



REPUBLIKAN' I MADAGASIKARA
Filavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

CLASSE

T.10

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA
PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE 2^{nde}

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe àry hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny “Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE)”, na ihany koa “Fitsinjaran’asa”, dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin’ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan’ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina mampihatra ny RAPE satria miainga amin’ity tahirin-kevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin’ny fanadinam-panjakana mifandraika amin’ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin’ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran’ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon’ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran’asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin’ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin’ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d’enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d’Etudes. Dans le souci d’uniformiser la mise en œuvre des Programmes d’Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l’application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d’Etudes ont également intérêt à s’y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l’élaboration des sujets d’examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d’une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l’enseignant et à l’équipe pédagogique de chaque établissement d’élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D’autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l’utiliser parallèlement avec le Programme d’Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l’organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Fizahan-takila

MALAGASY.....	6
FRANÇAIS.....	9
ANGLAIS.....	11
HISTOIRE.....	18
GEOGRAPHIE	21
MATHEMATIQUES	26
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE	30
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	32
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	36
EDUCATION A LA CITOYENNETE.....	38
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	40
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION (TICE)	43

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO: 4 ora

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA VOALOHANY (08/09/2025 - 24/10/2025)	NY LITERATORA ANKAPOBENY	Ny literatoria <ul style="list-style-type: none"> Famaritana : <ul style="list-style-type: none"> Ara-piforonan-teny Ara-kevitra Araka ny mpandinikasy / na mpanoratra Endrika isehoany <ul style="list-style-type: none"> Literatoria am-bava Literatoria an-tsoratra Ny Literatoria talohan'ny nidiran'ny soratra latina (...1820)
	NY TANTARAN'NY LITERATORA	
	RIBA SY LOHAHEVITRA	Ny tanindrazana <ul style="list-style-type: none"> Famaritana Ireo fepetra mamaritra ny tanindrazana Ireo endrika isehoan'ny fitiavan-tanindrazana
	FITSIPIKA: Fitsipi-panoratana sy fitsipi-pitenenana	Ny fanakambanan-teny <ul style="list-style-type: none"> Fampiasana ny faingo mihantona (-ka, -tra, -na) Fampiasana ny tsipi-panohizana
VANIMPOTOANA FAHAROA (03/11/2025 - 19/12/2025)	TEKNIKAN'NY FITRANDRAHANA HEVITRA	Fomba famintinan-dahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> Famaritana Ny dingana arahina Ny firafitry ny asa
	NY TANTARAN'NY LITERATORA	<ul style="list-style-type: none"> Ny vanim-potoana 1820-1896: literatoria «Kristianina»
	TEKNIKAN'NY FITRANDRAHANA HEVITRA	Ny fanadihadiana lahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> Famaritana karazany Ny dingana arahina
	RIBA SY LOHAHEVITRA	Ny fahafahana <ul style="list-style-type: none"> Famaritana Endrika isehoany Lanjan'ny fahafahana Fetran'ny fahafahana
	FITSIPIKA: Fitsipi-panoratana sy fitsipi-pitenenana	Ny fampiasana ny “h-” manomboka teny : <ul style="list-style-type: none"> “h-” : manamarika ny filazam-potoana ho avy “h-” : tsy manamarika fotoana : aorian'ny “te; ta, tokony, mba, ...” + “h-”

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA FAHATELO (05/01/2026 - 21/02/2026)	NY TANTARAN'NY LITERATORA	<ul style="list-style-type: none"> Ny vanim-potoana 1896-1915: literatoria “Fakan-tahaka”
	TEKNIKAN'NY FITRANDRAHANA HEVITRA	Fandrafetana ny asa <ul style="list-style-type: none"> Teny fampidirana Famelabelarana Teny fampidirana
	RIBA SY LOHAHEVITRA	Ny fandrosoana <ul style="list-style-type: none"> Famaritana: Sehatra itarafana ny fandrosoana Ny tanora sy ny Fandrosoana: Ny fandrosoana sy ny fifandraisana eo amin'ny Fiaraha- monina
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	FITSIPIKA: Fitsipi- panoratana sy fitsipi- pitenenana	Ny fampiasana ny “azo” sy “afaka”
		Ny fomba fanoratra ireo teny mitovitovy fanonona <ul style="list-style-type: none"> Samy hafa / samihafa Aoriana / ao aoriana
	NY LITERATORA ANKAPOBENY	Ny kanto <ul style="list-style-type: none"> Famaritana ankapobeany Famaritana eo amin'ny lafiny literatoria Endrika isehoany
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	NY TANTARAN'NY LITERATORA	<ul style="list-style-type: none"> Ny vanim-potoana 1915-1922: literatoria “Fakan-tahaka”
	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA	RADO na Georges ANDRIAMANANTENA <ul style="list-style-type: none"> Tantaram-piainany Ny antony nahatonga azy ho mpanoratra Ny asa sorany
	RIBA SY LOHAHEVITRA	Ny fandrosoana <ul style="list-style-type: none"> Famaritana: Sehatra itarafana ny fandrosoana Ny tanora sy ny Fandrosoana: Ny fandrosoana sy ny fifandraisana eo amin'ny Fiaraha- monina
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	FITSIPIKA: Fitsipi- panoratana sy fitsipi- pitenenana	Ny tendron-tsoratra <ul style="list-style-type: none"> Teny mitovy fanoratra fa tsy mitovy fanonona : ohatra: lalana / lalàna Anavahana ny filaza mandidy amin'ny filaza tsotra amin'ny matoateny “mpanao” na “sehatra”: ohatra: “misasa / misasà ; miala / mialà

