



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fillevarana - Tanindrazana - Fandrosoana



REPARTITION ANNUELLE du PROGRAMME d'ÉTUDES

CLASSE

T.12L

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY

TSY AZO AMIDY



**MINISTERE DE L'EDUCATION
NATIONALE**

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE
LA PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE Tle L

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE)", na ihany koa "Fitsinjaran'asa", dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin'ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagojika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpihatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana mifandraika amin'ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagojika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagojika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran'asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d'Etudes. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des Programmes d'Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d'Etudes ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le Programme d'Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Fizahan-takila

MALAGASY.....	6
FRANÇAIS.....	9
ANGLAIS.....	14
HISTOIRE.....	19
GEOGRAPHIE	22
MATHEMATIQUES	26
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE	29
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE	30
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	31
PHILOSOPHIE	34
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	35

MALAGASY

LANJAN'ORAISAN-KERINANDRO:5Ora

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA VOALOHANY 08/09/2025 - 24/10/2025	NY LITERATIORA MALAGASY TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	NY TANTARAN'NY LITERATIORAMALAGASY <ul style="list-style-type: none"> • Vanim-potoana ankehitriny(1972 no ho mankaty....): <ul style="list-style-type: none"> - Ny tontolo namolavola sy nivelaran'ny asa soratra - Ny fomba fanoratra misongadina manamarika ny vanim-potoana - Ny fomba fanehoan-kevitry ny mpanoratra FANADIHADIHANA LAHATSORATRA <ul style="list-style-type: none"> - Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Teny fampidirana ➢ Famelabelarana ➢ Teny famaranana - Paika fandrafetana ny asa feno <ul style="list-style-type: none"> • NY OLOMBELONA SY NY FIFANDRAISANY • NY FANAHY
VANIMPOTOANA FAHAROA 03/11/2025 - 19/12/2025	NY LITERATIORA TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • Iharilanto Patrick ANDRIAMANGATIANA <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ny tontolon'ny tantara foronina <i>Vakivakim- piainana, 1995</i> FANADIHADIHANA LAHATSORATRA <ul style="list-style-type: none"> - Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Teny fampidirana ➢ Famelabelarana ➢ Teny famaranana - Paika fandrafetana ny asa feno <ul style="list-style-type: none"> • NY FINOANA NY TSINY SY NY

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	NY TONTOLO	TODY • NY FADY
VANIMPOTOANA FAHATELO 05/01/2026 - 20/02/2026	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA • JEAN JOSEPH RABEARIVELO – Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra – Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: – Famakafakana – Fitsikerana – Famakafakana sy fitsikerana NY FINOANA NY HERY TSY HITA MASO: Ny Vintana, ny Anjara, ny Lahatra, ny Tendry
VANIMPOTOANA FAHEFATRA 23/02/2026 - 27/03/2026	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA • SAMUEL RATANY – Ireo tsara hofantatra momba Ny mpanoratra – Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: – Famakafakana – Fitsikerana – Famakafakana sy fitsikerana NY FINOANA NY HERY TSY HITA MASO: Ny Vintana, ny Anjara, ny Lahatra, ny Tendry
VANIMPOTOANA	NY MPANORATRA	NY MPANORATRA SY NY ASA

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
FAHADIMY 09/04/2026 - 25/06/2026	SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • JASMINA RATSIMISETA <ul style="list-style-type: none"> – Ireo tsara ho fantatra momba Ny mpanoratra – Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana NY FITSIMBINANA NY AINA SY NY FAHARETAN'NY TARANAKA
FANONERANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA		
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 05 Heures.

