inégale répartition de la population mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs naturels • Facteurs historiques (ex : esclavage, Révolution industrielle...) • Facteurs économiques • Autres facteurs <p>Répartition de la population malgache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les foyers de peuplement • Les zones faiblement peuplées • Les zones vides d'homme
DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)	POPULATION DU GLOBE	<p style="text-align: center;">Titre III : Structures et politiques de la population</p> <p>Structure par âge et par sexe</p> <p>Structure par secteur d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents secteurs d'activités selon Colin Clark • Niveau de développement et répartition de la population par secteur d'activités <p>Politiques démographiques et leurs conséquences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politique antinataliste (malthusienne) • Politique nataliste • Cas de Madagascar <p style="text-align: center;">Titre I : Espace et utilisation des ressources naturelles dans le secteur primaire</p>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : Enjeux et perspectives	<p>Introduction ; définition de quelques notions (Ressource naturelle, espace géographique, espace aménagé, espace rural, agriculture)</p> <p>Les espaces agricoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les espaces traditionnels : dans la zone intertropicale ; et dans la zone tempérée • Les espaces modernes : la plantation, les espaces de culture spécialisée, les espaces européens et japonais <p>Types d'exploitation dans le secteur primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le secteur agricole <ul style="list-style-type: none"> - Agriculture traditionnelle (agriculture itinérante sur brûlis ; agriculture pluviale des savanes ; riziculture de l'Asie des moussons) - Agriculture moderne (agriculture industrielle, de spéculation)
TROISIEME PERIODE (du 06/01/2026 au 21/02/2026)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : Enjeux et perspectives	<ul style="list-style-type: none"> • Dans l'élevage <ul style="list-style-type: none"> - Élevage extensif (élevage contemplatif ; nomadisme pastoral ; ranching) - Elevage intensif (élevage en batterie, feed lots,...) • Dans le secteur de la pêche <ul style="list-style-type: none"> - Pêche artisanale - Pêche industrielle • Forêt <ul style="list-style-type: none"> - Exploitation artisanale - Exploitation industrielle • Mine <ul style="list-style-type: none"> - Exploitation artisanale - Exploitation industrielle <p>Les impacts de l'exploitation des ressources naturelles dans le secteur primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes engendrés par l'exploitation agricole • Solutions pour une meilleure gestion

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Madagascar : un pays à forte potentialité pour le développement du secteur primaire <p style="text-align: center;">Titre II. Espace et exploitation des ressources naturelles dans le secteur secondaire</p> <p>Définition : industrie et artisanat</p> <p>Type d'industrie et facteurs d'implantation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types d'industries <ul style="list-style-type: none"> - Industrie extractive - Industrie lourde - Industrie légère - Industrie de pointe (Technopoles) • Concentration et multinationale • Facteurs d'implantation d'industries • Evolution récente des facteurs de localisation : la délocalisation industrielle
QUATRIEME PERIODE (du 23/02/2026 au 27/04/2026)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : Enjeux et perspectives	<p>Madagascar : un pays à forte potentialité industrielle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types d'industries à Madagascar (type et localisation géographique) • Obstacles à l'industrialisation de Madagascar • Atouts et risques de l'industrialisation de Madagascar • Stratégie malgache pour la gestion des ressources naturelles <p style="text-align: center;">Titre III: Transformation du milieu naturel pour le développement du secteur tertiaire</p> <p>Aménagement de l'espace au service des activités de transport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents types de voie de transport dans le monde • Les problèmes et avantages de chaque