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
		<ul style="list-style-type: none">Anavahana ny teny mitovy fanoratra fa samy hafa ny dikany: ohatra: Ary, àry, arý
VANIMPOTOANA FAHADIMY (09/04/2026 - 25/06/2026)	NY TANTARAN’NY LITERATORA	<ul style="list-style-type: none">Ny vanim-potoana 1922-1929: literatoria “Fiforetana anaty”
	TEKNIKAN’NY FITRANDRAHANA HEVITRA	Fomba fanaovana tatitra <ul style="list-style-type: none">Tatitra fivorianaTatitra vaky boky
	FITSIPIKA: Fitsipi- panoratana sy fitsipi- pitenenana	Ny tendron-tsoratra <ul style="list-style-type: none">Anavahana ny filaza mandidy amin’ny filaza tsotra amin’ny matoateny “mpanao” na “sehatra”: ohatra: “misasa / misasà ; miala / mialàAnavahana ny teny mitovy fanoratra fa samy hafa ny dikany: ohatra: Ary, àry, arý
	NY MPANORATRA SYNY ASA SORATRA	ANDRY ANDRAINANA <ul style="list-style-type: none">Tantaram-piainanyNy antony nahatonga azy ho mpanoratraNy asa sorany Ny Boky Mitaraina ny tany <ul style="list-style-type: none">Ny firafitry ny bokyNy fizarana sy ny famintinana azyNy mpandray anjara
	FANONERANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA	
FIALA-TSASATRA FARANY		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LIRE PRENDRE DES NOTES	<ul style="list-style-type: none"> • Objets et projets de lecture (Qu'est-ce que lire? Que lire? Pourquoi et pour quoi lire?) • Identification des éléments essentiels • Présentation des éléments du discours sous forme de notes et de manière organisée • Utilisation de techniques de prise de notes: abréviations, symboles usuels et personnels, style télégraphique ... • Identification et utilisation d'articulateurs (logiques, temporels, spatiaux, ...)
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	PRENDRE DES NOTES	<ul style="list-style-type: none"> • Nominalisation • Différentes techniques de reformulation • Phrase infinitive
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Champ lexical • Différents types de texte (informatif, descriptif, narratif, argumentatif, injonctif, explicatif) • Repérage des articulateurs d'un texte • Stratégies de lecture (analytique, linéaire, diagonale, sélective, ...) • Fiche de lecture • Lecture expressive, ...
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	FAIRE UN COMPTE RENDU	<ul style="list-style-type: none"> • Distinction entre discours oral et écrit • Organisation méthodique des informations • Rédaction : <ul style="list-style-type: none"> - Système d'énonciation (personnel/impersonnel) - Valeurs modales et temporelles - Ponctuation, articulateurs, mise en page - Discours direct et indirect

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	ETABLIR UNE CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Situation de communication• Registres de langue (familier, standard, soutenu)• Forme et présentation des lettres et mail: objet, formules d'appel, formules de politesse ...• Terminologie
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 3 Hours

PERIOD	UNITS	CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: Socializing	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcoming/Greeting • Asking and expressing where someone is from • Introducing a friend or a classmate • Spelling names and places <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: to be both negative and affirmative • Verb: to be in “Yes”/”No” questions and “Wh” questions <p>Vocabulary and Expressions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcoming Someone • Greetings • Asking About Someone's Origin • Asking How Someone Is • Introducing Yourself and Others • Spelling and the Alphabet <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing daily activities • Taking leave • Apologizing and replying to apologies <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb: Simple present tense, affirmative and negative • Must/Have to+ infinitive • Gerunds after“for” and “about” <p>Vocabulary and Expressions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily activities/hobbies • Expressions of taking leave • Expressions of apologizing and responding to apologies
	UNIT 2: Classroom communication	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giving and responding to commands <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affirmative and negative imperatives • No + gerund (No talking, please!) • Stop + gerund • Prepositions <p>Vocabulary and Expressions</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> • Classroom commands <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making and replying to requests <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can/Could/Will/Would you (please) + base form of verb? <p>Vocabulary and Expressions Expressions for Making and replying to requests</p> <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for and granting permission • Thanking and responding to thanks • Giving encouragement <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • May/I/Could I + base form of verb? (formal) • Do you mind if I...? (polite) • Can I + base form of verb? (less formal) • May/Can in both affirmative and negative responses • Imperatives • Subject + 'to be' + adjective <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking /Responding for permission • Apologizing • Expressions for thanking someone • Expression for giving encouragement
<p>2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25</p>	<p>UNIT 3: My house, My neighborhood</p>	<p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giving instructions as where to place items in a house, <p>Grammar: Prepositions - Imperatives (review)</p> <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions: in/on/next to/under/between/ in front of/ behind/up/down • Features of the house • Rooms of the house • Furniture/Household appliances <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing the house and the neighborhood <p>Grammar:</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT 4: Health	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of frequency • How many are there? • There is/ there are • Verb: “to feel” <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of frequency: always, often, usually, sometimes, seldom, rarely, never • Expressions with “there is/are” • Household activities • Feelings <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giving directions <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperative • Questions: confirming with rising intonation <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions asking for directions <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking and expressing what one likes, dislikes and prefers <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions with “What” and “How” • Questions: “Yes”/”No” with “Do you...?” • Verbs: like and dislike + noun/gerund/ infinitive I’d rather + base form of verb • So do I/we/they - So does he/she - Neither do I/we/they Neither does she/he • Tag questions <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions for asking and expressing what one likes, dislikes and prefers <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for and giving one’s opinion • Asking for agreement • Agreeing,/disagreeing and expressing indifference <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions: “What..?” and “How...?” (review) • Relative clauses with ”that” <p>Vocabulary and Expressions</p>