PERIODE	THEMATIQUES	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 au 24/10/2025	LITTERATURE ET PARALITTERATURE	<p>LE ROMAN, LA NOUVELLE :</p> <p style="text-align: center;">le type narratif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les romans « non- littéraires » : policier, science-fiction, aventure... • Caractéristiques des personnages, éléments du récit (intrigue, cadres spatiotemporels) <p>LES CHANSONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de chansons : à capella, cantique, comptine, slam, • auteurs, compositeurs, paroliers, musiciens, • studio ou maison de production, • air, paroles, instrumental, forme et fond, • différents instruments musicaux • notions relatives à la chanson : rythme, partition, • clé, note... • Supports : bande sonore, disque, cassette, CD, clé, USB... <p>LES BANDES DESSINEES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auteurs, personnages, éléments du récit (intrigue, cadres spatiotemporels) • Forme (images, bulles, discours, récit) et fond • Eléments constitutifs/caractéristiques : images, bulles, discours, récit • Les œuvres cinématographiques • Les différentes techniques et termes cinématographiques : gros plans, plongée, contre-plongée, bruitage, mise en scène, producteur, réalisateur, acteur, scénario, metteur en scène, montage, générique
		<p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Champ lexical et Champ sémantique • Sens propre et sensfiguré • Dénotation et connotation • Expression toute faite

PERIODE	THEMATIQUES	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Registres de langue <p>ANALYSE SEMIOTIQUE : lecture d'images et de signes</p> <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discours rapporté • Ponctuation • Grammaire de texte • Œuvres suggérées : Chansons, Bandes dessinées • Œuvres de grands auteurs adaptées au cinéma (Ex : Madame Bovary, Une vie, La bête humaine....) (Débat sur les différences entre les œuvres écrites et leur adaptation au cinéma) <p>NOUVELLE ET ROMAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auteur, narrateur, personnages, espace/temps, intrigue, tonalité, • Formes narratives: différents schémas narratifs <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procédés linguistiques • Figures de style <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeurs temporelles et modales • Phrases simples et complexes • Expression de circonstances <p>PRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaire composé • Sujet d'invention
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 au 19/12/2025	LA SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes étapes de la synthèse : lecture des documents, confrontation des idées essentielles, rédaction (forme, système énonciatif, ...) <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comparaison • Les types et formes de phrase • La tournure impersonnelle <p>TECHNIQUES DISCURSIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système énonciatif

PERIODE	THEMATIQUES	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Les articulateurs logiques
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 au 20/02/2026	LE DEBAT	<p>TECHNIQUES DE DEBAT</p> <p>Les étapes d'un débat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de la séance • Présentation et compréhension du sujet • Débat proprement dit • Synthèse <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyens lexicaux de l'argumentation • Expression d'opinion et de jugement • Exercices de maniement des éléments lexicaux, des connecteurs <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le code oral • Les niveaux de langues <p>OUTILS DISCURSIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compensation des lacunes linguistiques: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Accent/intonation/tonalité</i> - <i>Kinésique/mimique/geste</i> • Les connexions logico-rhétoriques
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au	LA DISSERTATION	<p>TECHNIQUES DE DISSERTATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse et compréhension du sujet

PERIODE	THEMATIQUES	CONTENUS
27/03/2026		<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion : raisonnement et recherche d'idées, • Planification • Rédaction <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire de jugement, d'opinion, • Expression idiomatique <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connecteurs logiques et temporels • Expressions de circonstances
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 au 25/06/2026	LA CORRESPONDAN CE ADMINISTRATIVE	<p>DEMANDE D'EMPLOI ET LETTRE DE MOTIVATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments d'une offre d'emploi : • Recruteur, Poste, Profil requis, conditions de candidature • Différence entre demande d'emploi et lettre de motivation • Format et présentation • Formules de politesse <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminologie appropriée à l'éducation et au travail • Langage soutenu <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeurs temporelles et modales • Phrases simples et complexes <p>LE PV ET LE RAPPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques de PV et de rapport :

PERIODE	THEMATIQUES	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rappel sur la prise de notes</i> - <i>Tri et organisation d'informations</i> - <i>Rédaction</i> <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexique et expressions spécifiques au PV et aux différents rapports <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inversion du sujet • La voix passive • La forme impersonnelle,...
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 5 hours