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : Enjeux et perspectives	<p>type de voie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disparité entre pays pauvres et pays riche (qualité, type, densité,...) • Situation de voies de transport à Madagascar (état et ses impacts sur l'économie) <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs défavorables au développement de transport à Madagascar - Perspective pour une amélioration du secteur de transport à Madagascar <p>Aménagement de l'espace pour le développement des échanges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les échanges mondiaux <ul style="list-style-type: none"> - Flux des échanges dans le monde - Facteurs de développement des échanges internationaux : - Balance commerciale et balance des paiements (définition, balance excédentaire et déficitaire) - La mondialisation des échanges (aspects, moteurs, forces et limites)
CINQUIEME PERIODE (du 09/04/2026 au 25/06/2026)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : Enjeux et perspectives	<ul style="list-style-type: none"> • Les échanges commerciaux de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Les échanges intérieurs <ul style="list-style-type: none"> ➤ Types de marché ➤ Développement excessif du commerce informel: aspect, facteur impact et solution - Les échanges extérieurs <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ses partenaires commerciaux ➤ Les produits échangés

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>Aménagement de l'espace au profit des activités touristiques</p> <p>Introduction (définition)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tourisme dans le monde : une activité en expansion <ul style="list-style-type: none"> - Les sites touristiques aménageables et type de tourisme - Flux touristique dans le monde - (principaux pays émetteurs et récepteurs) - Les impacts du développement touristique sur l'environnement - Les risques liés au tourisme • Le tourisme à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Type de tourisme pratiqué dans le pays ; - Les aménagements touristiques (hôtel, port de plaisance et aéroport, route,...) - Les grands sites touristiques - Les obstacles liés au développement du tourisme - Perspective de développement du tourisme
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (02/09/25 au 24/10/25)	LOGIQUE ALGORITHMIQUE ALGEBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Tautologie : une proposition est vraie quelle que soit la valeur de vérité de ses composantes • Propositions équivalentes (Vérification à l'aide des tables de vérités) • Notion de boucle : « tant que » et « pour » • Equations du second degré • Equations de degré 3 • Inéquations du second degré. • Système de deux équations linéaires à deux inconnues. • Système de trois équations linéaires à trois inconnues
DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)	ANALYSE : Fonctions numériques d'une variable réelle SUITES NUMERIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Rappels sur les généralités des fonctions numériques d'une variable réelle : <ul style="list-style-type: none"> - Image et antécédent - Ensemble de définition - Parité - Variation • Plan d'étude d'une fonction : <ul style="list-style-type: none"> - Ensemble de définition - Limites en un point - Limite à l'infini - Asymptotes : horizontales, verticales et oblique - Dérivation - Sens de variation - Tableau de variation - Points particuliers - Equation de la tangente à la courbe en un point d'abscisse donné. - Position relative de la courbe par rapport à une droite particulière. - Traçage de la courbe représentative • Généralités sur les suites numériques : <ul style="list-style-type: none"> - définition - mode de génération - représentation graphique - variation -convergence • Suites Arithmétiques / Suites Géométriques : <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Terme général - Somme de k termes consécutifs