[illegible]

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	Holiday Destination	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressions with to go + gerund Like/Prefer + gerund (review) Adjective + for + noun/gerund <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbs and noun for expressing holidays activities /To go + gerund/Adjectives + for + noun/gerund <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giving reasons to visit Madagascar Expressing necessity and prohibition <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Means of transit: “to go by train, etc.” General subjects: “you”, “one”, “people” “Should” for suggesting “Ought to” for suggesting Must/Mustn’t Adverb clauses “because” and “since” General subjects: “you”, “one”, “people” “Should” for suggesting “Ought to” for suggesting Adverb clauses “because” and “since” Means of conveyance: “to go by train, etc.” Must/Mustn’t (You mustn’t point your finger...) <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Means of transit/Adjectives/ Adverb clause Taboo (fady)s, superstitions and prohibited practice
<p>5th PERIOD 9th Apr to 25th June 26</p>	UNIT 8: Restaurants and Malagasy cuisine	<p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing food <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensory verbs / Sensory adjectives Past participles used as adjectives Singular/plural spellings <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensory verbs and adjectives Adjectives from past participles Expressions for describing food (Rice / Meat / Vegetables / Fruits) Extras – Desserts - Beverages <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Taking orders and ordering at a restaurant <p>Grammar:</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT 9: A job that's right for you	<ul style="list-style-type: none"> • May/Can for asking permission • “Could I”- for polite requests • “Would you” for polite questions • “I would (I’d) like” for polite requests • “Will” used for requests • Nouns: count/non count • Expressions of quantity <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions for ordering • Expressions of quantity with count/noncount nouns <p>Language function:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about jobs and professions • Expressing one’s characteristic s and abilities • Expressing one’s job aspirations <p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information questions (review and expand) • Prepositions related to job locations • Possessive Nouns • Compound adjectives • Can expressing abilities • To be able to... • To know how to... • To be good at + gerund • Verb: hope - I hope to be/become • Verbal expressions : I’d like to be <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions of jobs and professions • Characteristics (adjectives) • Skills (verbs)
	UNIT 10: Talking on the phone	<p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starting, maintaining and ending phone conversations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • May I/Can I for asking permission (review) • Questions with “Who” • “Would you like to...?” (review) • Information questions with • “Who”, “What”, “When”, “Where” and “Why” and “How” <p>Vocabulary and Expressions</p>

PERIOD	UNITS	CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> Starting a phone conversation Questions for information Expressions for maintaining conversation Ending a phone conversation <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leaving a voice mail Relaying a phone message to someone <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reported speech with commands /with questions and with affirmative and negative statements <p>Vocabulary and Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Leaving a message
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	INTRODUCTION A L'HISTOIRE	Définition <ul style="list-style-type: none"> • Histoire • Chronologie • Fait et événement • Documents historiques Les branches de l'histoire <ul style="list-style-type: none"> • L'histoire politique • L'histoire économique et sociale • L'histoire culturelle
	LES APPORTS DES CIVILISATIONS ETRANGERES A MADAGASCAR	La civilisation <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Les éléments constitutifs d'une civilisation • Caractéristiques
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LES APPORTS DES CIVILISATIONS ETRANGERES A MADAGASCAR	Les apports des civilisations étrangères à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> • Les apports occidentaux • Les autres apports
	L'HISTOIRE DE MADAGASCAR DES ORIGINES A LA FIN DU XIX SIECLE	Les grandes périodes de l'histoire de Madagascar Les caractéristiques de chaque grande période de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> • Protohistoire <ul style="list-style-type: none"> - Peuplement de Madagascar - Présence des Arabes à Madagascar • Les formes d'organisation de la société pendant la période clanique

