



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fillevarana - Tanindrazana - Fandrosoana



REPARTITION ANNUELLE du PROGRAMME d'ÉTUDES

CLASSE

T.11S

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA
PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE 1^{ère} S

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE)", na ihany koa "Fitsinjaran'asa", dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin'ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagojika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpihatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana mifandraika amin'ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagojika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagojika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran'asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d'Etudes. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des Programmes d'Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d'Etudes ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser simultanément avec le Programme d'Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

TABLE DES MATIERES

MALAGASY.....	6
FRANÇAIS.....	9
ANGLAIS.....	12
HISTOIRE	16
GEOGRAPHIE	19
MATHEMATIQUES	22
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE	26
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE	28
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	32
EDUCATION A LA CITOYENNETE.....	36
PHILOSOPHIE	38
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	42
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION (TICE)	44

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 2 ora

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA VOALOHANY (08/09/2025 - 24/10/2025)	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA TEKNIKAN'NY FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	Ny literatiora ankapobeny <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Ireo karazana literatiora fampiasa andavanandro: <ul style="list-style-type: none"> - Kabary - Lahatsoratra famotompotoran-kevitra • Ireo sehatraampiasananylitteratiora • Nyanjaraasan'ny litteratiora Ny fahalalana sy ny fahendrena <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Ny loharano nipoirany • Endri-pifandraisan'ny fahalalana sy ny fahendrena • Ny adidy sy ny andraikitra miandrynymamanam-pahalalanasy manam- pahendrena Fanadihadiana lahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Karazany • Dingana arahina
VANIMPOTOANA FAHAROA (03/11/2025 - 19/12/2025)	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA TEKNIKAN'NYF ANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	Nytantaran'ny litteratiora: <ul style="list-style-type: none"> • VANIM-POTOANA 1930 -1945 : literatiora “Mitady ny very” Ny marina - ny rariny - nyhitsiny <ul style="list-style-type: none"> • Famaritana • Toetra sy endrika isehoan’ny marina sy ny rariny ary ny hitsiny Fanadihadiana lahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> • Dingana arahina (Tohiny) • Fandrafetana ny asa
VANIMPOTOANA FAHATELO (05/01/2026 – 20/02/2026)	LITERATORA RIBA SY LOHAHEVITRA	Nytantaran'ny litteratiora <ul style="list-style-type: none"> • VANIM-POTOANA 1945-1960 : literatiora“Fitakianafahafahana” Ny marina - ny rariny - nyhitsiny <ul style="list-style-type: none"> • Toetra sy endrika isehoan’ny marina ny

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TEKNIKAN'NYF ANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	<p>rariny ny hitsiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Ireo sakana tsy ahafahana mampijoro ny marina sy ny rariny ary ny hitsiny eo anivon’ny fiarahamonina Ny adidy sy andraikitra tokony horaisin’ny tsirairay amin’ny fampanjakana ny marina, ny rariny, ny hitsiny <p>Famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> Famaritana Karazany Dingana arahina
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	LITERATORI RIBA SY LOHAHEVITRA	<p>Ny tantaran’ny literatiora</p> <ul style="list-style-type: none"> VANIM-POTOANA 1960-1972: literatiora “Sarintsarimpahaleovantena” <p>Ny hasina</p> <ul style="list-style-type: none"> Famaritana Loharano ipoiran’ny fananan-kasina Ireo sehatra samihafa itarafanany fananan-kasina Ny hasin’ny tanindrazana <p>Famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> Karazany Dingana arahina (Tohiny)
	LITERATORI RIBA SY LOHAHEVITRA	<p>Ny mpanoratra sy ny boky fanagasiана Emilson Daniel ANDRIAMALALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ny tantaram-piaiany Ny asa sorany Ny boky : “Ny fanagasiана” <p>Nyhasina</p> <ul style="list-style-type: none"> Ny fitandrovanany fananan-kasina

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA FAHADIMY (09/04/2026 - 25/06/2026)	TEKNIKAN'NY FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	<ul style="list-style-type: none"> • Ny lanja sy anjara toeran'ny fiheverana ny hasina eo amin'ny fiarahanonina malagasy <p>Ny famakafakan- kevitra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dingana arahina (Tohiny) • Fandrafetana ny asa
FANORENANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA		
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 03 heures.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LITTERATURE ET PARALITTERATURE	<p>Généralités sur la littérature :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la littérature • Différence entre littérature et paralittérature • Différence entre texte littéraire et texte courant <p>Le laboureur et ses enfants, <i>Fables</i> de La Fontaine</p> <p>Historique des siècles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mouvements littéraires et les grands auteurs: l'humanisme, le classicisme, le romantisme, le naturalisme, le surréalisme • « Quatr'ams j'aime ça », David JAOMANORO • Les genres littéraires: la poésie, le théâtre, le roman, la nouvelle, la fable, le conte, ... <p>Je vole, Michel SARDOU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les genres paralittéraires: les chansons, les bandes dessinées, le cinéma, les dessins animés, ... <p>EXPOSE</p> <p>Les moyens linguistiques nécessaires en vue de la présentation d'un exposé.</p> <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase nominale et la phrase verbale • La nominalisation <p>Lexique</p> <p>Les modalisateurs de discours</p> <p>Outils discursifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les registres de langue • Les spécificités du code oral • Les articulateurs logiques et chronologiques <p>Technique de l'organisation d'un exposé</p> <p>Travail préparatoire ; Présentation oral</p>
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LECTURE DE DOCUMENTS SCIENTIFIQUES	<p>Les moyens linguistiques nécessaires en vue de l'apprentissage du résumé :</p> <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réduction du GN, du GV et du G prépositionnel/ la phrase minimale • La nominalisation • La phrase active • L'expression de circonstances (cause,