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26)	DENOMBREMENT ET PROBABILITE	<p>Dénombrement</p> <ul style="list-style-type: none"> Notion sur la théorie des ensembles : <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaires ensemblistes - Cardinal d'un ensemble fini, intersection, réunion, - Complémentarité Applications: Définition d'une application, injection, surjection et bijection. Arrangement, Permutation et combinaison <p>Probabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Probabilité d'un évènement Equiprobabilité <ul style="list-style-type: none"> - successifs et indice
QUATRIEME PERIODE (23/02/26 au 27/03/26)	ORGANISATION DE DONNEES ET STATISTIQUE	<p>Organisation de données</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisation des données : <ul style="list-style-type: none"> - Pourcentage, - proportion, - taux d'évolution, taux d'évolution successifs et indice <p>Statistique</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractères de position : les quartiles, déciles, médiane et moyenne Les caractères de dispersion : étendue, écart interquartile, variance et écart type La boite à moustaches
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26)	MATHEMATIQUES FINANCIERES	<ul style="list-style-type: none"> Pourcentage <ul style="list-style-type: none"> - Proportion - Taux d'évolution Notion de base sur les mathématiques financières : <ul style="list-style-type: none"> - Placement - Emprunt - Capital - Taux d'intérêts: - Intérêts - Epargne Intérêt simple Intérêt composé Capitalisation et actualisation Valeurs actuelles et valeurs acquises
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	ENERGIES RENOUVELABLES ENERGIE EOLIENNE OPTIQUE LENTILLES MINCES	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement d'une centrale éolienne • Avantages et limites de l'utilisation d'éolienne • Energie cinétique du vent, puissance théorique et puissance récupérable • Caractéristiques d'une lentille mince divergente et convergente : <ul style="list-style-type: none"> - Axe principal - Centre optique - Foyer objet et foyer image • Vergence d'une lentille mince • Propriétés du centre optique, du foyer principal image, du foyer principal objet • Construction de l'image d'un objet, donnée par une lentille mince <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques de l'image
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	OPTIQUE LENTILLES MINCES CHIMIE POLYMERES ET MATIERES PLASTIQUES ENERGIES RENOUVELABLES ENERGIE SOLAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Relation de conjugaison • Relation de grandissement • • Nomenclature : alcène, alcool, acide carboxylique et ester. • Fonctionnement d'un panneau solaire photovoltaïque • Effet photoélectrique • Intérêts et limites de l'utilisation des panneaux solaires
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	OPTIQUE LENTILLES MINCES MATIERES PLASTIQUES ET VALORISATION DES DECHETS MATIERES PLASTIQUES ET VALORISATION DES DECHETS	<ul style="list-style-type: none"> • Œil réduit : système optique • Modélisation de l'œil • Accommodation, défauts et corrections des défauts de l'œil • Principe de fonctionnement d'une lunette astronomique • Matières plastiques. • Réaction de polymérisation des monomères (alcènes) suivants : <ul style="list-style-type: none"> - éthylène ($C_2 H_4$) - propène ($C_3 H_6$) • Réaction de polymérisation des monomères (alcènes) suivants : <ul style="list-style-type: none"> - tétrafluoroéthylène ($C_2 F_4$) - chlorure de vinyle ($CH_2 CHCl$) - Styrène ($CH_2 CHC_6 H_5$) • Principe de fabrication des matières plastiques.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> Différents types de valorisation des déchets plastiques et écogestes;
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	ESTERIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> Réaction d'estérification Odeur caractéristique d'un ester Méthodes d'extraction de l'huile essentielle : <ul style="list-style-type: none"> -hydro-distillation ; -distillation à la vapeur d'eau ; -extraction par solvant chimique ;
	ESTERIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> Méthodes d'extraction de l'huile essentielle : <ul style="list-style-type: none"> -enfleurage des huiles ; -décantation d'huile.
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SAPONIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> Réaction de saponification. Principe de fabrication du savon.
RATTRAPAGE ET REVISION		
EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA REPRODUCTION HUMAINE LES PROBLEMES LIES AU RAPPORT SEXUEL ET A LA GROSSESSE PRECOCE ALIMENTATION DE L'HOMME	<ul style="list-style-type: none"> • Cancer du col d'utérus <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Symptômes - Causes - Les facteurs de risque - Préventions - Traitements • Fistule vaginale <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Causes - Facteurs de risques - Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Impacts psychosociaux ➤ Impact socio-économique - Prévention - Traitement • Notion de nutriment <ul style="list-style-type: none"> - Les nutriments organiques <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glucides ➤ Lipides ➤ Protides ➤ Vitamines - Les nutriments minéraux <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sels minéraux ➤ Eau

