



REPUBLIKAN' I MADAGASIKARA
Filiavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

CLASSE

T.12^{05E}

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA
PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE Tle OSE

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe àry hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny “Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE)”, na ihany koa “Fitsinjaran’asa”, dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin’ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan’ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina mampihatra ny RAPE satria miainga amin’ity tahirin-kevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin’ny fanadinam-panjakana mifandraika amin’ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin’ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran’ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon’ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran’asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin’ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin’ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d’enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d’Etudes. Dans le souci d’uniformiser la mise en œuvre des Programmes d’Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l’application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d’Etudes ont également intérêt à s’y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l’élaboration des sujets d’examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d’une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l’enseignant et à l’équipe pédagogique de chaque établissement d’élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D’autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l’utiliser parallèlement avec le Programme d’Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l’organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Fizahan-takila

MALAGASY	6
FRANÇAIS	8
ANGLAIS	11
HISTOIRE.....	17
GEOGRAPHIE	19
MATHEMATIQUES	22
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE.....	27
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE.....	28
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	30
PHILOSOPHIE	33
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	34

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 3 ora

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA VOALOHANY (08/09/2025 - 24/10/2025)	NY LITERATORA TEKNIKA FANADIHADIHAN A LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	Ny tantaran'ny literatoramalagasy <ul style="list-style-type: none"> • Vanim-potoana ankehitriny (1972 no ho mankaty) : <ul style="list-style-type: none"> – Ny tontolo namolavola sy nivelaran'ny asa soratra – Ny fomba fanoratra misongadina manamarika ny vanim-potoana – Ny fomba fanehoan-kevitra ny mpanoratra Fanadihadihana lahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> - Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teny fampidirana ➤ Famelabelarana ➤ Teny famaranana - Paika fandrafetana ny asafeno <ul style="list-style-type: none"> • Ny olombelona sy ny fifandraisany • Ny fanahy
VANIMPOTOANA FAHAROA (03/11/2025 - 19/12/2025)	NY LITERATORA TEKNIKA FANADIHADIHAN A LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	Ny mpanoratra sy ny asa soratra <ul style="list-style-type: none"> • Iharilanto Patrick ANDRIAMANGATIANA <ul style="list-style-type: none"> – Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra – Ny tontolon'ny tantara foronina Vakivakim-piainana, 1995 Fanadihadihana lahatsoratra <ul style="list-style-type: none"> - Fanamafisana ireo dinganasamihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teny fampidirana ➤ Famelabelarana ➤ Teny famaranana - Paika fandrafetana ny asafeno <ul style="list-style-type: none"> • Ny finoana ny tsiny sy ny today • Ny fady
VANIMPOTOANA FAHATELO (05/01/2026 - 21/02/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA	Ny mpanoratra sy ny asa soratra <ul style="list-style-type: none"> • JEAN JOSEPH RABEARIVELO <ul style="list-style-type: none"> – Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra – Ireo mampiavaka ny asa sorany

VANIMPOTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TEKNIKA FANADIHADIHAN A LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	Famakafakan-kevitra Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikera Ny finoana ny hery tsy hita maso : Ny Vintana, ny Anjara, ny Lahatra, ny Tendry
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIHAN A LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	Ny mpanoratra sy ny asa soratra <ul style="list-style-type: none"> • SAMUEL RATANY <ul style="list-style-type: none"> – Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra – Ireo mampiavaka ny asa sorany Famakafakan-kevitra Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana Ny finoana ny hery tsy hita maso : Ny Vintana, ny Anjara, ny Lahatra, ny Tendry
VANIMPOTOANA FAHADIMY (09/04/2026 - 25/06/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIHAN A LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	Ny mpanoratra sy ny asa soratra <ul style="list-style-type: none"> • JASMINA RATSIMISETA <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ireo mampiavaka ny asa sorany Famakafakan-kevitra Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana Ny fitsimbinana ny aina sy ny faharetan'ny taranaka
	FANONERANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA	