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>conséquence...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • la tournure impersonnelle • la forme passive • la phrase complexe • l'expression de la comparaison <p>Outils discursifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les articulateurs logiques, spatiotemporels et chronologiques • champs lexical et sémantique
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	ARGUMENTATION	<p>Extrait de L'avare, MOLIERE</p> <p>Echanges verbaux (didascalies, monologue, dialogue, réplique, tirade, aparté)</p> <p>Intrigue, personnages, etc.</p> <p>Tons et formes théâtrales (tragédie, comédie, drame, etc.) Jeux de rôle (gestuelle, mimique), aspect scénique (décor, mise en scène, costumes)</p> <p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens lexicaux de jugement, d'opinion, d'argumentation, etc. • La terminologie appropriée au sujet <p>Morphosyntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase simple et la phrase complexe, • Le rappel sur les modes et les temps verbaux, • Les types et formes de phrase
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	ARGUMENTATION	<p>Techniques discursives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les procédés d'introduction d'exemples • Les articulateurs logiques et chronologiques ; • La technique de l'argumentation ; • La modalisation
CINQUIEME PERIODE (09/03/2026 au 25/06/2026)	LA RECHERCHE D'EMPLOI	<p>Lexique</p> <p>Formules d'appel, d'introduction, de conclusion et de politesse</p> <p>Morphosyntaxe et outils discursifs</p> <p>Rappel sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le système d'énonciation, • les registres de langue, • les articulateurs logiques et spatiotemporels

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • la tournure impersonnelle <p>Codes de mise en page</p> <p>Rappel sur la forme et la présentation des lettres-mails</p> <p>Dossier de candidature</p> <p>Spécificités d'/du :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une demande d'emploi • Une lettre de motivation • Curriculum vitae <p>Entretien d'embauche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formes d'entretien d'embauche • Rappel sur les moyens linguistiques • Attitudes discursives (posture, regard, gestuelle, etc.)
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 2 hours

PERIOD	UNITS	CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: SMALL TALK AND OFFERING HELP UNIT 2 : HEALTH ISSUES	<p>Language functions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiating and maintaining a conversation <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: Present perfect • “for” and “since” • with present perfect <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offering to do • things Responding to the • offer Declining an offer <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • May I/Can I for offering to do something • Using “let me” to offer to do something <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking about one’s health • Describing symptoms <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review “Wh” questions “to be” • Review the verb “to be” in • “yes/no” questions and responses <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for and offering advice and suggestions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Should/shouldn’t • Advise/suggest + base form of verb • Verbs + gerunds • Affirmative and negative commands (review)
2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25	UNIT 3: MASS MEDIA	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about mass media • Reading and writing news stories <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information questions with “Who”, “What”, “Where”, “When”, “What happened?”, etc.(review) • Simple past (review) • Past progressive Information (review) • Relative clauses: who, when, where, whose, which, that • Quantifiers: most, almost all <p>Language function:</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT4: COMMUNICATION UNIT 5: JOB SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Reading informal letters/email messages • Writing text messages <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: affirmative and negative imperatives (review) • Time clauses: • if/always/never • Prefixes: im-, un-, in. dis- • Expressing conditions “Otherwise”< <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing formal email messages/letters <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Could you please...? for polite request (review) <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading a job ad • Giving opinion (Review) <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Must/ have/need to/ have/should have (review) • To be willing / to + base form of verb • To be able to + base form of verb (review) • To be skilled at + gerund / Modal: Can <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a résumé • Stating objectives on a résumé <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbs: past tense (review) • As: worked/servd as a(n) waitress... <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding and answering job questions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: present progressive (review) • Verb: simple past (review) • Verb: present perfect (review)
3rd PERIOD 5th Jan to 20th Feb 26	UNIT 6: BUYING AND SELLING	<p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stating prices <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers (in the thousands) <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking how much things cost • Clarifying prices and costs with rising intonation • Declining and accepting an offer • Negotiating for a better price <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions with “what” (review) and “How much” • Asking questions using intonation and tags: “275,000 Ariary?” “275,000 Ariary, right?” • This/that/these/ • Those

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	<p style="text-align: center;">UNIT 7: TRAVELLING IN MADAGASCAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comparative/ Contrast /Too/enough <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing issues related to money <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conditional: true in the present/future <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing with comparatives, contrasts and superlatives <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjectives: comparative/ contrast (review and expanded) Adjectives: superlative <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressing time and distance while travelling <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ever words: whenever, wherever Questions: How long? How far? /How often? Common expressions with “other” Adverbs: hourly, daily, etc.
<p style="text-align: center;">4th PERIOD 23rd Feb to 27th March 26</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 8: MALAGASY CUSTOMS AND TRADITIONS</p>	<p>Language function: Describing customs and traditions</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Passive Time clauses with before, after, when, as soon as (review) Must/mustn’t (review) Verb – noun combinations: -to bless - blessing Adverbs of frequency
<p style="text-align: center;">5th PERIOD 9th Apr to 25th June 26</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 9: THE ENGLISH SPEAKING WORLD</p>	<p>Language function :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporting information about countries <p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nouns: nationality Adjectives: nationality Verb: passive (review) <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparing and contrasting <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressions of comparison and contrast <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressing hypothetical situations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conditional: If clause, simple past

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT 10: ENVIRONMENTAL ISSUES IN MADAGASCAR	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offering explanations • Suggesting solutions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerunds after by: “We can improve the environment by changing our habits.” • Verb + preposition + gerund combination • Adjective + preposition + gerund combination • Infinitives after the verb “to be”-“One idea is to recycle.” • In order + infinitive
REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION		
END OF SCHOOL YEAR		