PERIOD	UNITS	CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: FAMILY LIFE	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family types • Defining and describing • Expressions of quantity • Review/Extension: • Adjectives: related to family description • Complaining: • Supporting/Suggesting: <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing one's family and family types • Complaining about family issues • Offering support and suggestions • Discussing openly with their parents <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions with "who" (review) • Ordinal numbers (review) • The comparative (review) • Using "of" in expressions of quantity • Using the negative future to complain • Using "always", "never" in complaints • Verb: "to keep" + -ing • Verb: "to stop" + ing • Expression "to make" + an object + adjective • Should/shouldn't / Could /Ought • Verb: "need" + infinitive
	UNIT 2: SCHOOL LIFE	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjects • Adjectives: • Expressions followed by – ing • Adjectives with "to get"/"to be": • Expressions of comparison • Expressions of contrast • Prepositions of time • Verbs related to behaviour <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing opinions about school • Comparing and contrasting school subjects • Stating the time of a schedule • Expressing consequences of good/bad behaviour <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superlative (review) • Expressions followed by -ing • Verb: "to get" + past participle/adjective

PERIOD	UNITS	CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> • Expression “to make” +an object + adjective (review) • Adjective clause pronouns: “who”, “that” • Expressions of comparison/contrast (review and expanded) • Preposition with time expressions • If/when clauses (review) • Apologizing to friends • Apologizing to teachers
2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25	UNIT 3: SPORTS AND LEISURE	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leisure activities/hobbies • Adjectives: -creative/dull/ healthy/rewarding/... • Participial adjectives “-ed” vs. “-ing” • Expressions with can • Names of sports • Categories of sports • Adjectives with “to feel” • Verbs related to sport • Expressions indicating future <p>Language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explaining why one likes participating in leisure activities • Expressing how one/it feels practicing a certain sport or leisure activity • Making weekend plans with others <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be keen on + noun/gerund • To be fond of + noun/gerund • Modal: Can (review) • Participial adjectives: “-ed” vs. “-ing” • Linking verb “to feel”+ adjective • It +to be + adjective + Infinitives • Gerunds as subjects • Present progressive expressing future • Let’s + base form of verb to make Suggestions • Why don’t we + base form of verb to make Suggestions

PERIOD	UNITS	CONTENTS
	UNIT 4: WORLD OF WORK	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of job • Adjectives “ed” and “ing” endings • Possible adjectives used after “to be”, “to feel” • Prepositions and Job locations • Expressions and Verb/Noun Combinations of discussing worker’s rights <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing work conditions • Discussing worker’s rights <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives following the verb “to make + an object” • Causal verbs: Something/one causes something to happen • Passive causal structure: subject + have/get + object + past participle • Expressions with “to be + passive + prepositions” • Verb/Noun combinations
3rd PERIOD 5th Jan to 20th Feb 26	UNIT 5: WISHES AND REGRETS	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions of quantity • Adjectives describing physical characteristics • Adjectives describing personality • Verbs expressing regrets using wish • Expressions of emotions following “to be”: angry/ happy/sad.... • Expressions of complaint <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing wishes • Expressing regrets with wish statements • Complaining using wish statements <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wish statements • Expressions of quantity • Using “wish” to express regrets: • Verb: regret + gerund • I wish you would + infinitive
	UNIT 6: TOURISM IN MADAGASCAR	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mass tourism • Ecotourism • Verbal expressions