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 04 heures.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes étapes de la synthèse : lecture des documents, confrontation des idées essentielles, rédaction (forme, système énonciatif, ...) ETUDE MORPHOSYNTAXE <ul style="list-style-type: none"> • La comparaison • Les types et formes de phrase • La tournure impersonnelle TECHNIQUES DISCURSIVES <ul style="list-style-type: none"> • Le système énonciatif • Les articulateurs logiques
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LE DEBAT	TECHNIQUES DE DEBAT <ul style="list-style-type: none"> • Les étapes d'un débat : • Organisation de la séance • Présentation et compréhension du sujet • Débat proprement dit • Synthèse ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> • Moyens lexicaux de l'argumentation • Expression d'opinion et de jugement • Exercices de maniement des éléments lexicaux, des connecteurs ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Le code oral • Les niveaux de langues OUTILS DISCURSIFS <ul style="list-style-type: none"> • Compensation des lacunes linguistiques : • Accent/intonation/tonalité • Kinésique/mimique/geste • Les connexions logico- rhétoriques

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA DISSERTATION	TECHNIQUES DE DISSERTATION : <ul style="list-style-type: none"> Analyse et compréhension du sujet Réflexion : raisonnement et recherche d'idées Planification ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire de jugement, d'opinion, ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE <ul style="list-style-type: none"> Connecteurs logiques et temporels
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LA DISSERTATION	TECHNIQUES DE DISSERTATION : Rédaction ETUDE SEMANTICO- LEXICALE Expressions idiomatiques ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE Expressions de circonstances
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	DEMANDE D'EMPLOI ET LETTRE DE MOTIVATION <ul style="list-style-type: none"> Les éléments d'une offre d'emploi : Recruteur, Poste, Profil requis, Conditions de candidature Différence entre demande d'emploi et lettre de motivation Format et présentation Formules de politesse ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> Terminologie appropriée à l'éducation et au travail Langage soutenu ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE <ul style="list-style-type: none"> Valeurs temporelles et modales Phrases simples et complexes PROCES VERBAL ET RAPPORT Techniques de PV et de rapport : <ul style="list-style-type: none"> Rappel sur la prise de notes

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none">• Tri et organisation d'informations• Rédaction <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <ul style="list-style-type: none">• Lexique et expressions spécifiques au PV et aux différents rapports <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'inversion du sujet• La voix passive• La forme impersonnelle...
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 2 hours

PERIOD	UNIT	CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: FAMILY LIFE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> Family types Defining and describing Expressions of quantity Review/Extension: Adjectives: related to family description Complaining: Supporting/Suggesting: Language functions <ul style="list-style-type: none"> Describing one's family and family types Complaining about family issues Offering support and suggestions Discussing openly with their parents Grammar <ul style="list-style-type: none"> Questions with "who" (review) Ordinal numbers (review) The comparative (review) Using "of" in expressions of quantity Using the negative future to complain Using "always", "never" in complaints Verb: "to keep" + -ing Verb: "to stop" + ing Expression "to make" + an object + adjective Should/shouldn't / Could /Ought Verb: "need" + infinitive
	UNIT 2: SCHOOL LIFE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> Subjects Adjectives Expressions followed by – ing Adjectives with "to get"/"to be": Expressions of comparison Expressions of contrast Prepositions of time

PERIOD	UNIT	CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> Verbs related to behaviour Language functions <ul style="list-style-type: none"> Expressing opinions about school Comparing and contrasting school subjects Stating the time of a schedule Expressing consequences of good/bad behaviour Grammar <ul style="list-style-type: none"> Superlative (review) Expressions followed by-ing Verb: “to get” + past participle/adjective Expression “to make” +an object + adjective (review) Adjective clause pronouns: “who”, “that” Expressions of comparison/contrast (review and expanded) Preposition with time expressions If/when clauses (review) Apologizing to friends Apologizing to teachers
2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25	UNIT 3: SPORTS AND LEISURE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> Leisure activities/hobbies Adjectives: -creative/dull/ healthy/ rewarding/... Participial adjectives “-ed” vs. “-ing” Expressions with can Names of sports Categories of sports Adjectives with “to feel” Verbs related to sport Expressions indicating future Language functions: Explaining why one likes participating in leisure activities Expressing how one/it feels practicing a certain sport or leisure activity Making weekend plans with others