HISTOIRE
VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 02 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LE MONDE AU SEUIL DU XX E SIECLE	<p>Les formes de la domination Européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europe : un foyer industriel mondial • L'importance du commerce européen • La domination financière • Le modèle politique européen : la démocratie parlementaire • Le rayonnement culturel <p>• Les pays concurrents de l'Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Etats-Unis et leur montée en puissance • Le Japon ou le « péril jaune » <p>L'expansion coloniale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les formes de la colonisation : colonie de peuplement et colonie d'exploitation • Les empires coloniaux
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LA PREMIERE GUERRE MONDIALE (1914-1918) MADAGASCAR, COLONIE FRANÇAISE	<p>Les causes de la guerre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une guerre d'origine économique • Les systèmes d'alliance • La course aux armements • La « poudrière balkanique » <p>Le déroulement de la guerre</p> <p>Les conséquences de la guerre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'affaiblissement de l'Europe • Le nouvel ordre politique • La création de la SDN • Les objectifs de la colonisation • La mise en place de l'ordre coloniale • L'exploitation des ressources agricoles, minières, et forestières de la colonie • La structure commerciale • Les travaux d'équipement de la colonie

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA REVOLUTION SOCIALISTE EN RUSSIE LA GRANDE CRISE DE 1929	<ul style="list-style-type: none"> • Les origines de la révolution <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés de la guerre - La montée des oppositions populaires • La naissance de l'URSS <ul style="list-style-type: none"> - La NEP (nouvelle politique économique) - La dictature stalinienne - La mise en place du socialisme par Staline • La crise aux Etats Unis <ul style="list-style-type: none"> - La prospérité américaine de l'après-guerre - La crise de surproduction - Les aspects de la crise • De la crise américaine à la crise mondiale <ul style="list-style-type: none"> - L'interdépendance économique - Les effets de la crise américaine dans le monde • La recherche de solution <ul style="list-style-type: none"> - Le new Deal de Roosevelt - les solutions de l'Europe
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939- 1945)	<ul style="list-style-type: none"> • Les origines de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Les conséquences de la Crise - Faiblesse de la SDN - Le système d'alliance • Le bilan de la guerre <ul style="list-style-type: none"> - Déclin de l'Europe - La création des zones d'influence - Dépendance de l'Europe de l'Ouest vis-à-vis des Etats-Unis - L'Europe de l'Est libérée par l'URSS

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	LES LUTTES ANTICOLONIALES ET MOUVEMENTS D'EMANCIPATION A MADAGASCAR (1895-1947)	<ul style="list-style-type: none"> • Les résistances armées <ul style="list-style-type: none"> - Le mouvement menalamba (1895-1898) - La lutte des Sadiavahy ou Sadiavahe (1915-1917) - La révolte populaire de 1947 • Les mouvements d'émancipation et les luttes politiques <ul style="list-style-type: none"> - Le mouvement VVS ou Vy Vato Sakelika (1913-1916) - Le mouvement Ralaimongo (années 1920) - Le MDRM et la lutte pour l'indépendance (1946-1947) • Les réactions coloniales faces aux mouvements d'opposition <ul style="list-style-type: none"> - La pacification des régions touchées par les luttes armées - La répression politique et judiciaire
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE
VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)	POPULATION DU GLOBE Structure et politique de la population Répartition de la population mondiale	<p>Rappel sur la notion et l'utilité de la Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • La croissance rapide de la population mondiale • Les mouvements naturels de la population <ul style="list-style-type: none"> - Indicateurs démographiques <ul style="list-style-type: none"> ➢ Taux de natalité/Taux de fécondité ➢ Taux de mortalité/taux de mortalité infantile ➢ Taux d'accroissement naturel ➢ Espérance de vie à la naissance ➢ Temps de doublement de la population - Transition démographique <ul style="list-style-type: none"> ➢ Définition ➢ Les quatre phases de la transition • Structures et politiques de la population <ul style="list-style-type: none"> - Structure par âge et par sexe - Structure par secteur d'activités : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Les différents secteurs d'activités ➢ Niveau de développement et répartition de la population par secteur d'activités • Politique de la population <ul style="list-style-type: none"> - Politique antinataliste (malthusienne) - Politique nataliste - Cas de Madagascar • L'inégale répartition de la population mondiale et malgache : <ul style="list-style-type: none"> - Aspects - Facteurs
DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES	<p>Prérequis : les ressources naturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des ressources naturelles dans le secteur primaire et son impact dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> - Types d'exploitation dans le secteur primaire et l'espace correspondant <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dans le secteur agricole ✓ Agriculture traditionnelle ✓ Agriculture moderne <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dans l'élevage ✓ Elevage extensif (élevage contemplatif,

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>nomadisme pastoral, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevage intensif (élevage en batterie, feed lots, ...) ➤ Dans le secteur de la pêche ✓ Pêche artisanale ✓ Pêche industrielle
TROISIEME PERIODE (du 05/01/2026 au 20/02/2026)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans l'exploitation minière ✓ Exploitation artisanale ✓ Exploitation industrielle ➤ Dans l'exploitation forestière ✓ Exploitation artisanale ✓ Exploitation industrielle <p>- Les impacts de l'exploitation des ressources naturelles dans le secteur primaire : Problèmes</p> <p>- Solutions pour une meilleure gestion</p> <p>- Madagascar : un pays à forte potentialité pour le développement du secteur primaire</p>
QUATRIEME PERIODE (du 23/02/2026 au 27/04/2026)	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES	<p>L'Espace et exploitation des ressources naturelles dans le secteur secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition : artisanat/ industrie • Types d'industries et l'évolution actuelle • Facteurs d'implantation d'industries • Secteur industriel de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Atouts - Problèmes - Solutions <p>Ressource naturelle et développement du secteur tertiaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le secteur du transport <ul style="list-style-type: none"> - Types de voie de transport - Les problèmes et avantages de chaque type de voie • Aménagement de l'espace au profit des échanges <ul style="list-style-type: none"> - Les échanges mondiaux <ul style="list-style-type: none"> ➤ Flux des échanges dans le monde ➤ Principaux produits échangés: pétrole, produits manufacturés, matières premières ➤ Les facteurs de développement des échanges internationaux
CINQUIEME PERIODE (du	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Balance commerciale et balance des paiements (définition, balance excédentaire et déficitaire)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
09/04/2026 au 25/06/2026)	NATURELLES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La mondialisation des échanges (aspects, moteurs, forces et limites) - Les échanges commerciaux de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atout ➤ Problèmes ➤ Solutions
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (02/09/25 au 24/10/25)	LOGIQUE ALGORITHMIQUE ALGEBRE Équations, inéquations et systèmes TRIGONOMETRIE	<ul style="list-style-type: none"> • Connecteurs logiques: $A(\text{et}), V(\text{oui n clusif}), \Rightarrow (\text{implication}) \text{ et } \Leftrightarrow (\text{équivalence})$. • Négation d'une proposition • Quantificateurs : \exists(existential), \forall(universel) • Réciproque et contraposée d'une implication logique • Contre-exemple • Notion de boucle: «tant que» et «pour » • Equations du second degré sans paramètre • Equations du second degré avec paramètre • Equations de degré 3 • Equations et inéquations irrationnelles • Equations et inéquations avec des valeurs absolues. • Système d'équations à 4 inconnues • Relation entre: le degré, le radian et les grades. • Cercles trigonométriques • Mesure principale d'un angle orienté.
DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)	ARITHMETIQUE TRIGONOMETRIE ANALYSE	<ul style="list-style-type: none"> • Notion sur le système de numérations: <ul style="list-style-type: none"> - décimale; - binaire; - à base quelconque; - Nombre premier - Divisibilité et décomposition d'un nombre en produit de facteurs premiers . - PGCD - PPCM • Formules trigonométriques • Equations et inéquations trigonométriques • Etude complète d'une fonction numérique d'une variable réelle : <ul style="list-style-type: none"> - Ensemble de définition - Parité - Périodicité - Limites et branches infinies - Continuité en un point et sur un intervalle - Dérivabilité en un point et sur un intervalle