PERIOD	UNITS	CONTENTS	
		<ul style="list-style-type: none"> • Additional expressions <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stating causes and effects of the tourism industry <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions introducing causes • Expressions introducing effects 	
4th PERIOD 23rd Feb to 27th March 26	UNIT 7: TECHNOLOGY	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology • Uses of computers • Expressions of comparison • Expressions of contrasts <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing with parallel structure • Punctuating correctly • Pausing appropriately while speaking • Describing advantages and disadvantages of using technology <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinating conjunctions and, or, but • Using commas in writing • Pausing appropriately when speaking • Expressions introducing contrasts UNIT 8: IN THE NEWS	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions in telling story • Additional vocabulary • Types of news • News Stories • Adjectives/ Verbs related to news • Additional expressions • Expressions of reporting <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telling about a news story • Writing about a news story • Reporting what someone said from an interview <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information questions (review) • Past tense (review) • Reported speech

PERIOD	UNITS	CONTENTS
5th PERIOD 9th Apr to 25th June 26	UNIT 9: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN MADAGASCAR	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal Expressions • Additional vocabulary • International Organizations <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stating solutions for social problems • Describing roles of international organizations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stating a purpose • Acronyms • Adjective clauses used as a subject
Unit 10: POLITICAL LEADERSHIP		<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Political systems • Political leadership • Verbal expressions • Nouns for expressing promises • Expressions for making promises and intentions <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing promises • Stating intentions <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive (review): to be elected, etc. • “Will” and “be going to” to express future events • “Must” expressing necessity (review) • “Mustn’t” expressing prohibition (review) • Stating a purpose; “in order to...”, “so that...” (review) • Expressing a condition: “unless”, “only if...”
REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION		
END OF SCHOOL YEAR		

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 au 24/10/2025	LE MONDE DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1945-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • La constitution d'un monde nouveau <ul style="list-style-type: none"> - La Conférence de Bretton Woods - L'émergence de deux nouvelles super-puissances mondiales - La création de l'ONU - La division du Monde en deux blocs • La Guerre froide de 1947 à 1991 <ul style="list-style-type: none"> - Les grandes crises de 1947 à 1962
DEUXI EME PERIODE 03/11/2025 au 19/12/2025	LE MONDE DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1945-1991)	<ul style="list-style-type: none"> - La détente de 1962 à 1975 - Le regain des tensions de 1975 à 1985 - La nouvelle détente de 1985 à 1991 • La décolonisation <ul style="list-style-type: none"> - Les causes de la décolonisation - Les modalités de la décolonisation - Les vicissitudes de la décolonisation
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 au 20/02/2026	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • De la décolonisation à l'Indépendance (1947-1960) <ul style="list-style-type: none"> - La restriction des activités politiques nationalistes (1947-1956) - La loi cadre du 23 juin 1956 et le régime de provincialisation (1956-1958) - La mise en place de la république (1958-1960) • République et régimes politiques après 1960 <ul style="list-style-type: none"> - La Première République et le régime social-démocrate du

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>Président Philibert Tsiranana (1960-1972)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Deuxième République et le régime socialiste révolutionnaire du Président Didier Ratsiraka (1975-1991) - La mise en place de la Troisième République et d'un régime politique libéral à partir de 1992
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 au 27/03/2026	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1947-1991) LE MONDE POST-GUERRE FROIDE, DE 1991 A NOS JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution économique depuis 1960 <ul style="list-style-type: none"> - Une économie dominée par les intérêts étrangers de 1960 à 1972 - Une économie contrôlée par l'État de 1975 à 1982 • La mise en place d'une économie libérale à partir de 1983 • Un nouvel ordre géostratégique <ul style="list-style-type: none"> - La fin du Monde bipolaire - Le souffle de la démocratie libérale - La poussée de la mondialisation
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 au 25/06/2026	LE MONDE POST-GUERRE FROIDE, DE 1991 A NOS JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Une paix mondiale toujours menacée <ul style="list-style-type: none"> - La persistance de la menace nucléaire - La permanence de certains foyers de tensions politique - La montée de l'intégrisme • Vers un nouvel ordre géoéconomique <ul style="list-style-type: none"> - Le nouveau contexte économique international - La nouvelle régulation de l'économie mondiale

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - Émergence de nouveaux pôles
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORARIRE HEBDOMADAIRE: 02h