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	L'HISTOIRE DE MADAGASCAR DES ORIGINES A LA FIN DU XIX SIECLE (Suite) L'HISTOIRE ET L'IDENTITE CULTURELLE	<ul style="list-style-type: none"> • La période de la royauté <ul style="list-style-type: none"> - La Période des royaumes malgaches (XVI e- XVIIIe siècle) - La période du royaume de Madagascar ou le XIXe siècle malgache <p>Le concept de culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le terme culture <ul style="list-style-type: none"> - Le sens global - Le sens malagasy
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	L'HISTOIRE ET L'IDENTITE CULTURELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Les fondements d'une identité culturelle <ul style="list-style-type: none"> - La terre - La langue - L'histoire commune <p>Les composantes de la culture malagasy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le firenena et le tanindrazana • Les traditions ancestrales • La malgachéité <p>La préservation du patrimoine culturel « Fitandroana sy fiarovanany harentsaim-pirenena »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les patrimoines immatériels : <ul style="list-style-type: none"> - L'histoire, principal élément de sauvegarde - La langue commune, le Malagasy

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	L'HISTOIRE ET L'IDENTITE CULTURELLE	<ul style="list-style-type: none">- Les us et coutumes- Les valeurs communes- Les arts• Les patrimoines matériels<ul style="list-style-type: none">- Les édifices historiques- Les édifices architecturaux- Les sépultures- Les archives (les écrits)- Les vestiges archéologiques- Les objets conservés dans les musées- Les faunes et flores endémiques
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)	INTRODUCTION A L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de la géographie • Les utilités de la géographie • Les outils géographiques • Les démarches géographiques
	LA TERRE, PLANETE DES HOMMES	<p>Titre I : Se situer sur la planète Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques de la Terre : <ul style="list-style-type: none"> - Forme et Dimensions - L'inclinaison de l'axe de la Terre • Les lignes imaginaires • Les coordonnées géographiques <ul style="list-style-type: none"> - La latitude et la longitude - Les instruments de mesure des coordonnées géographiques <p>Titre II : La Terre, une planète en mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mouvements de la Terre • Les conséquences du Mouvement de la rotation de la Terre <ul style="list-style-type: none"> - Le jour et la nuit - L'heure - La Force de Coriolis • Les conséquences du mouvement de la révolution <ul style="list-style-type: none"> - L'inégalité de la durée du jour et de la nuit - Les saisons <p>Titre III : La carte, un outil pour l'étude de la planète Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carte <ul style="list-style-type: none"> - Définition d'une carte - L'utilité d'une carte - Les différents types de carte • Les éléments d'une carte : <ul style="list-style-type: none"> - Titre - Légende - Echelle : grande et petite échelle

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - Indication des points cardinaux • Initiation au traçage d'une carte
DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)	LA TERRE : SES RICHESSES ET SES CONTRAINTES	Titre I : Le Relief <ul style="list-style-type: none"> • La théorie des plaques <ul style="list-style-type: none"> - Les plaques lithosphériques - Les différents mouvements tectoniques des plaques - Les catastrophes naturelles d'origine tellurique dans le monde <ul style="list-style-type: none"> ➤ Séisme et volcan ➤ Mesures à prendre - Les différents types de structure de relief nés des mouvements des plaques • Milieu naturel, les potentialités et types d'aménagement <ul style="list-style-type: none"> - Dans les zones montagneuses - Sur les plateaux - Dans les plaines Titre II : Le climat et la végétation Le climat <ul style="list-style-type: none"> • Définitions <ul style="list-style-type: none"> - Temps et climat - Météorologie et climatologie - Atmosphère • Les éléments du climat <ul style="list-style-type: none"> - Les pressions atmosphériques, vents et leurs caractéristiques - Les températures - Les précipitations • Les grandes zones climatiques du globe • Les catastrophes naturelles d'origine climatique dans le monde et à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Les types de catastrophes naturelles

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LA TERRE : SES RICHESSES ET SES CONSTRAINTES	<ul style="list-style-type: none"> - Les préventions Le changement climatique <ul style="list-style-type: none"> • Différence entre changement climatique et variation climatique • Facteurs du changement climatique • Les effets du changement climatiques • Agir face aux changements climatiques
TROISIEME PERIODE (du 06/01/2026 au 21/02/2026)	LA TERRE : SES RICHESSES ET SES CONSTRAINTES	Une végétation diversifiée <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Les relations entre climat et végétation dans le monde • Les différents types de climat et végétation à Madagascar • La végétation malgache : une richesse menacée <ul style="list-style-type: none"> - Les facteurs de la diminution de la couverture végétale - Les solutions Titre III : L'énergie et ses enjeux L'énergie <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Les différents types d'énergie <ul style="list-style-type: none"> - Les énergies non renouvelables - Les énergies renouvelables • Les grands producteurs d'énergies <ul style="list-style-type: none"> - Les énergies non renouvelables : - pays membres de l'OPEP - Les énergies renouvelables Les Potentialités et problèmes énergétiques à Madagascar : <ul style="list-style-type: none"> • Situation de Madagascar • Les différents types d'énergies • Cas de la JIRAMA Les perspectives pour le cas de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> • Energie hydroélectrique • Energie solaire • Energie éolienne