		<ul style="list-style-type: none">- fonction dérivée- Opérations sur les dérivées- Equation de la tangente en un point- variation- Positions relatives de deux courbes
--	--	--

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - Points remarquables : point d'inflexion, point d'intersection avec les axes, centre de symétrie - Traçage de la courbe représentative d'une fonction numérique
TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26)	SUITES NUMERIQUES GEOMETRIE	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités sur les suites numériques: <ul style="list-style-type: none"> - définition - Mode de génération - Représentation graphique - Variation - Convergence • Suites Arithmétiques/Suites Géométriques: <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Terme général - Somme de k termes consécutif Géométrie plane • Combinaison linéaire et décomposition d'un vecteur • Bases quelconques • Produit Scalaire • Barycentre: <ul style="list-style-type: none"> - Barycentre de deux, trois et quatre points pondérés - Réduction de la somme vectorielle: $\sum \alpha_i \vec{MA}_i$ • Ligne de niveau: $MA=k;$ $\vec{MA} \cdot \vec{v} = 0; \vec{MA} \cdot \vec{MB} = k;$ $MA=k MB \text{ avec } k \in \mathbb{R}$ • Transformations du plan <ul style="list-style-type: none"> - Translation - Symétrie - Homothétie - Rotation - Composition de deux transformations - Similitude plane directe
QUATRIEME PERIODE (23/02/26 au 27/03/26)	DENOUMBREMENT ET PROBABILITE	Denombrement <ul style="list-style-type: none"> • Notion sur la théorie des ensembles: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaires ensemblistes - Cardinal d'un ensemble fini, intersection, réunion, complémentarité. • Applications <p>Définition d'une application, injection, surjection et bijection.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permutation, combinaison et arrangement.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	GEOMETRIEDANS L'ESPACE	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage dans l'espace d'un cube ou d'un parallélépipède • Produit scalaire: analytique et géométrique • Produit vectoriel: analytique et géométrique • Orientation dans l'espace • Equation cartésienne et équations paramétriques d'une droite dans l'espace • Equation cartésienne et équations paramétriques d'un plan dans l'espace
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26)	DENOUMBREMENT ET PROBABILITE ORGANISATION DES DONNEES STATISTIQUE	<p>Probabilite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probabilité d'un évènement • Equiprobabilité <p>Organisation des données: Pourcentage, proportion et taux d'évolution</p> <p>Statistique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractères de position : les quartiles, déciles, médiane et moyenne. • Les caractères de dispersion : étendue, écart interquartile, variance et écart type. • La boîte à moustaches
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIND'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE
VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	ENERGIE CINETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Vitesse et distance d'arrêt • Vitesse et choc • Travail d'une force • Energie cinétique d'un solide • Théorème de l'énergie cinétique
	POLYMERES ET MATIERES PLASTIQUES	<p>Nomenclature d'un compose organique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclature : alcane, alcène, alcyne, alcool, aldéhyde, cétone, éther, acide carboxylique et ses dérivés, ester.
	ENERGIES RENOUVELABLES	<p>Energie éolienne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement d'une centrale éolienne • Energie cinétique du vent, puissance théorique et puissance récupérable • Les avantages et les limites de l'utilisation d'éolienne.
	POLYMERES ET MATIERES PLASTIQUES	<p>Matières plastiques et valorisation de déchets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matières plastiques • Réaction de polymérisation des monomères (alcènes) suivants : <ul style="list-style-type: none"> - éthylène (C_2H_4) - propène (C_3H_6) - tétrafluoroéthylène (C_2F_4) - chlorure de vinyle (CH_2CHCl) - Styrène ($CH_2CHC_6H_5$) • Classification des matières Plastiques. • Principe d'obtention des matières Plastiques. • Différents types de valorisation des déchets plastiques et écogestes
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	ENERGIES RENOUVELABLES	<p>Energie solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement d'un panneau solaire photovoltaïque • Effet photoélectrique • Intérêts et limites de l'utilisation des panneaux solaires
	SYNTHESE DE QUELQUES COMPOSES ORGANIQUES	<p>Alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation d'un alcool : hydratation d'un alcène • Oxydation ménagée d'un alcool • Applications de l'oxydation ménagée d'un alcool : alcotest, titrage des boissons alcooliques