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	ALIMENTATION DE L'HOMME LA REPRODUCTION HUMAINE LES PROBLEMES LIES AU RAPPORT SEXUEL ET A LA GROSSESSE PRECOCE GEOLOGIE DE MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> • Besoins qualitatifs en aliments <ul style="list-style-type: none"> - Besoins en aliment énergétique - Besoins en aliment plastique - Besoins en aliment fonctionnel • Besoins quantitatifs en aliments <ul style="list-style-type: none"> - Dépense énergétique - Valeur énergétique des nutriments • VIH/SIDA et IST <ul style="list-style-type: none"> - Les IST <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition ➤ Agent et Causes ➤ Les différents symptômes et traitements ➤ Facteurs de risques ➤ Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impacts psychosociaux ✓ Impact socio-économique ➤ Prévention ➤ Traitement • Quelques notions de base <ul style="list-style-type: none"> - Notion de Stratigraphie - Les domaines et les groupes - Les suites magmatiques (intrusions magmatiques) <ul style="list-style-type: none"> ➤ suite de Dabolava [roches basiques] 1000Ma, ➤ suites d'Imorona-Itsindro [basique syénitique] 820-760 Ma ➤ suite d'Ambalavao-Kiangara Maevarano [presque acide : granite] 570- 540 Ma)
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	ALIMENTATION DE L'HOMME LA REPRODUCTION HUMAINE LES PROBLEMES LIES AU RAPPORT SEXUEL ET A LA GROSSESSE PRECOCE BIOTECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Notion de ration alimentaire et équilibre alimentaire <ul style="list-style-type: none"> - Aliments sains et équilibrés - Notion de sécurité et alimentaire - Notion d'erreurs alimentaires - VIH/SIDA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition ➤ Agent et Causes ➤ Les différentes phases d'évolution et symptômes ➤ Facteurs de risque ➤ Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impacts psychosociaux ✓ Impact socio-économique ➤ Prévention ➤ Traitement • Traitement des aliments <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de conservation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Par déshydratation ➤ Par le froid

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par la chaleur ➤ Par enrobage ➤ Par ajout d'un agent conservateur <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de transformation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fermentation : fromage, vin ➤ Confisage <ul style="list-style-type: none"> - Mesure à prendre pour limiter l'émission des GES
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	BIOTECHNOLOGIE GEOLOGIE DE MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> • Certification biologique : produits bio <ul style="list-style-type: none"> - Principes - Importance • Contexte géologique de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Hypothèse de l'histoire géologique de Madagascar - Les différentes formations : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Socle cristallin ➤ Formations sédimentaires
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	BIOTECHNOLOGIE GEOLOGIE DE MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> • Biocarburants <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Types - Principe et processus de fabrication - Utilisations • Biogaz <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Principe et processus de fabrication - Utilisations • Potentialités économiques des différentes formations <ul style="list-style-type: none"> - Les gisements intéressants : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les métaux de base : cuivre, nickel, ilménite, cobalt, plomb, etc. ➤ Terres rares : tantales, monazite, bastnaésite, etc. ➤ Les éléments radioactifs ➤ Les minéraux gemmes : corindon (saphir, rubis), émeraude, diamant, beryl ➤ Les ressources carbonées : houilles, charbon, pétrole ➤ Les fossiles : ammonite, oursin, dinosaures, ... - Localisation des gisements - Formalités d'exploitation et de ventes - Etude d'impact environnementale <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventaire ➤ Protection ➤ Reforestation- Restauration
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025	LA PRODUCTION DANS LES ORGANISATIONS	<p>« Quelles sont les différentes organisations qui produisent ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut des organisations : <ul style="list-style-type: none"> - publique - privée • Modes de fonctionnement des organisations : <ul style="list-style-type: none"> - A but lucratif - A but non lucratif • Importance et fonctionnement de l'économie informelle. <p>« Comment l'entreprise produit-elle ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'activité productive : Combinaison des facteurs de production ; • Le choix de la quantité produite : la maximisation du profit, recettes et coûts de production <p>« Comment évaluer la performance de l'entreprise ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeur ajoutée ; • Deux instruments majeurs : le bilan et le compte de résultat. • Responsabilité sociétale de l'entreprise <p>« Quelles sont les parties prenantes de l'entreprise ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversité des acteurs et leurs contributions : associés, actionnaires, salariés, Etat, banque, client, fournisseur, concurrent ; • Intérêt convergent et divergent des différents acteurs