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE du 08/09/2025 au 24/10/2025	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES	<ul style="list-style-type: none"> • Le nouvel ordre mondial après 1991 <ul style="list-style-type: none"> - La disparition de l'URSS - L'hégémonie américaine - La multi polarisation - La mondialisation - Les contrastes Nord-Sud • La mondialisation de l'économie <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Facteurs de la mondialisation - Avantages et inconvénients de la mondialisation • Les contrastes Nord-Sud <ul style="list-style-type: none"> - Définition et délimitation des concepts Nord et Sud - Les indicateurs de développement <ul style="list-style-type: none"> ➢ Les critères démographiques ➢ Les critères socio-économiques - IDH, IPH, PNB, PIB, malnutrition, sous-nutrition <ul style="list-style-type: none"> - La domination du Nord <ul style="list-style-type: none"> ➢ Domination économique : DTE, ➢ Domination financière : aide et endettement ➢ Domination technologique ➢ Domination culturelle
DEUXIEME PERIODE du 03/11/2025 au 19/12/2025	MADAGASCAR, UN PAYS A FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Les atouts de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Un pays à capital humain prometteur - Un pays à ressources naturelles riches et variées : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Territoire immense ➢ Atout de l'insularité ➢ Ressources minières et énergétiques variées ➢ Ressources hydrographiques abondantes (fleuves, lacs, mer) ➢ Climat et végétation variée

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<p>MADAGASCAR, UN PAYS A FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un pays à richesses culturelles variées • Les activités économiques à Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Une agriculture diversifiée - Une industrie en phase de décollage <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les types d'industrie existants à Madagascar ➤ La production industrielle - Le tertiaire, un secteur à deux vitesses <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les branches en difficultés <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le transport ✓ Le commerce ➤ Les secteurs en plein dynamisme <ul style="list-style-type: none"> ✓ La télécommunication ✓ Le tourisme - Les perspectives de développement de l'économie malgache face aux problèmes de <ul style="list-style-type: none"> chaque secteur <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour le secteur agricole ➤ Pour la promotion de la production industrielle ➤ Pour le développement du secteur tertiaire
<p>TROISIEME PERIODE du 05/01/2026 au 20/02/2026</p>	<p>MADAGASCAR, UN PAYS A FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE</p> <p>DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Madagascar dans le contexte économique international <ul style="list-style-type: none"> - Madagascar au niveau régional <ul style="list-style-type: none"> ➤ Madagascar, membre de la COI ➤ Madagascar au sein des organisations de la partie Sud- Est africain (COMESA, SADEC) - Madagascar et le Monde (OMC, AGOA, Accords de Lomé, Accords de Cotonou) • Etats-Unis et Union européenne : deux pôles économiques majeurs <ul style="list-style-type: none"> - Les Etats Unis : Première puissance

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<p style="text-align: center;">DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES</p>	<p>mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les facteurs de la puissance américaine ➤ La superpuissance des Etats-Unis : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puissance économique et financière ✓ Puissance militaire ✓ Puissance culturelle ➤ Une puissance contestée <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurrence économique (industrielle, commerciale) ✓ Contestation politique et militaire
QUATRIEME PERIODE du 23/02/2026 au 27/04/2026	<p style="text-align: center;">DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Union Européenne : une organisation économique régionale majeure <ul style="list-style-type: none"> - La formation de l'Union - L'origine de la réussite - Les aspects de la puissance européenne - Les limites de l'unité européenne (une unité fragile, une disparité entre pays membres...) ● Des pays émergents <ul style="list-style-type: none"> - En Asie : La Chine, un géant émergent de l'Asie <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les facteurs de l'émergence spectaculaire ➤ Les manifestations de la puissance chinoise ➤ Les limites du développement chinois ➤ La Chine et le monde
CINQUIEME PERIODE du 09/04/2026 au 25/06/2026	<p style="text-align: center;">DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En Afrique subsaharienne : le Rwanda, un pays à croissance économique rapide <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les origines de la croissance économique rapide de Rwanda ➤ Aspects de la croissance ➤ Obstacles au développement - Dans l'Océan Indien : l'île Maurice, le «dragon» de l'Océan Indien <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les origines du miracle mauricien ➤ Les secteurs économiques en développement