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	BILAN ENERGETIQUE DANS UN CIRCUIT ELECTRIQUE :	Récepteur <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique d'un moteur électrique • Bilan énergétique d'un moteur
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SYNTHESE DE QUELQUES COMPOSES ORGANIQUES BILAN ENERGETIQUE	Estérification <ul style="list-style-type: none"> • Réaction d'estérification • Odeur caractéristique d'un ester Générateur <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique d'un Générateur • Bilan énergétique d'un générateur • Bilan énergétique d'un circuit électrique ; • Conduite à tenir pour minimiser la consommation d'énergie électrique ;
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SYNTHESE DE QUELQUES COMPOSES ORGANIQUES LENTE MINCE	Extraction et synthèse des huiles essentielles <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'extraction de l'huile essentielle : <ul style="list-style-type: none"> - hydro-distillation ; - distillation à la vapeur d'eau ; - extraction par solvant chimique ; - enfleurage des huiles ; - décantation d'huile. • Caractéristiques d'une lentille mince divergente et convergente : <ul style="list-style-type: none"> - Axe principal - Centre optique - Foyer objet et foyer image • Vergence d'une lentille mince • Propriétés du centre optique, du foyer principal image, du foyer principal objet. • Construction de l'image d'un objet donnée par une lentille mince • Caractéristiques de l'image • Relation de conjugaison
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	LENTE MINCE SYNTHESE DE QUELQUES COMPOSES ORGANIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Relation de grandissement • Œil réduit : système optique • Modélisation de l'œil • Accommodation, défauts et corrections des défauts de l'œil • Principe de fonctionnement d'une lunette astronomique. Saponification <ul style="list-style-type: none"> • Réaction de saponification
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA REPRODUCTION HUMAINE Les problèmes liés au rapport sexuel et à la grossesse précoce	<ul style="list-style-type: none"> • Cancer du col d'utérus <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Symptômes - Causes - Les facteurs de risque - Préventions - Traitements • Fistule vaginale <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Causes - Facteurs de risques - Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impacts psychosociaux ✓ Impact socio-économique - Prévention - Traitement
	ECOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Biomasse et productivité <ul style="list-style-type: none"> - Notion de biomasse - Notion de productivité • Restauration des couvertures végétales: <ul style="list-style-type: none"> - Notion de restauration, - Conservation, - Reforestation, - Reboisement
	ECOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des Aires protégées : <ul style="list-style-type: none"> - Statuts des aires protégées - Gestion des aires protégées • « Marché de carbone » : Importance de la couverture végétale <ul style="list-style-type: none"> - Définition de Marché de carbone - Principe et fonctionnement de Marché de carbone

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LA REPRODUCTION HUMAINE Les problèmes liés au rapport sexuel et à la grossesse précoces	<ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA et IST <ul style="list-style-type: none"> - Les IST <ul style="list-style-type: none"> ➢ Définition ➢ Agent et Causes ➢ Les différents symptômes et traitements ➢ Facteurs de risques ➢ Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Impacts psychosociaux ❖ Impact socio-économique ➢ Prévention ➢ Traitement - VIH/SIDA <ul style="list-style-type: none"> ➢ Définition ➢ Agent et Causes ➢ Les différentes phases d'évolution et symptômes ➢ Facteurs de risque ➢ Conséquences : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Impacts psychosociaux ❖ Impact socio-économique ➢ Prévention ➢ Traitement
	ALIMENTATION DE L'HOMME	<ul style="list-style-type: none"> • Digestion : <ul style="list-style-type: none"> - Phénomènes physiques et chimiques de la digestion - Produits de la digestion
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	ALIMENTATION DE L'HOMME GEOLOGIE STRUCTURALE	<ul style="list-style-type: none"> • Devenir des nutriments : <ul style="list-style-type: none"> - Assimilation - Métabolisme cellulaire • Besoins quantitatifs en aliments <ul style="list-style-type: none"> - Besoins en aliment énergétique - Besoins en aliment plastique - Besoins en aliment fonctionnel • Etude de déformation <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la déformation - Origine de la déformation • Types de déformation et leurs intérêts <ul style="list-style-type: none"> - Les déformations cassantes : <ul style="list-style-type: none"> ➢ failles, ➢ fractures, ➢ joints,

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ diaclases ➤ veines. - Les déformations souples : ➤ plis ➤ cisaillement
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	ALIMENTATION DE L'HOMME INTRODUCTION A L'HISTOIRE GEOLOGIQUE DE MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> • Besoins quantitatifs en aliments <ul style="list-style-type: none"> - Dépense énergétique - Valeur énergétique des nutriments • Quelques notions de base <ul style="list-style-type: none"> - La notion de Stratigraphie - Les domaines et les groupes, - Les suites magmatiques (intrusions magmatiques) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ suite de Dabolava [roches basiques] 1000Ma, ✓ suites d'ImoronaItsindro[basique syénitique] 820- 760 Ma ✓ suite d'Ambalavao-KiangaraMaevarano[presque acide : granite] 570- 540 Ma)
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	ALIMENTATION DE L'HOMME PRODUCTION PRIMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Notion de ration alimentaire et équilibre alimentaire <ul style="list-style-type: none"> - Aliments sains et équilibrés - Notion de sécurité et alimentation - Erreurs alimentaires • La photosynthèse <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Conditions de la photosynthèse <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lumière : source d'énergie ➤ Dioxyde de carbone ➤ Eau ➤ Chlorophylle : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capteur de lumière solaire ❖ Transformateur d'énergie - Phases : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Phase lumineuse ou photochimique <ul style="list-style-type: none"> ❖ Excitation de molécules ❖ Photolyse de l'eau ➤ Phase obscure <ul style="list-style-type: none"> ❖ Incorporation des H+ aux molécules de CO₂ - Les différents produits de la photosynthèse : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glucides