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE (du 23/02/2026 au 27/04/2026)	LA TERRE : SES RICHESSES ET SES CONTRAINTES	Titre IV: La Terre et sa nature généreuse L'eau, ressource vitale à l'homme <ul style="list-style-type: none"> • Le cycle de l'eau • Eau douce et ses utilités <ul style="list-style-type: none"> - Les cours d'eau - Les eaux stagnantes et les eaux souterraines - L'utilisation de l'eau - Les problèmes liés à l'exploitation de l'eau dans le monde et à Madagascar • Mers et océans, sources de vie <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Les richesses marines - Les activités économiques maritimes Titre V: Les ressources minières Des ressources minières inégalement réparties dans le monde <ul style="list-style-type: none"> • Définition • L'utilité • Les ressources minières et les réserves dans le monde
CINQUIEME PERIODE (du 09/04/2026 au 25/06/2026)	LA TERRE : SES RICHESSES ET SES CONTRAINTES	Les ressources minières à Madagascar, une potentialité économique menacée <ul style="list-style-type: none"> • Les réserves en ressources minières à Madagascar, • Utilité, exploitation et transformation Les enjeux de l'exploitation minière à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> • Exploitations artisanales • Exploitations industrielles Les problèmes du secteur minier à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> • L'exploitation et trafic illicite • La mauvaise gouvernance • Problèmes environnementaux Les perspectives du secteur minier <ul style="list-style-type: none"> • Le respect du cadre légal

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none">• Pour une forte implication des collectivités locales décentralisées• Pour des investissements maîtrisés et Bénéfiques
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (02/09/25 au 24/10/25)	ALGEBRE	
	Logique	<ul style="list-style-type: none"> Définitions: <ul style="list-style-type: none"> - Enoncé - Proposition Connecteurs logiques : ET, OU (inclusif/exclusif), implication, équivalence Quantificateurs: existentiel (\exists), universel (\forall)
	Algorithmique	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaires: <ul style="list-style-type: none"> - Algorithmique - Algorithme - Complexité - Efficacité - Validité Les deux bases des algorithmes : <ul style="list-style-type: none"> - Les variables, dans lesquelles on stocke l'information et qui décrivent la manière permettant d'accéder à la mémoire de l'ordinateur. - Les instructions qui permettent de modifier l'état de ces variables Le schéma d'un algorithme : <ul style="list-style-type: none"> - un problème - des données - des instructions et un résultat
	CALCULS DANS \mathbb{R}	<ul style="list-style-type: none"> Ensemble \mathbb{R} des nombres réels Historique de \mathbb{R} Règles de calculs dans \mathbb{R} <ul style="list-style-type: none"> - Opérations sur les fractions, - les puissances et les racines carrées Différentes écritures d'un nombre réel <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture décimale d'ordre n - Valeur arrondie d'ordre n - Valeur approchée, - Notation scientifique Encadrement d'ordre quelconque d'un nombre réel <ul style="list-style-type: none"> - Encadrement d'une somme, - d'une différence, - d'un produit et d'un quotient Inégalité, intervalle et distance: <ul style="list-style-type: none"> - Mise en relation de l'inégalité, de

	<p>GEOMETRIE Vecteur du plan</p>	<p>l'intervalle et de la distance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition d'une valeur absolue : x est le plus grand entre x et $-x$ C'est la distance par rapport à 0 d'un nombre réel x - Résolution: $x = b; x < b; x \leq b; x > b; x \geq b$ $x - a = b; x - a < b; x - a \leq b;$ $x - a > b; x - a \geq b$ avec a et b sont des réels donnés <ul style="list-style-type: none"> • Généralités sur les vecteurs: <ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques (direction, sens, norme) - Egalité de 2 vecteurs - Opérations sur les vecteurs (méthode analytique et méthode géométrique) - Vecteur et milieu d'un bipoint
<p>DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)</p>	<p>EQUATION ET INEQUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equations du second degré <ul style="list-style-type: none"> - Forme canonique d'un trinôme : $T(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \in \mathbb{R}^*, b \in \mathbb{R}$ et $c \in \mathbb{R}$ $T(x) = ax^2 + bx + c = a[(x - \alpha)^2 - \beta]$ Avec $\alpha = \frac{b}{2a}$ et $\beta = T(\alpha)$ - Discriminant d'un trinôme du second degré : $\Delta = b^2 - 4ac$ - Racine de l'équation du second degré : $ax^2 + bx + c = 0$ avec a appartenant à \mathbb{R}^*, b et c des réelles <ul style="list-style-type: none"> - Factorisation de $ax^2 + bx + c$ en utilisant: La forme canonique • Les racines du trinôme • Signe d'un trinôme du second degré Tableau de signes • Système de deux équations à 2 inconnues dans \mathbb{R}^2 <ul style="list-style-type: none"> - Résolution graphique - Résolution algébrique • Système de deux inéquations à 2 inconnues dans \mathbb{R}^2 <ul style="list-style-type: none"> - Résolution graphique • Polynôme de degré 3 <ul style="list-style-type: none"> - Egalité de deux polynômes - Factorisation d'un polynôme de degré 3 connaissant une racine par identification de deux polynômes et par l'utilisation d'une division euclidienne