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025	MONNAIE ET FINANCEMENT	<p>« Comment l'économie est-elle financée ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation du système financier • Financement : <ul style="list-style-type: none"> - Direct - Indirect • Financement de l'investissement de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - Autofinancement - Financement externe direct (financement désintermédié) - Financement externe indirect (financement intermédiaire) - Risques de crédit <p>« Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilité de la monnaie et ses fonctions • Forme de la monnaie ; • Création monétaire : <ul style="list-style-type: none"> - Mécanisme de la création monétaire ; - Masse monétaire : - Marché monétaire ; - Banque centrale
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 AU 20/02/2026	LA COORDINATION PAR LE MARCHE ET PAR L'ETAT	<p>« Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation d'équilibre sur un marché concurrentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Processus de marchandise - Offre et demande. - Prix et quantité d'équilibre ; • Structures de marché : la concurrence, monopole et oligopole • Conditions de la concurrence parfaite • Fonctionnement/Efficacité d'un marché concurrentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Allocation optimale des ressources - Gain à l'échange - Surplus - Rationnement - Preneur de prix

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>« Quelles sont les imperfections et les défaillances des marchés concurrentiels ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les imperfections des marchés : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre limité d'offreurs : Monopole, Oligopole, Duopole - Différenciation des produits - Entente entre les producteurs d'où existence de barrière à l'entrée • Les principales défaillances du marché : <ul style="list-style-type: none"> - Asymétries d'information - Externalités - Biens collectifs
	SOCIALISATION DE L'INDIVIDUS LA COORDINATION PAR LE MARCHE ET PAR L'ETAT	<p>« Comment se construisent les identités sociales ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialisation <ul style="list-style-type: none"> - Mécanisme (imitation, injonction, interaction) - Formes : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Socialisation de l'enfant (primaire) ➢ Socialisation de l'adolescent et de l'adulte (secondaire) ➢ Réseaux sociaux • Socialisation différentielle Différenciation entre le genre et le milieu social <ul style="list-style-type: none"> - Agents (famille, école, média et réseaux sociaux) <p>« Comment l'Etat peut-il intervenir sur l'économie ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remédier aux défaillances du marché et réduire les inégalités <ul style="list-style-type: none"> - Les fonctions de l'Etat - L'Etat et les défaillances du marché - L'Etat et la redistribution des richesses
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 AU 27/03/2026	SOCIALISATION DE L'INDIVIDUS	<p>« Comment s'exerce le contrôle social ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle social • Formes du contrôle social : <ul style="list-style-type: none"> - Formel - Informel

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Sanctions : <ul style="list-style-type: none"> - positives (approbations, récompenses) - négatives (punitions, répressions, corrections) <p>« Comment peut-on expliquer la déviance ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestations de la déviance : <ul style="list-style-type: none"> - Par la transgression des normes sociales - Par le rejet des valeurs • Facteurs favorisant la déviance <ul style="list-style-type: none"> - Affaiblissement des normes : L'anomie - Etiquetage et stigmatisation
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 AU 25/06/2026	SCIENCE POLITIQUE ET DROIT	<p>« Quels sont les fondements de l'acceptation du pouvoir politique ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etat : <ul style="list-style-type: none"> - Eléments constitutifs (Nation, territoire, puissance publique) - Fondements du pouvoir de l'Etat : légitimité, souveraineté • Régime de l'Etat : <ul style="list-style-type: none"> - Monarchique - République (démocratique ou autoritaire) Rôles de l'Etat <p>« Comment s'organise la vie politique en démocratie ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie politique en démocratie <ul style="list-style-type: none"> - Etat de droit - Séparation des pouvoirs - Constitution et institution - Respect des libertés publiques • Organisation politique (bipartisme, tripartisme, quadripartisme, multipartisme) <p>« Qu'est-ce que le droit ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les spécificités de la règle de droit ou droit objectif : <ul style="list-style-type: none"> - Caractère général et abstrait ; - Caractère coercitif ; - Caractère obligatoire ou impératif • Les différentes branches du droit : <ul style="list-style-type: none"> - Le droit national et le droit international - Le droit public et le droit privé