PERIOD	UNIT	CONTENTS
	UNIT 4: WORLD OF WORK	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: • To be keen on + noun/gerund • To be fond of + noun/gerund • Modal: Can (review) • Participial adjectives: “-ed” vs. “-ing” • Linking verb “to feel” + adjective • It +to be + adjective + Infinitives • Gerunds as subjects • Present progressive expressing future: • Let’s + base form of • verb to make • Why don’t we + base form of verb to make • Suggestions <p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of job • Adjectives “ed” and “ing” endings • Possible adjectives used after “to be”, “to feel” <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing work conditions • Discussing worker’s rights • Grammar: • Adjectives following the verb “to make + an object” • Causal verbs: Something/one causes • something to happen • Passive causal structure: subject + have/get + object + past participle • Expressions with “to be + passive + prepositions” • Verb/Noun combinations
3rd PERIOD 5th Jan to 20th Feb 26	UNIT 5: WISHES AND REGRETS	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions of quantity • Adjectives describing physical characteristics • Adjectives describing personality • Verbs expressing regrets using wish

PERIOD	UNIT	CONTENTS
	IN THE NEWS	<ul style="list-style-type: none"> Coordinating conjunctions and, or, but Using commas in writing Pausing appropriately when speaking Expressions introducing contrasts: <p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressions in telling story Additional vocabulary Types of news News Stories Adjectives Verbs related to news Additional expressions Expressions of reporting <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> Telling about a news story Writing about a news story Reporting what someone said from an interview <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Information questions (review) Past tense (review) Reported speech Past tense(review)
5th PERIOD 9th Apr to 25th June 26	UNIT 9: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN MADAGASCAR Unit 10: POLITICAL LEADERSHIP	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbal Expressions Additional vocabulary International Organizations <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> Stating solutions for social problems Describing roles of international organizations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stating a purpose Acronyms Adjective clauses used as a subject <p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Political systems Political leadership

PERIOD	UNIT	CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbal expressions • Nouns for expressing promises • Expressions for making promises and intentions <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing promises • Stating intentions <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive (review): to be elected, etc. • “Will” and “be going to” to express future events • “Must” expressing necessity (review) • “Mustn’t” expressing prohibition (review) • Stating a purpose; “in order to...”, “so that...” • (review) • Expressing a condition: “unless”, “only if...”
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	L'EVOLUTION ECONOMIQUE ET POLITIQUE DANS LE MONDE DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE	<ul style="list-style-type: none"> • La constitution d'un Monde nouveau <ul style="list-style-type: none"> -La Conférence de Bretton Woods -L'émergence de deux nouvelles superpuissances mondiales -La création de l'ONU -La division du Monde en deux blocs • L'ordre économique de 1947 à 1991 <ul style="list-style-type: none"> -Le système de Bretton Woods
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	L'EVOLUTION ECONOMIQUE ET POLITIQUE DANS LE MONDE DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE	<ul style="list-style-type: none"> -La renaissance de l'Europe -Le système économique de la Chine • La naissance du Tiers-Monde <ul style="list-style-type: none"> -La décolonisation -L'illusion de non-alignement -L'inégale évolution économique - La dépendance externe en matière économique
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • La décolonisation à l'indépendance (1947-1960) <ul style="list-style-type: none"> -La restriction des activités politiques -nationalistes (1947-1956) -La Loi-cadre du 23 juin 1956 et le régime de provincialisation (1956-1958) -La mise en place de la République (1958-1960) • République et régimes politiques après 1960 <ul style="list-style-type: none"> - La Première République et le régime social-démocrate du Président Philibert Tsiranana (1960-1972) - La Deuxième République et le régime socialiste révolutionnaire du Président Didier Ratsiraka (1975-1991) - La mise en place de la Troisième République et d'un régime politique libéral à partir de 1992