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	MECANIQUE	Mouvement <ul style="list-style-type: none"> • Relativité du mouvement • Différents référentiels : référentiel terrestre, référentiel géocentrique, référentiel de Copernic, référentiel galiléen • Repère associé au référentiel terrestre et position d'un point mobile • Caractéristiques d'un mouvement : trajectoire et vitesse moyenne Force <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une force • Caractéristiques et représentation d'une force • Forces de contact • Tension d'un fil • Force élastique (tension d'un ressort) • Réaction d'un support (frottement y compris)
	CHIMIE GENERALE	Solution aqueuse ionique <ul style="list-style-type: none"> • Dissolution d'un sel de cuisine et dilution • Identification des espèces chimiques et détermination des concentrations
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	MECANIQUE	Force <ul style="list-style-type: none"> • Forces à distance • Système, force intérieure et force extérieure • Principe d'inertie • Condition d'équilibre d'un système soumis à trois forces • Effet de rotation : moment d'une force par rapport à un axe • Méthode de résolution d'un problème statique
	CHIMIE GENERALE	Solution aqueuse ionique <ul style="list-style-type: none"> • Règle du duet ou de l'octet • Formule électronique d'un atome ou d'un ion • Liaison ionique
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	ELECTRICITE	Energies renouvelables <ul style="list-style-type: none"> • Le principe du renouvellement de l'énergie • Principe de fonctionnement de sources d'énergie renouvelable • Importance des énergies renouvelables • Principe de fonctionnement d'une centrale hydraulique • Puissance théorique d'une centrale hydraulique

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	CHIMIE GENERALE	Composé moléculaire <ul style="list-style-type: none">• Formation d'un composé moléculaire• Représentation de Lewis de quelques composés moléculaires
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	ELECTRICITE	Energie électrique <ul style="list-style-type: none">• Puissance disponible d'une source et puissance nominale d'un appareil• Description d'une modélisation et installation domestique
	CHIMIE GENERALE	Composé moléculaire <ul style="list-style-type: none">• Modèle moléculaire, formules développées planes et semi- développées
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	ELECTRICITE	Energie électrique <ul style="list-style-type: none">• Description du rôle d'un composant dans une installation• Méthode de résolution d'une panne électrique• Énergie électrique consommée dans une installation domestique
	TRANSFORMATION CHIMIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Modélisation d'une transformation chimique
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	BIOLOGIE	CYTOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'étude <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de microscope - Préparations microscopiques - Observations microscopiques • Description de cellules <ul style="list-style-type: none"> - Cellules animales : Paramécie, muqueuse buccale - Cellules végétales : épiderme interne de bulbe d'oignon, épiderme de feuille de poireau • Ultrastructure et rôles <ul style="list-style-type: none"> - Membrane cytoplasmique - Noyau - Mitochondrie - Centrosome - Ribosome - Appareils de golgi - Reticulum endoplasmique - Plastides.
	REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • La puberté • Cycles sexuels <ul style="list-style-type: none"> - Cycle ovarien - Cycle utérin - Hygiènes menstruelles • Fécondation et grossesse précoce
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de contraceptions <ul style="list-style-type: none"> - Méthode naturelle - Méthode de barrière - Méthode hormonale
	BIOLOGIE	CYTOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Tableau et schémas comparatifs des cellules animale et végétale • Rappels sur les mouvements et nutritons cellulaires <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements cellulaires <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mouvements intracellulaires ou internes (cyclose, orientation des chloroplastes, pulsation des vacuoles) ✓ Mouvements extracellulaires ou de déplacements

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ mouvement flagellaire (spermatozoïde.....) ❖ mouvement ciliaire (paramécie, bacilles subtil...) ❖ mouvement amiboïde ou par pseudopode (amibe, globules blancs...) <ul style="list-style-type: none"> - Nutritionnelles cellulaires : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osmose ✓ Absorption des substances dissoutes: dialyse, transport actif, propriétés de membranes cellulaires (perméabilité sélective, perméabilité différentielle ✓ Absorption substances non dissoutes ou particules solides: phagocytose, pinocytose - Respirations cellulaires: absorption d'O₂ et rejet de CO₂
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	BIOTECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologie végétale <ul style="list-style-type: none"> - Définition Techniques <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extraction manuelle ✓ Extraction à l'alambic ✓ Techniques de transformation ✓ Techniques de multiplication végétale • Biotechnologie animale : Elevage à cycle court <ul style="list-style-type: none"> - Elevage de poulet paysan amélioré : aviculture - Pisciculture - Apiculture
	GEOLOGIE APPLIQUEE	Minéralogie <ul style="list-style-type: none"> • Définitions : <ul style="list-style-type: none"> - Minéralogie - Minéral - Cristal • Propriétés <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés physiques : forme, couleur, éclat, dureté, transparence, cassure, clivage, densité, - Propriétés chimiques : action de l'eau et des acides - Propriété électrique • Etude de quelques minéraux: Quartz, feldspath, mica, amphibole, calcédoine, jaspe, grenat, corindon, tourmaline, zircon, citrine, topaze, béryl, saphir, diamant, sel gemme, kaolinite, sylvinite... • Carte de Madagascar avec les minéraux typiques • Notion de Techniques d'exploitation et