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	BIOTECHNOLOGIE INTRODUCTION A L'HISTOIRE GEOLOGIQUE DE MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipides ➤ Protides ● Utilisation des produits de la photosynthèse <ul style="list-style-type: none"> - Notion d'autotrophie - Notion d'hétérotrophie ● Importance de la photosynthèse <ul style="list-style-type: none"> - Régulation des phénomènes environnementaux : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atténuation sur les impacts du Changement Climatique ➤ Purification de l'air ● Biocarburants <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Types et Origines - Culture des plantes à potentialité biocarburant et adaptées au climat - Utilisations ● Recyclage des déchets : biogaz <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Origines - Utilisations ● Contexte géologique de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Hypothèse de l'histoire géologique de Madagascar - Les différentes formations : socle cristallin, formations sédimentaires
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 au 24/10/2025	LA PRODUCTION DANS LES ORGANISATIONS	<p>« Quelles sont les différentes organisations qui produisent ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut des organisations : <ul style="list-style-type: none"> - publique - privée • Modes de fonctionnement des organisations : <ul style="list-style-type: none"> - A but lucratif - A but non lucratif • Importance et fonctionnement de l'économie informelle. <p>« Comment l'entreprise produit-elle ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'activité productive : Combinaison des facteurs de production ; • Le choix de la quantité produite : la maximisation du profit, recettes et coûts de production <p>« Comment évaluer la performance de l'entreprise ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeur ajoutée ; • Deux instruments majeurs : le bilan et le compte de résultat. • Responsabilité sociétale de l'entreprise <p>« Quelles sont les parties prenantes de l'entreprise ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversité des acteurs et leurs contributions : associés, actionnaires, salariés, Etat, banque, client, fournisseur, concurrent ; • Intérêt convergent et divergent des différents acteurs
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 au 19/12/2025	MONNAIE ET FINANCEMENT	<p>« Comment l'économie est-elle financée ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation du système financier • Financement : <ul style="list-style-type: none"> - Direct - Indirect • Financement de l'investissement de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - Autofinancement - Financement externe direct (financement désintermédié) - Financement externe indirect (financement intermédiaire) - Risques de crédit

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>« Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilité de la monnaie et ses fonctions • Forme de la monnaie ; • Création monétaire : <ul style="list-style-type: none"> - Mécanisme de la création monétaire ; - Masse monétaire : - Marché monétaire ; - Banque centrale
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 au 20/02/2026	LA COORDINATION PAR LE MARCHE ET PAR L'ETAT	<p>« Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation d'équilibre sur un marché concurrentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Processus de marchandage - Offre et demande. - Prix et quantité d'équilibre ; • Structures de marché : la concurrence, monopole et oligopole • Conditions de la concurrence parfaite • Fonctionnement/Efficacité d'un marché concurrentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Allocation optimale des ressources - Gain à l'échange - Surplus - Rationnement - Preneur de prix <p>« Quelles sont les imperfections et les défaillances des marchés concurrentiels ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les imperfections des marchés : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre limité d'offreurs : Monopole, Oligopole, Duopole - Différenciation des produits - Entente entre les producteurs d'où existence de barrière à l'entrée • Les principales défaillances du marché : <ul style="list-style-type: none"> - Asymétries d'information - Externalités - Biens collectifs <p>« Comment l'Etat peut-il intervenir sur l'économie ? »</p> <p>Remédier aux défaillances du marché et réduire les inégalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fonctions de l'Etat ; - L'Etat et les défaillances du marché ; - L'Etat et la redistribution des richesses

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SOCIALISATION DE L'INDIVIDUS	<p>« Comment se construisent les identités sociales ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialisation - Mécanisme (imitation, injonction, interaction) - Formes : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Socialisation de l'enfant (primaire) ➢ Socialisation de l'adolescent et de l'adulte (secondaire) - Socialisation différentielle - Différenciation entre le genre et le milieu social - Agents (famille, école, média et réseaux sociaux)
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 au 27/03/2026	SOCIALISATION DE L'INDIVIDUS	<p>« Comment s'exerce le contrôle social ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle social • Formes du contrôle social : <ul style="list-style-type: none"> - Formel - Informel • Sanctions : <ul style="list-style-type: none"> - positives (approbations, récompenses) - négatives (punitions, répressions, corrections) <p>« Comment peut-on expliquer la déviance ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestations de la déviance : <ul style="list-style-type: none"> - Par la transgression des normes sociales - Par le rejet des valeurs • Facteurs favorisant la déviance <ul style="list-style-type: none"> - Affaiblissement des normes : L'anomie - Etiquetage et stigmatisation
CINQUIEME PERIOEDE 09/04/2026 au 25/06/2026	SCIENCE POLITIQUE ET DROIT	<p>« Quels sont les fondements de l'acceptation du pouvoir politique ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etat : <ul style="list-style-type: none"> - Eléments constitutifs (Nation, territoire, puissance publique) - Fondements du pouvoir de l'Etat : légitimité, souveraineté • Régime de l'Etat : <ul style="list-style-type: none"> - Monarchique - République (démocratique ou autoritaire) • Rôles de l'Etat <p>« Comment s'organise la vie politique en démocratie ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie politique en démocratie <ul style="list-style-type: none"> - Etat de droit - Séparation des pouvoirs - Constitution et institution - Respect des libertés publiques