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		➤ Les contraintes au développement du pays
RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

MATHÉMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 au 24/10/2025	SYSTEME D'EQUATION ANALYSE Fonctions numériques d'une variable réelle	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^3: $ax + by + cz = d$ $\{a'x + b'y + c'z = d'$ $a''x + b''y + c''z = d''$ • Résolution par méthode de Cramer • Etude des graphes • Interprétation d'une courbe • Image et antécédent • Ensemble de définition • Variation • Maximum et minimum • Signe des fonctions à partir d'un graphique • Eléments de symétrie: axe de symétrie et/ou centre de symétrie • Points d'intersection avec les axes • Ensemble de définition • Parité et éléments de symétrie • Limite et branches infinies • Fonction dérivée • Dérivée d'une fonction composée • Etude désigne de dérivée • Tableau de variation
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 au 19/12/2025	ANALYSE Fonctions numériques	<ul style="list-style-type: none"> • Etude complète d'une fonction rationnelle (Représentation graphique d'une fonction dans un repère orthogonal (O, i, J) : - $f(x) = \frac{ax^2+bx+c}{dx+e}$ - $f(x) = \frac{ax^2+bx+c}{dx^2+ex+f}$ où a, b, c, d, e, f et l sont des réels

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	PROBABILITE	<ul style="list-style-type: none"> Position relative de la courbe représentative d'une fonction par rapport à une droite <p>Denombrement</p> <ul style="list-style-type: none"> Dénombrement: Formule: <p><i>- $N = n^p$ est le nombre des tirages successifs de p éléments parmi n avec remise</i></p> $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} \text{ est le nombre de tirage}$ <p><i>Successif de p objets parmi n sans remise</i></p> $C_p = \frac{n!}{n-p!(n-p)!} \text{ est le nombre de tirage}$ <p><i>simultané de p objet parmi n.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulaires: <ul style="list-style-type: none"> - Ensemble univers - événement - événement certain - événement incertain - événement contraire - éventualité Probabilité: <ul style="list-style-type: none"> - Définition d'une probabilité Cas d'équiprobabilité - <i>Nombre de cas favorables</i> $P = \frac{\text{Nombre de casfavorables}}{\text{Nombre de caspossibles}}$
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 au 20/02/2026	PROBABILITE	<ul style="list-style-type: none"> Propriétés: $0 \leq P(A) \leq 1$ $P(\Omega) = 1$ <ul style="list-style-type: none"> - Evénement contraire de A est noté \bar{A} <p>c'est-à-dire $\Omega = A \cup \bar{A}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donc $P(\Omega) = P(A) + P(\bar{A})$; $P(A) = 1 - P(\bar{A})$

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SUITES NUMERIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Étude du comportement de certaines suites numériques et de leurs limites <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Forme explicite et forme récurrente de type $U_n=f(n)$ - $U_{n+1}=g(U_n)$ - Variation - Limite d'une suite - Convergence d'une suite - Divergence d'une suite
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 au 27/03/2026	SUITES NUMERIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Suite arithmétique: <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Termegénéral - Variation - Somme de k termes consécutifs - Limite - Suite géométrique - Définition - Termegénéral - Variation - Somme de k termes consécutifs - Limite
	ORGANISATION DE DONNEES ET STATISTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques à deux variables • Traitement des données de deux caractères d'une population : <ul style="list-style-type: none"> - Nuage de points - Point moyen
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 au 25/06/2026	ORGANISATION DE DONNEES ET STATISTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Les coordonnées du point moyen
		<ul style="list-style-type: none"> • Ajustement linéaire par: <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes graphiques (utilisation des points extrêmes et nuage des points) - Méthode de Mayer
		RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE
		FIN D'ANNEE SCOLAIRE