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	GEOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">▪ Effet de serre❖ Conséquences des perturbations<ul style="list-style-type: none">▪ Intensification des cataclysmes naturels▪ Apparition des nouvelles espèces dans un milieu donné▪ Disparition d'espèces❖ Mesures à prendre<ul style="list-style-type: none">▪ Résilience▪ Mesures d'adaptation▪ Mesures d'atténuation▪ Les facteurs édaphiques❖ Structure du sol❖ Porosité❖ Perméabilité❖ pH- Facteurs biotiques<ul style="list-style-type: none">✓ Réactions hétérotypiques : interspécifique✓ Réactions homotypiques: intraspécifique <p>Les metallogenies demadagascar</p> <ul style="list-style-type: none">• Définition d'une métallogénie• Etude des minerais de Madagascar• Types de gisement<ul style="list-style-type: none">- extraction et traitement- utilisation et exploitation- carte de répartition des métallogénies à Madagascar
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025	INTRODUCTION A L'ETUDE DES SCIENCES ECONOMIQUE ET SOCIALES ENTREPRISE ET PRODUCTION	Pourquoi étudier les sciences économiques et sociales ? <ul style="list-style-type: none"> • Pour comprendre le fonctionnement de l'économie, de la société, • Et ainsi savoir se situer en tant que citoyen libre et responsable Qui produit des richesses <ul style="list-style-type: none"> • Distinction entre : <ul style="list-style-type: none"> - production marchande et production non marchande - entreprises et administrations - secteur formel et secteur informel Comment produit-on ? <ul style="list-style-type: none"> • En associant du travail et du capital • En investissant : intérêt de l'emprunt
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025	ENTREPRISE ET PRODUCTION REVENU ET CONSOMMATION	Pourquoi entreprendre ? <ul style="list-style-type: none"> • Répondre à des besoins et réaliser du profit Comment entreprendre ? <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser des ressources (humaines, matérielles et financières) Comment utiliser son revenu? <ul style="list-style-type: none"> • En consommant (consommation individuelle/consommation collective) • En épargnant (placement/thésaurisation)
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 AU 20/02/2026	REVENU ET CONSOMMATION MARCHE ET PRIX	De quoi dépend la consommation ? <ul style="list-style-type: none"> • Du revenu • Des prix • De la mode et de la publicité • Du groupe social auquel l'individu appartient Comment fonctionne un marché en concurrence parfaite ? <ul style="list-style-type: none"> • L'offre est une fonction croissante du prix • La demande est une fonction décroissante du prix • La confrontation entre l'offre et la demande détermine le prix d'équilibre

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 AU 27/03/2026	MARCHE ET PRIX <	

EDUCATION A LA CITOYENNETE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE :2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	INTRODUCTION A L'EDUCATION A LA CITOYENNETE LA CITOYENNETE : DROITS, DEVOIRS ET RESPONSABILITES	Historique : <ul style="list-style-type: none"> • Education morale • Civique • Education civique • Education à la citoyenneté Définition: <ul style="list-style-type: none"> • Citoyenneté • Etre citoyen • Nationalité • Education à la citoyenneté Utilités et importances de l'éducation à la citoyenneté Définition des concepts clés: <ul style="list-style-type: none"> • Droits • Devoirs • Responsabilité
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	LA CITOYENNETE : DROITS, DEVOIRS ET RESPONSABILITES LUTTE CONTRE LA CORRUPTION	Type <ul style="list-style-type: none"> • Les types de droits • Les types de devoirs et responsabilités Déclaration universelle des droits de l'homme <ul style="list-style-type: none"> • Date d'adoption • Objectifs Définition de la corruption Les facteurs de la corruption Les aspects de la corruption Les conséquences de la corruption Stratégies de lutte contre la corruption Mécanisme général de dénonciation
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	LE GENRE, LA DISCRIMINATION ET LA VIOLENCE	Définition des concepts clés : <ul style="list-style-type: none"> • Genre • Discrimination • Violence Causes de la discrimination et de la violence : <ul style="list-style-type: none"> • sexe, • race, • appartenance ethnique, • croyance, • sante physique et mentale