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XX ^E SIECLE (1947- 1991)	<ul style="list-style-type: none">• L'évolution économique depuis 1960<ul style="list-style-type: none">-Une économie dominée par les intérêts étrangers de 1960 à 1972-Une économie contrôlée par l'État de 1975 à 1982-La mise en place d'une économie libérale à partir de 1983• Un nouvel équilibre géopolitique<ul style="list-style-type: none">-La fin du Monde bipolaire-Le souffle de la démocratie libérale-La poussée de la mondialisation
	LE MONDE DE L'APRES-GUERRE FROIDE	
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	LE MONDE DE L'APRES-GUERRE FROIDE	<ul style="list-style-type: none">• Une paix mondiale toujours menacée<ul style="list-style-type: none">-La persistance de la menace nucléaire-La permanence de certains foyers de tensions politiques-La montée de l'intégrisme• Vers une nouvelle gouvernance économique<ul style="list-style-type: none">-le nouveau contexte économique international-La nouvelle régulation de l'économie mondiale
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORARIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES	I. Le nouvel ordre mondial après 1991 <ol style="list-style-type: none"> 1. La disparition de l'URSS 2. L'hégémonie américaine 3. La multi polarisation 4. La mondialisation 5. Les contrastes Nord-Sud II. La mondialisation de l'économie <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition 2. Facteurs de la mondialisation 3. 3. Avantages et inconvénients de la Mondialisation
DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES MADAGASCAR, UN PAYS A FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE	III. Les contrastes Nord-Sud <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition et délimitation des concepts Nord et Sud 2. Les indicateurs de développement <ul style="list-style-type: none"> • Les critères démographiques • Les critères socio-économiques : IDH, IPH, PNB, PIB, malnutrition, sous-nutrition 3. Les critères du sous- développement 4. La domination du Nord <ul style="list-style-type: none"> • Domination économique : DTE, • Domination financière: aide et endettement • Domination technologique • Domination culturelle I. Les atouts de Madagascar <ol style="list-style-type: none"> I.1 Un pays à capital humain prometteur I.2. Un pays à ressources naturelles riches et variées : <ul style="list-style-type: none"> • Territoire immense • Atout de l'insularité • Ressources minières et énergétiques variées • Ressources hydrographiques abondantes (fleuves, lacs, mer) • Climat et végétation variée
TROISIEME PERIODE (du 06/01/2026 au 21/02/2026)	MADAGASCAR, UN PAYS A FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE	II. Les activités économiques à Madagascar <ol style="list-style-type: none"> II.1. Une agriculture diversifiée II.2. Une industrie en phase de décollage <ul style="list-style-type: none"> • Les types d'industrie existants à Madagascar • La production industrielle

[illegible]

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (du 09/04/2026 au 25/06/2026)	DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES	II. Des pays émergents II.1. En Asie : La Chine, un géant émergent de l’Asie <ul style="list-style-type: none">• Les facteurs de l’émergence spectaculaire• Les manifestations de la puissance chinoise• Les limites du développement chinois• La Chine et le monde II.2. En Afrique subsaharienne Le Rwanda, un pays à croissance économique rapide <ul style="list-style-type: none">• Les origines de la croissance économique rapide de Rwanda• Aspects de la croissance• Obstacles au développement II.3. Dans l’Océan Indien : l’île Maurice, le « dragon » de l’Océan Indien <ul style="list-style-type: none">• Les origines du miracle mauricien• Les secteurs économiques en développement• Les contraintes au développement du pays mauricien
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (02/09/25 au 24/10/25)	<p>ALGEBRE</p> <p>ANALYSE</p> <p>Fonctions numériques d'une variable réelle</p> <p>ANALYSE</p> <p>Etude et représentation graphique de fonctions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Système de trois équations linéaires à trois inconnues <p>Limites et continuité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche de limites : <ul style="list-style-type: none"> - Limite de la composée de deux fonctions - Théorème de comparaison - Théorème de gendarmes et théorème d'encadrement • Continuité en un point <ul style="list-style-type: none"> - Continuité en un point et sur un intervalle - Prolongement par continuité • Théorème des Valeurs Intermédiaires (TVI) <p>Dérivation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dérivabilité en un point et sur un intervalle • Théorème • Dérivée d'une fonction composée : existence et formule • Opérations sur les dérivées • Calculer la dérivée de la fonction réciproque d'une fonction bijective • Dérivées successives • Concavité et convexité d'une courbe • Théorème des accroissements finis • Inégalités des accroissements finis à quelques problèmes d'encadrement de fonctions <p>Etude des graphes / Utilisation de représentations graphiques de fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Point angulé • Point d'inflexion • Concavité et convexité • Point de discontinuité et de continuité • Etude du comportement asymptotique d'une courbe : <ul style="list-style-type: none"> - Asymptote - Direction asymptote • Position relative de la courbe par rapport à ses éventuels asymptotes • Résolution graphique d'équations ou d'inéquations du type : <ul style="list-style-type: none"> - $f(x) = g(x)$ - $f(x) \leq g(x)$ - $f(x) = m$ - $f(x) \leq m$

[illegible]