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 Heure

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	ONDES SONORES ET ELECTROMAGNETIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Historique de l'évolution des ondes électromagnétiques et sonores • Caractéristiques fondamentales des ondes : <ul style="list-style-type: none"> - Sa vitesse de propagation - Le type de la perturbation - L'amplitude de la perturbation
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Constituants et formulation des médicaments
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	ONDES SONORES ET ELECTROMAGNETIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Étude d'un exemple d'onde transversale • Étude d'un exemple d'onde longitudinale: l'onde sonore
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes actifs des médicaments et les fonctions chimiques
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	ONDES SONORES	<ul style="list-style-type: none"> • Ondes sonores, domaine de fréquence audible, notes musicales, timbre, vitesse des ondes sonores (écho) • Application médicale des ondes sonores : l'échographie, stéthoscope
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Concentration massique, masses, quantité de matière des espèces dans médicament
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	ONDES ELECTROMAGNETIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Différents types d'ondes électromagnétiques: Radio, UV, X, rayon gamma • Domaines d'application d'ondes électromagnétiques : <ul style="list-style-type: none"> - Domaine médicale - Domaine télécommunication
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Composition centésimale des éléments chimiques d'un médicament
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	ONDES ELECTROMAGNETIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Domaines de longueur d'onde des appareils courants
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 Heure

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	BIOLOGIE MOLECULAIRE REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • L'information génétique : <ul style="list-style-type: none"> - Existence de l'information génétique - Support de l'IG : Acides nucléiques - Reproduction conforme : réPLICATION de l'ADN et mitose • La gamétoGénèse Définition <ul style="list-style-type: none"> - La spermatogenèse <ul style="list-style-type: none"> ➤ Localisation ➤ Différentes phases
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	REPRODUCTION HUMAINE BIOLOGIE MOLECULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Ovogenèse <ul style="list-style-type: none"> ➤ Localisation ➤ Différentes phases • Expression de l'IG : <ul style="list-style-type: none"> - Le code génétique - La biosynthèse des protéines
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	REPRODUCTION HUMAINE GEOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • La fécondation <ul style="list-style-type: none"> - Détermination de la période de fécondité - Déroulement de la fécondation - PMA = procréation médicalement assistée • Cartographie : les cartes topographiques <ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les cartes topographiques - Réalisation d'un profil topographique
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • Symptômes liés à la gestation • Hygiène pendant et après la gestation
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	REPRODUCTION HUMAINE GEOLOGIE	<p style="text-align: center;">La maitrise de la reproduction : la contragestion</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conservation du relief <p style="text-align: center;">RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE</p>
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
REMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025	LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT	<p>Quels sont les facteurs de la croissance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le PIB, sa mesure, ses limites • Les sources de la croissance : <ul style="list-style-type: none"> - La fonction de production : travail, capital et productivité globale des facteurs - Le rôle du progrès technique - La croissance est un phénomène endogène <p>Quels sont les facteurs du développement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales caractéristiques des pays en développement • Les principales causes du retard dedéveloppement • L'insuffisance de capital et le cercle vicieux du mal développement <p>Comment favoriser le développement durable ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025	LA MONDIALISATION	<p>Quels sont les fondements du commerce international ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les interactions entre la croissance des échanges et la croissance économique mondiale • Les principaux déterminants et fondements des échanges commerciaux et de la spécialisation • Les avantages comparatifs et les dotations factorielles • Le commerce intra-branche • Les avantages construct • Le libre échange et la nécessité de lacoopération internationale : OMC, zones delibre-échange