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>« Comment se hiérarchisent les textes ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sources du droit malgache : <ul style="list-style-type: none"> - Du droit coutumier (coutumes orales) us et coutumes - Des textes de droit traditionnel - Des lois et règlements - De la Constitution • La hiérarchie des textes : <ul style="list-style-type: none"> - La Constitution - Les Conventions et traités internationaux - Les lois - Les règlements (décrets, arrêtés et décisions) - La jurisprudence - La doctrine - L'us et la coutume
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

EDUCATION A LA CITOYENNETE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA CITOYENNETE ET LA VIE POLITIQUE	<p>Notion sur la République</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la « République » • Les principes et le fonctionnement de la République <p>La constitution et les institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> • La constitution <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la Constitution en tant que loi fondamentale - Les éléments de la constitution. - Les formes de la constitution - Les rôles de la Constitution. • Les institutions <ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'institution - Les éléments des institutions - Les aspects de l'institution : <ul style="list-style-type: none"> ➤ La séparation des pouvoirs Institutionnels ; ➤ Les missions et attributions de chaque institution ; ➤ les limites et la séparation des pouvoirs
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LA CITOYENNETE ET LA VIE POLITIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Relation entre constitution et institution <p>La constitution et les institutions cas de Madagascar</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'historique de la constitution Malagasy • Les institutions garantes de l'application de la Constitution et leurs attributions ; • Le rapport entre constitution et citoyenneté • Les obligations des citoyens envers l'Etat. <p>La liberté d'opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition des mots clés <ul style="list-style-type: none"> - Opinion - Liberté • Les aspects de la liberté d'opinion <ul style="list-style-type: none"> - Liberté d'expression ; - Liberté d'association ; - Liberté de réunion - Liberté de manifestation

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA LIBERTE D'OPINION LES ENJEUX DE LA CORRUPTION	<ul style="list-style-type: none"> • Les limites de la liberté d'opinion à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Media public - Media privé • Stratégie et moyens pour s'exprimer et communiquer librement <p>Les enjeux de la corruption</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corruption et la démocratie <ul style="list-style-type: none"> - Corruption dans les « élections », - Corruption dans le vote des lois. • La corruption menace la paix et le développement • Quelques suggestions pour éviter la corruption
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LES ABUS SEXUELS ET LA RESPONSABILITE	<ul style="list-style-type: none"> • Définition du terme « abus sexuel » • Les formes d'abus sexuels • Les mesures à prendre pour lutter contre les abus sexuels. <ul style="list-style-type: none"> - La responsabilité citoyenne face aux abus sexuels - L'action menée par les victimes - L'action menée par le témoin
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	L'ECO-CITOYENNETE	<ul style="list-style-type: none"> • Definition des concepts clés concernant l'eco - citoyenneté <ul style="list-style-type: none"> - Eco-citoyenneté - Ecosystème - Ecologie - Biodiversité • Le piliers de l'eco-citoyenneté. <ul style="list-style-type: none"> - L'Education environnementale (les écosystèmes formant l'environnement) ; - L'Education à l'action citoyenne (les « Eco- gestes ») ; - La prise de conscience et participation collective des acteurs à la protection de l'environnement
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	DEFINITIONS DE LA PHILOSOPHIE GENESE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Son sens étymologique <ul style="list-style-type: none"> - Amour de la sagesse (Philia et Sophia) - Aspects de la sagesse □ : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sagesse théorique : savoir, connaissance (science) ➤ Sagesse pratique : art de vivre • Extension du sens de la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Conception vulgaire : vision du monde - Recherche perpétuelle de la vérité - Réflexion critique sur le réel - Une ou des philosophies • De la mythologie à la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Du muthos au logos: la première tentative d'explication (Recours au mythe et à son insuffisance)
DEXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	GENESE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • La recherche du principe premier de l'univers <ul style="list-style-type: none"> - Les présocratiques(Cosmogonie et cosmologie) • Déclinaison de la réflexion vers l'homme. <ul style="list-style-type: none"> - Les sophistes : (abandon de la recherche du principe premier pour s'intéresser au problème de l'homme) • Socrate et la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Brève biographie de Socrate (-470 à - 399) - Méthodes de Socrate (ironie et maïeutique) - Héritages de Socrate (attitudes philosophiques : humilité, questionnement, examen de conscience, esprit de recherche, doute, amour de la vérité...)

TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	APERCU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi étudier l'histoire de la philosophie? (Préalable) • Les successeurs de Socrate (Préalable) <ul style="list-style-type: none"> - L'idéalisme de Platon (-427 -347) - Le réalisme d'Aristote (-384 -322) • La philosophie Médiévale (Ve Siècle- XVe siècle philosophie) <ul style="list-style-type: none"> - Apogée de la civilisation romaine, la domination du christianisme et la fin de l'empire Romain) - Caractéristiques • Époque marquée par: <ul style="list-style-type: none"> - L'obscurantisme au niveau de l'histoire de l'humanité ; - La domination de la foi sur la raison, en particulier, la foi chrétienne : Adoration de Dieu. - Essor de la philosophie musulmane. • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - Saint AUGUSTIN (354 à 430) : influence de PLATON (205 à 270) : « <i>Cité céleste</i> » et « <i>cité terrestre</i> »
---	--	---

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	APERCU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> - Saint THOMAS D'AQUIN (1225 à 1274) : influence d'ARISTOTE (5 preuves de l'existence de Dieu) • La philosophie de la renaissance (XVIe siècle) <p>Caractéristique : remise en valeur de l'homme (l'humanisme)</p> • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - MACHIAVEL (1469 à 1527) : laïcité de l'État ; séparation de la politique et de la morale (Le réalisme politique) – - Francis BACON (1561 à 1626) : Précurseur de la méthode expérimentale (critique de l'Organon » d'Aristote), - Caractéristique : Affirmation de la liberté comme autonomie de la raison (lumière naturelle).

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE 28/04/25 au 20/06/25	APERCU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Philosophie des temps modernes : (XVIIe – XVIIIe siècle) : crise de la connaissance <ul style="list-style-type: none"> - Temps classique (XVIIe siècle) : Caractéristiques : - Renversement du système aristotélicien dans le domaine de la philosophie et révolution copernicienne dans le domaine de la physique - Rupture avec la conception religieuse du monde (« Géocentrisme », affirmation de l'« Héliocentrisme ») • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - René DESCARTES (1596 à 1650) et les cartésiens (L'innéisme, le doute, les 4 règles de la méthode, la morale provisoire) - John LOCKE (1632 à 1704) et les empiristes (Théorie de la connaissance et théorie Politique.) • Siècle des lumières (XVIIIe siècle) <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristique : Affirmation de la liberté comme autonomie de la raison (lumière naturelle). □ - Auteurs - Illustratifs : - Jean Jacques ROUSSEAU (1712 à 1778) : réflexion sur le fondement de la vie en société - Emmanuel KANT (1724 à 1804) : théorie de la connaissance (les 03 questions fondamentales ; morale du devoir) • Philosophie contemporaine XIX^e siècle (Si le XVIIIe siècle est critique, le XIX^e siècle doit être synthétique) <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristique : pensée sous forme de système, l'histoire devient objet de la philosophie. - Auteurs illustratifs : - Auguste COMTE (1798 à 1857) : Loi des trois états (l'état théologique, l'état métaphysique, l'état scientifique) XX^e siècle : - Auteur illustratif : - J.P SARTRE (1905 à 1980) : affirmation de la liberté individuelle comme fondement de l'action et de l'existence humaine.
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE	<p>Reference aux 3 lois de newton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lois sur l'objet au repos <p>Lois sur l'accélération : Endurance, Résistance-Vitesse, Force.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lois sur la réaction/ principe d'interaction : <p>Mécanismes de mobilisation des segments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des fonctions organiques et foncières : <p>Dosage de l'effort</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement. <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle de l'émotion.
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	SITUATION MOTRICE DE TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir cette discipline comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale - Esthétique - Motrice • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi ; • Exploitation des qualités et des faiblesses de chacun au profit de la réussite du groupe ; • Réalisation d'un enchaînement selon un tempo varié : <ul style="list-style-type: none"> - Enchaînement imposé ; - Enchaînement libre. • Lucidité devant les variations de pression

TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	SITUATION MOTRICE DE TYPE 3 : ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	Opérationnalisation des 3 phases de la technique <ul style="list-style-type: none"> • bio informationnels (phase préparatoire) : Sensation de stabilité corporelle par rapport à l'adversaire ; • bio mécanique (phase clé) : Anticipation des différentes solutions possibles à partir d'une information reçue. • phase finale ou complémentaire <ul style="list-style-type: none"> - Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. - Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel. - Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	SITUATION MOTRICE DE TYPE 4 : ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des tâches de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée • Présentation des différentes formes d'organisations collectives et des différents types d'actions individuelles sur le plan offensif et défensif ; • Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective. • Utilisation des différentes formes d'entraide : <ul style="list-style-type: none"> - Conseils mutuels ; - Communication gestuelle ou verbale ; <p>Fairplay.</p>
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	SITUATION MOTRICE DE TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation mentale de l'itinéraire à réaliser ; • Analyse de paramètres de prise de décision ; • Adéquation du choix d'itinéraire par rapport aux caractéristiques du milieu et de ses propres potentiels ; • Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit. <p>Prise de risque.</p>
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

**TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN
EDUCATION (TICE)**

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LOGICIELS	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de Microsoft Office Word • Raccourcis clavier. • Utilisation d'Internet. <p>TABLEUR : Microsoft Office Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : pourquoi et quand utiliser un TABLEUR ? • Définitions : <ul style="list-style-type: none"> - Tableur - Classeur - Feuille - Ligne - Colonne - Cellule - Plage de cellule
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LOGICIEL (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un classeur • Présentation de l'espace de travail de Microsoft Excel • Enregistrement d'un classeur • Protection d'un classeur • Création d'un nouveau classeur • Recherche et/ou ouverture d'un document existant • Manipulation d'un classeur • Saisie et modification des données dans une feuille de calcul • Manipulation des cellules : <ul style="list-style-type: none"> - Déplacement rapide dans une feuille de calcul - Sélection d'une plage de cellule - Mise en forme d'une cellule - Format d'une cellule - Modification de la largeur d'une colonne, de la hauteur d'une ligne - Copie d'une cellule/ligne/colonne - Insertion d'une ligne/colonne - Suppression d'une ligne/colonne. • Création et utilisation de formules simples • Utilisation des fonctions prédéfinies • Recopie d'une formule

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LOGICIEL DE PRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un graphique à partir des données d'une feuille de calcul • Personnalisation d'un graphique • Tris standards (croissant ou A à Z et décroissant ou Z à A) • Tris personnalisés • Initiation au filtre • Mise en page et Impression d'une feuille de calcul <p>Logiciel de présentation : Microsoft Office PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : pourquoi et quand utiliser un logiciel de présentation ?
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LOGICIEL DE PRESENTATION (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Diapositive - Diaporama • Création d'un diaporama • Présentation de l'espace de travail de Microsoft PowerPoint • Enregistrement d'un diaporama • Création d'un nouveau diaporama • Recherche et/ou ouverture d'un document existant • Utilisation des modèles prédéfinis • Insertion/suppression d'un objet dans une diapositive, ordre de présentation <ul style="list-style-type: none"> • Ajout, modification, suppression de diapositive dans une présentation • Mode d'affichage dans PowerPoint • Mise en forme d'une diapositive • Animations • Transitions

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	INITIATION À L'ALGORITHME	<p>Initiation à l'Algorithme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un algorithme ? - Pourquoi apprendre l'algorithme ? • Définition et notion de base sur les algorithmes : <ul style="list-style-type: none"> - Variable - Constante - Affectation - Structure Conditionnelle - Structure répétitive (boucle) • Structure de contrôle de base <ul style="list-style-type: none"> - Déclaration des variables, - Début, - Instruction - Fin • Prise en main d'algo-box • Constantes, variables et types • Instructions de base (lecture, écriture, affectation...)
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		