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> Primitives des fonctions du type : U'/U $\text{prim}(U'/U) = \ln U + K$ Logarithme à base quelconque a avec $a > 0$ <ul style="list-style-type: none"> Définition Utilisation dans les calculs numériques
TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26)	ANALYSE Fonction exponentielle népérienne et fonction puissance	<ul style="list-style-type: none"> Exponentielle népérienne Définition, notation : $\exp x$ ou e^x Propriétés algébriques : Pour tout réel x et y $e^x > 0$ $e^{x+y} = e^x \cdot e^y$ $e^{x-y} = \frac{e^x}{e^y}$ $e^{-y} = \frac{1}{e^y}$ $\ln(e^x) = x, \text{ pour tout réel } x$ $e^{\ln e^x} = e^x,$ pour tout réel $x > 0$ Équations du type : $\exp[u(x)] = a, a \in \mathbb{R}$ $\exp[u(x)] = \exp[v(x)]$ Inéquations du type : $\exp[u(x)] \leq a, a \in \mathbb{R}$ $\exp[u(x)] \leq \exp[v(x)]$ Système d'équations du type : $\begin{cases} ae^x + be^y = c \\ a'e^x + b'e^x = c' \end{cases}$ Limites usuelles : $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$ Dérivée d'une fonction du type $\exp [u(x)]$ Étude complète de la fonction $\exp(x)$ et la composée d'une fonction avec la fonction exponentielle népérienne Primitives des fonctions du type $U'e^U$: $\text{prim } U'e^U = e^U + k$ Fonctions puissances: <ul style="list-style-type: none"> $x \rightarrow a^x = e^{x \ln a}$ où $a > 0$ $x \rightarrow u(x)^{v(x)}$ où $u(x) > 0$ Application
	SUITES NUMÉRIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Définition d'une suite numérique Raisonnement par récurrence Suites majorées, minorées, bornées Convergence d'une suite Étudier des suites du type : $U_n = f(n)$ $U_{n+1} = g(U_n)$ connaissant un terme $n \rightarrow a$ ($a > 1$ où $a < 1$) $n \rightarrow a$ avec $a \in \mathbb{R}$

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Suite arithmétique • Suite géométrique • Suite stationnaire / Suites adjacentes
QUATRIEME PERIODE (23/02/26 au 27/03/26)	<p>MATHEMATIQUES FINANCIERES</p> <p>PROBABILITE</p>	<p>Mathématiques financières à court terme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel sur l'intérêt simple : • Notion d'intérêt • Calcul d'intérêt simple • Valeur acquise • L'escompte à intérêts simples : <ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'effet de commerce - Escompte commercial <p>Mathématiques financières à moyen terme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel sur l'intérêt composé : <ul style="list-style-type: none"> - définition - calcul - actualisation et capitalisation (valeur acquise et valeur actuel) • Les annuités : <ul style="list-style-type: none"> - définition - valeurs actuel d'annuités constantes • Vocabulaires : <ul style="list-style-type: none"> - Evénement - Evénement certain - Evénement impossible - Evénement élémentaire - Eventualité • Définition de probabilité d'un événement, (dire le cas d'équiprobabilité) <ul style="list-style-type: none"> - Probabilité d'un événement contraire - Probabilité élémentaire d'une réunion d'événements • Définition des événements indépendants A Probabilité et B • Propriétés de probabilité : <ul style="list-style-type: none"> - intersection de deux événements A et B • Probabilité conditionnelle : <ul style="list-style-type: none"> - définition • Définition d'une Variable aléatoire <ul style="list-style-type: none"> - Loi de probabilité - Fonction de répartition • Définition d'espérance mathématique, propriété <ul style="list-style-type: none"> - variance - écart-type Epreuve de Bernoulli - définition d'une épreuve de Bernoulli - définition du schéma - propriétés

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none">- formule de probabilités composées- Loi binomiale B(n,p)- Définition de loi Binomiale à paramètre n et p
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26)	ORGANISATION DES DONNEES ET STATISTIQUE	Organisation des données <ul style="list-style-type: none">• Pourcentage, proportion, taux d'évolution, taux d'évolution successifs et indice• Interpréter le taux d'évolution Statistique <ul style="list-style-type: none">• Série statistique à deux variables• Représentation d'un nuage de points :<ul style="list-style-type: none">- Cas des points pondérés- Point moyen• Calculer les Coordonnées (\bar{x}; \bar{y}) du point moyen G• Ajustement linéaire par la méthode des moindres carrés :<ul style="list-style-type: none">- Droites de régression- Détermination des droites de régression• Corrélation linéaire :<ul style="list-style-type: none">- coefficient r de corrélation- interprétation du coefficient de corrélation
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 Heure 30 mn