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 AU 20/02/2026	LES ORGANISATION	<p>Comment prendre les décisions dans les organisations ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les types de gouvernance des entreprises <p>Comment définir une stratégie dans une organisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la démarche stratégique à mettre en œuvre
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 AU 27/03/2026	LE TRAVAIL ET L'EMPLOI COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL	<p>De quoi dépend le niveau d'emploi dans une économie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre croissance économique, emploi progrès technique et productivité <p>Qu'est-ce qui permet de maintenir le lien social et la cohésion sociale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversité des liens qui unissent les individus au sein de différents groupes sociaux (famille, groupe de pairs, travail, association...) • La rupture du lien social
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 AU 25/06/2026	COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL	<p>Comment concilier les inégalités et justice sociale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversité des inégalités et leur caractère cumulatif • Les trois grandes formes d'égalité: égalité des droits, égalité des chances et égalité de situations • Les différentes conceptions de la justice sociale : • égalitarisme, méritocratie et inégalités justes • Les principales interventions des pouvoirs publics pour favoriser la

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SCIENCE POLITIQUE ET DROIT	<p>justice sociale</p> <p>Quels sont les principaux régimes politiques et formes de démocratie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le régime parlementaire, le régime présidentiel et le régime semi-présidentiel <p>Comment le droit protège-t-il les personnes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chacun peut défendre ses droits devant la justice : <ul style="list-style-type: none"> - Justice civile/responsabilité civile - Justice pénale / responsabilité pénale
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 25/10/25	LA PHILOSOPHIE L'HOMME	<ul style="list-style-type: none"> • L'essence de la philosophie • Les spécificités de la philosophie et acte de philosopher • La nature et la culture
DEXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/26	L'HOMME (Suite) LA CONDITON HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • L'âme et corps • Le langage et la pensée • L'essence
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	LA CONDITON HUMAINE (Suite) LE SAVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • L'existence • La contingence • Les sens et la raison
QUATRIEME PERIODE 23/03/26 au 27/03/26	LE SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • La foi et la raison • L'opinion, la croyance et la vérité • La nature et la science
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	LE SAVOIR (Suite) L'AGIR	<ul style="list-style-type: none"> • La science, la technique et la philosophie • L'imitation et création • L'éthique et la morale • Le droit et la justice • L'individu et l'État
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE :2heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIRE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Références aux lois qui régissent le mouvement appliqué au mécanisme de mobilisation des segments : <ul style="list-style-type: none"> - En état d'équilibre : La somme des forces appliquées est nulle ; - Accélération proportionnelle à l'action et dans la direction de la force ; - Lois de l'action/ réaction : Une réaction proportionnelle à l'action mais de sens contraire. • Dosage de l'effort : <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation de choix de la filière énergétique suivant l'intensité de l'action. - Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement. • Contrôle de l'émotion.
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Cette discipline étant perçue comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale - Esthétique - Motrice <p>Affiner et intégrer ces trois composantes dans la création</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi. • Tenir compte de : <ul style="list-style-type: none"> - L'optimisation des qualités et des faiblesses de chacun au vu de la réussite du projet. - La réalisation d'un enchaînement selon un temps varié (imposé/libre). • Lucidité devant les variations de pression. • Exprimer une émotion avec intensité par des gestes et des mouvements.
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 3 : ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en situations pour provoquer et emmener l'apprenant à prendre une décision en vue d'anticiper les différentes solutions possibles à partir des informations perçues ; • Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. Devancer et surprendre l'autre dans son action. • Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel. • Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 4 : ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches et responsabilité de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ; • Adoption de différentes formes d'organisation collective et de différents types d'actions individuelles, à partir des repères identifiés, sur le plan offensif ou défensif ; • Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective. • Utilisation des différentes formes d'entraide : <ul style="list-style-type: none"> - Conseils et motivations mutuels ; - Communication gestuelle ou verbale.
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution du groupe • Evaluation d'un parcours pour avoir un itinéraire adéquat par rapport aux caractéristiques du milieu et adapté à ses propres potentiels ; • Prise de décision sur le choix et la représentation mentale de l'itinéraire à réaliser • Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit • Prise de risque.
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		