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Organisation politique (bipartisme, tripartisme, quadripartisme, multipartisme) <p>« Qu'est-ce que le droit ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les spécificités de la règle de droit ou droit objectif : <ul style="list-style-type: none"> - Caractère général et abstrait ; - Caractère coercitif ; - Caractère obligatoire ou impératif • Les différentes branches du droit : <ul style="list-style-type: none"> - Le droit national et le droit international - Le droit public et le droit privé <p>« Comment se hiérarchisent les textes ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sources du droit malgache : <ul style="list-style-type: none"> - Du droit coutumier (coutumes orales) us et coutumes - Des textes de droit traditionnel - Des lois et règlements - De la Constitution • La hiérarchie des textes : <ul style="list-style-type: none"> - La Constitution - Les Conventions et traités internationaux - Les lois - Les règlements (décrets, arrêtés et décisions) - La jurisprudence - La doctrine - L'us et la coutume
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION A LA CITOYENNETE
VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHA PITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA CITOYENNE TE ET LA VIE POLITIQUE	<p>Notion sur la république</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la « République » - Les principes et le fonctionnement de la République <p>La constitution et les institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> • La constitution <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la Constitution en tant que loi fondamentale - Les éléments de la constitution. - Les formes de la constitution - Les rôles de la Constitution. • Les institutions <ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'institution - Les éléments des institutions - Les aspects de l'institution : <ul style="list-style-type: none"> ➤ La séparation des pouvoirs Institutionnels ; ➤ Les missions et attributions de chaque institution ; ➤ les limites et la séparation des pouvoirs
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LA CITOYENNE TE ET LA VIE POLITIQUE LA LIBERTE D'OPINION	<p>Relation entre constitution et institution</p> <p>La constitution et les institutions : cas de Madagascar</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'historique de la constitution Malagasy • Les institutions garants de l'application de la Constitution et leurs attributions ; • Le rapport entre constitution et citoyenneté ; • Les obligations des citoyens envers l'Etat. <p>Définition des mots clés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinion • Liberté <p>Les aspects de la liberté d'opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liberté d'expression ; • Liberté d'association ; • Liberté de réunion • Liberté de manifestation

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHA PITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA LIBERTE D'OPINION LES ENJEUX DE LA CORRUPTION	<p>Les limites de la liberté d'opinion à Madagascar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media public • Media privé <p>Stratégie et moyens pour s'exprimer et communiquer librement</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corruption et la démocratie <ul style="list-style-type: none"> - Corruption dans les « élections », - Corruption dans le vote des lois. • La corruption menace la paix et le développement • Quelques suggestions pour éviter la corruption
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LES ABUS SEXUELS ET LA RESPONSABILITE	<ul style="list-style-type: none"> • Définition du terme « abus sexuel » • Les formes d'abus sexuels • Les mesures à prendre pour lutter contre les abus sexuels. <ul style="list-style-type: none"> - La responsabilité citoyenne face aux abus sexuels - L'action menée par les victimes - L'action menée par le témoin
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	L'ECO-CITOYENNETE	<ul style="list-style-type: none"> • Definition des concepts clés concernant l'eco-citoyenneté <ul style="list-style-type: none"> - Eco-citoyenneté - Ecosystème - Ecologie - Biodiversité • Le piliers de l'eco-citoyenneté. <ul style="list-style-type: none"> - L'Education environnementale (les écosystèmes formant l'environnement) ; - L'Education à l'action citoyenne (les « Eco-gestes ») ; - La prise de conscience et participation collective des acteurs à la protection de l'environnement
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	DEFINITIONS DE LA PHILOSOPHIE GENESE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Son sens étymologique <ul style="list-style-type: none"> - Amour de la sagesse (Philia et Sophia) - Aspects de la sagesse Sagesse théorique: savoir, connaissance (science) Sagesse pratique : art de vivre • Extension du sens de la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Conception vulgaire: vision du monde - Recherche perpétuelle de la vérité - Réflexion critique sur le réel - Une ou des philosophies • De la mythologie à la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Du muthos au logos: la première tentative d'explication (Recours au mythe et à son insuffisance)
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	GENESE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • La recherche du principe premier de l'univers <ul style="list-style-type: none"> - Les présocratiques (Cosmogonie et cosmologie) • Déclinaison de la réflexion vers l'homme. <ul style="list-style-type: none"> - Les sophistes: (abandon de la recherche du Principe premier pour s'intéresser au problème de l'homme) • Socrate et la philosophie <ul style="list-style-type: none"> - Brève biographie de Socrate (-470 à -399) - Méthodes de Socrate (ironie et maïeutique) - Héritages de Socrate (attitudes philosophiques : humilité, questionnement, examen de conscience, esprit de recherche, doute, amour de la vérité...)
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	APERCU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi étudier l'histoire de la philosophie? (Préalable)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Les successeurs de Socrate (Préalable) <ul style="list-style-type: none"> - L'idéalisme de Platon (-427-347) - Le réalisme d'Aristote (-384-322) La philosophie Médiévale (Ve Siècle- XVe siècle philosophie) <ul style="list-style-type: none"> - Apogée de la civilisation romaine, la domination du Christianisme et la fin de l'empire Romain) <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques Époque marquée par: <ul style="list-style-type: none"> - L'obscurantisme au niveau de l'histoire de l'humanité ; - La domination de la foi sur la raison, en particulier, la foi chrétienne : Adoration de Dieu. - Essor de la philosophie musulmane. • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - Saint AUGUSTIN (354 à 430) : influence de PLATON (205 à 270) : « <i>Cité céleste</i> » et « <i>cité terrestre</i> » - Saint THOMAS D'AQUIN (1225 à 1274) : influence d'ARISTOTE (5 preuves de l'existence de Dieu)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	APERCU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	<p>La philosophie de la renaissance (XVIe siècle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique : remise en valeur de l'homme (l'humanisme) • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - MACHIAVEL (1469 à 1527) : laïcité de l'État ; séparation de la politique et de la morale (Le réalisme politique) - Francis BACON (1561 à 1626) : Précurseur de la méthode expérimentale (critique de l'Organon » d'Aristote), <p>Caractéristique: Affirmation de la liberté comme autonomie de la raison (lumière naturelle).</p>
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)		<p>Philosophie des temps modernes : (XVIIe – XVIII^e siècle): crise de la connaissance</p> <p>Temps classique (XVII^e siècle):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Renversement du système aristotélicien dans le domaine de la philosophie et révolution copernicienne dans le domaine de la physique ➢ Rupture avec la conception religieuse du monde (« Géocentrisme », affirmation de l'« Héliocentrisme ») • Auteurs illustratifs: <ul style="list-style-type: none"> - René DESCARTES (1596 à 1650) et les Cartésiens (L'innéisme, le doute, les 4 règles de la méthode, la morale provisoire) - John LOCKE (1632 à 1704) et les empiristes (Théorie de la connaissance et théorie Politique.) <p>Siècle des lumières (XVIIIe siècle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique : Affirmation de la liberté comme autonomie de la raison (lumière naturelle). • Auteurs Illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - Jean Jacques ROUSSEAU (1712 à 1778) : réflexion sur le fondement de la vie en société) - Emmanuel KANT (1724 à 1804) : théorie de la connaissance (les 03 questions)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>fondamentales ; morale du devoir)</p> <p>Philosophie contemporaine XIXe siècle (Si le XVIIIe siècle est critique, le XIXe siècle doit être synthétique)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique : pensée sous forme de système, l'histoire devient objet de la philosophie. • Auteurs illustratifs : <ul style="list-style-type: none"> - Auguste COMTE (1798 à 1857) : Loi des trois états (l'état théologique, l'état métaphysique, l'état scientifique) <p>XXe siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristique : Réflexion sur les conditions humaines • Auteur illustratif : <ul style="list-style-type: none"> - J.P SARTRE (1905 à 1980): affirmation de la liberté individuelle comme fondement de l'action et de l'existence humaine.
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIRE PERIODE (08/09/25 au 24/10/25)	SITUATION MOTRICE DE TYPE ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE	<p>Reference aux 3 lois de Newton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lois sur l'objet au repos Lois sur l'accélération : Endurance, Résistance, Vitesse, Force. • Lois sur la réaction/ principe d'interaction : Mécanismes de mobilisation des Segments • Amélioration des fonctions organiques et foncières: Dosage de l'effort • Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement. • Contrôle de l'émotion.
DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)	SITUATION MOTRICE DE TYPE ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir cette discipline comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale - Esthétique - Motrice • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi ; • Exploitation des qualités et des faiblesses de chacun au profit de la réussite du groupe ; • Réalisation d'un enchaînement selon un tempo varié : <ul style="list-style-type: none"> - Enchaînement imposé ; - Enchaînement libre. • Lucidité devant les variations de pression.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26)	SITUATION MOTRICE DE TYPE ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	<p>Operationnalisation des 3 phases de la technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • bio informationnels (phase préparatoire) : Sensation de stabilité corporelle par rapport à l'adversaire ; • bio mécanique (phase clé) : Anticipation des différentes solutions possibles à partir d'une information reçue. • phase finale ou complémentaire. • Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. • Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel. • Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.
QUATRIEME PERIODE (23/02/26 au 27/03/26)	SITUATION MOTRICE DE TYPE ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des tâches de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ; • Présentation des différentes formes d'organisations collectives et des différents types d'actions individuelles sur le plan offensif et défensif ; • Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective. • Utilisation des différentes formes d'entraide : <ul style="list-style-type: none"> - Conseils mutuels ; - Communication gestuelle ou verbale ; - Fairplay
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26)	SITUATION MOTRICE DE TYPE ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation mentale de l'itinéraire à réaliser ; • Analyse de paramètres de prise de décision ; • Adéquation du choix d'itinéraire par rapport aux caractéristiques du milieu et de ses propres potentiels; • Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit. • Prise de risque.
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

**TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN
EDUCATION (TICE)**

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LOGICIELS Tableur	<ul style="list-style-type: none"> Renforcement de Microsoft Office Word Raccourcis clavier. Utilisation d'Internet. <p>Tableur : Microsoft Office Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction : pourquoi et quand utiliser un TABLEUR ? Définitions : <ul style="list-style-type: none"> - Tableur - Classeur - Feuille - Ligne - Colonne - Cellule - Plage de cellule
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LOGICIELS Tableur	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un classeur Présentation de l'espace de travail de Microsoft Excel Enregistrement d'un classeur Protection d'un classeur Création d'un nouveau classeur Recherche et/ou ouverture d'un document existant Manipulation d'un classeur Saisie et modification des données dans une feuille de calcul Manipulation des cellules : <ul style="list-style-type: none"> - Déplacement rapide dans une feuille de calcul - Sélection d'une plage de cellule - Mise en forme d'une cellule - Format d'une cellule - Modification de la largeur d'une colonne, de la hauteur d'une ligne - Copie d'une cellule/ligne/colonne - Insertion d'une ligne/colonne - Suppression d'une ligne/colonne. Création et utilisation de formules simples Utilisation des fonctions prédéfinies Recopie d'une formule

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LOGICIELS Tableur LOGICIEL DE PRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un graphique à partir des données d'une feuille de calcul • Personnalisation d'un graphique • Tris standards (croissant ou A à Z et décroissant ou Z à A) • Tris personnalisés • Initiation au filtre • Mise en page et Impression d'une feuille de calcul <p>Logiciel de présentation: Microsoft Office PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : pourquoi et quand utiliser un logiciel de présentation ?
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LOGICIEL DE PRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Diapositive - Diaporama • Création d'un diaporama • Présentation de l'espace de travail de Microsoft PowerPoint • Enregistrement d'un diaporama • Création d'un nouveau diaporama • Recherche et/ou ouverture d'un document existant • Utilisation des modèles prédéfinis • Insertion/suppression d'un objet dans une diapositive, ordre de présentation • Ajout, modification, suppression de diapositive dans une présentation • Mode d'affichage dans PowerPoint • Mise en forme d'une diapositive • Animations • Transitions
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	INITIATION À L'ALGORITHME	<p>Initiation à l'Algorithme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un algorithme ? - Pourquoi apprendre l'algorithme ? • Définition et notion de base sur les algorithmes : <ul style="list-style-type: none"> - Variable - Constante - Affectation - Structure Conditionnelle - Structure répétitive (boucle)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Structure de contrôle de base <ul style="list-style-type: none"> - Déclaration des variables, - Début, - Instruction - Fin • Prise en main d'algo-box • Constantes, variables et types • Instructions de base (lecture, écriture, affectation...)
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		