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	LE GENRE, LA DISCRIMINATION ET LA VIOLENCE	Modalités de la discrimination et de la violence Les conséquences de la discrimination et de la violence Les mesures prises en vue de lutter contre la discrimination et la violence : <ul style="list-style-type: none">• Collaboration avec des groupes confrontés à une injustice et/ou un conflit.• Contribution à la résolution des conflits de manière pacifique
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	LE DEVELOPPEMENT DURABLE	Cadre général : <ul style="list-style-type: none">• Historique• Définition• Les 17objectifs de l’ODD Les trois piliers du développement durable : <ul style="list-style-type: none">• Environnement• Société• Economie Principes du développement durable : <ul style="list-style-type: none">• l’équité entre les générations• l’égalité entre les sexes• la paix, la tolérance• lutte contre la pauvreté• la préservation et la restauration de l’environnement• la conservation des ressources naturelles• justice sociale
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT ORGANIQUE ET FONCIER	<ul style="list-style-type: none"> Analyse technologique des activités athlétiques à partir de trois attitudes fondamentales (filière mécanique) Réalisation des efforts à différentes intensités : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition d'un bon rythme respiratoire, - développement de l'endurance Recherche de l'amplitude et de la fréquence du mouvement (filière énergétique) Acceptation des réactions de son corps face à des efforts intenses proches de ses limites (filière socio affectif)
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	SITUATION MOTRICE de TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> Enrichissement du vocabulaire spécifique relatif aux activités d'expression corporelle Démarche de création, de construction d'enchaînement <p>Respect des étapes dans la construction d'un enchaînement</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilisation des différents segments du corps et coordination gestuelles : Alignement des différents segments du corps ; Équilibre : <ul style="list-style-type: none"> - statique : placement du poids du corps par rapport à la base de sustentation ; - dynamique : transfert du poids en fonction des appuis. Perceptions : <ul style="list-style-type: none"> - spatio-temporelle : orientation dans l'espace par rapport à des repères fixe ou mobile.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - kinesthésique. • Exécution de mouvement dans des situations inhabituelles.. • Exécution de mouvement dans des situations inhabituelles. <p>Travail d'adaptation sous différentes pressions</p>
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SITUATION MOTRICE de TYPE 3: ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Développement des capacités d'analyse et d'identification dans toute situation critique ; • Les différents termes techniques. • Algorithme des tâches, de la posture à l'action d'attaque ; • Développement des perceptions (visuelles, proprioceptives) ; • Enchaînement d'attaque selon la réaction de l'adversaire <p>Développement des capacités relationnelles vis à vis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De soi-même ; • D'autrui..
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SITUATION MOTRICE de TYPE 4: ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Notions de groupe et d'équipe ; • Règlements, loi de jeu ; • Mise en place d'un règlement adapté. • Actions collectives et individuelles sur le plan offensif et défensif. • Perceptions : <ul style="list-style-type: none"> -Spatio-temporelle : orientation dans l'espace par rapport à des repères fixe ou mobile. -Kinesthésique. • Stabilisation et exploitation des acquis • Dans les autres rôles : <ul style="list-style-type: none"> - Arbitre - Observateur. • Utilisation des différentes formes d'entraide • Attitude du pratiquant • Attitude dans les autres rôles : Arbitre, observateur

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SITUATION MOTRICE de TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Les constituants d'un circuit • Lecture d'un plan ou carte topographique • Principe d'alternance d'effort pendant la progression • Adaptation de la conduite motrice aux variations du milieu • Attitude à adopter pour l'écoute • Forme de langage lors de la prise de parole
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION (TICE)

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	Initiation aux TIC Réaliser une prise en main rapide et efficace d'un ordinateur ; Distinguer les différents composants d'un système informatique ;	<ul style="list-style-type: none"> • Historique de l'ordinateur • Terminologie : <ul style="list-style-type: none"> - TIC - Information, - Informatique, - Traitement, - Ordinateur, - Système informatique • Structure de base d'un ordinateur : <ul style="list-style-type: none"> - Schéma fonctionnel d'un ordinateur - Périphériques - Manipulation de la souris et du clavier - Unité centrale de traitement
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	Initiation aux TIC Maîtriser les notions de base de la technologie informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Logiciels : <ul style="list-style-type: none"> - Logiciels de base ; (système d'exploitation, maintenance...) - Logiciels d'application • Maintenance et sécurité : <ul style="list-style-type: none"> - précaution, - nettoyage, - comportement • Domaines d'application • Environnement graphique pour Windows et Linux si possible (bureau)
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LOGICIELS <ul style="list-style-type: none"> • Gérer rationnellement son ordinateur en utilisant les fonctionnalités de base d'un système d'exploitation ; • Exploiter efficacement un logiciel de traitement de texte (Microsoft Office Word) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notions de fichiers et de dossiers • Gestion de fichiers et de dossiers • Gestion des périphériques : manipulation du clavier et de la souris. • Traitement de texte : saisie et mise en forme de texte dans Microsoft Office Word
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	INTERNET Développer la construction de ses connaissances en exploitant efficacement les principaux services d'Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Historique et définitions • Connexion / accès à internet • Environnement graphique

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	INTERNET Développer la construction de ses connaissances en exploitant efficacement les principaux services d’Interne	<ul style="list-style-type: none">• Moteur de recherche et documentation• Services (Web, Email, dialogue en ligne)• Sécurisation• Avantages et inconvénients d’Internet• Aspect éthique : droit d’auteur et licence.
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		