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	RADIOACTIVITE	<ul style="list-style-type: none">• Application de la radioactivité dans le domaine de la médecine nucléaire• Définition des termes suivants :<ul style="list-style-type: none">- Élément- Nucléide- Isotope• Composition du noyau, les nucléons, énergie de liaison
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none">• Constituants et formulation des médicaments
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	RADIOACTIVITE	<ul style="list-style-type: none">• Défaut de masse : $\delta m=[Zm p+(A-Z)mn]-m > 0$• Energie de liaison : $E_l=\delta mc^2 = [Zmp+ (A-Z) mn- m] c^2$• Définition du phénomène la radioactivité• Ecriture des équations- bilan des radioactivités
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none">• Les principes actifs des médicaments et les fonctions chimiques
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	DATATION C14	<ul style="list-style-type: none">• Datation d'un objet ancien avec le Carbone 14• Diminution exponentielle du nombre de noyaux radioactifs au cours du temps• Définition de la période radioactive et l'activité d'un nucléide
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none">• Concentration massique, masses, quantité de matière des espèces dans médicament
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	CENTRALE NUCLEAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Production d'énergie au sein d'un réacteur nucléaire : l'énergie produite par la centrale provient de la fission de l'uranium 235 sous l'effet d'un neutron• Définition de la réaction de fission et de fusion• Ecriture de la réaction de fission et de fusion
	ANALYSE D'UN MEDICAMENT	<ul style="list-style-type: none">• Composition centésimale des éléments chimiques d'un médicament
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	CENTRALE NUCLEAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Energie libérée par les réactions nucléaires $E_{libérée}= \Delta m c^2$ avec $\Delta m = m_{produits} - m_{réactifs}$• Avantages et inconvénients de la production d'énergie nucléaire
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 Heure 30 mn28

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	REPRODUCTION HUMAINE GEOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Hygiène pendant et après la gestation• Hydrogéologie<ul style="list-style-type: none">- Mode d’infiltration d’eau dans le sous-sol et formation de l’aquifère<ul style="list-style-type: none">➤ Rôle de la structure du sol
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	REPRODUCTION HUMAINE GEOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• La maitrise de la reproduction : la contragestion• Hydrogéologie<ul style="list-style-type: none">- Mode d’infiltration d’eau dans le sous-sol et formation de l’aquifère<ul style="list-style-type: none">➤ Différents types d’aquifères➤ Circulation de l’eau dans le sol : piézométrie- Exploitations<ul style="list-style-type: none">➤ Domestiques➤ Agricoles➤ Techniques- Protection des aquifères- Importances socio- économiques
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025	LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT	<p>Quels sont les facteurs de la croissance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le PIB, sa mesure, ses limites • Les sources de la croissance <ul style="list-style-type: none"> - La fonction de production : travail, capital et productivité globale des facteurs - Le rôle du progrès technique - La croissance est un phénomène endogène <p>Quels sont les facteurs du développement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales caractéristiques des pays en développement • Les principales causes du retard de développement • L'insuffisance de capital et le cercle vicieux du mal développement • Les causes démographiques (L'insertion dans le commerce mondial) • Les politiques économiques de développement • Moderniser l'agriculture • Les stratégies d'industrialisation et d'insertion dans le commerce mondial • Le rôle des institutions • L'aide au développement et le rôle des institutions internationales
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025	LA MONDIALISATION	<p>Quels sont les fondements du commerce international ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales évolutions du commerce mondial depuis la fin de la seconde guerre mondiale • Les interactions entre la croissance des échanges et la croissance économique mondiale • Les principaux déterminants et fondements des échanges commerciaux et de la spécialisation : • Les avantages comparatifs et les dotations factorielles • Le commerce intra-branche • Les avantages construits • Les principales stratégies de localisation/délocalisation des firmes multinationales et leur impact sur l'emploi et la croissance des pays d'origine et des pays d'accueil • Libre échange et nécessité de la coopération internationale : OMC, zones de libre-échange <p>Quels sont les rôles et les risques de la finance internationale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les flux internationaux de capitaux : investissement direct à l'étranger et investissement de portefeuille • Les taux de change et les marchés des changes • La globalisation financière et le risque de crise

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 AU 20/02/2026	LES ORGANISATIONS	<p>Comment sont prises les décisions dans les organisations ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sources de pouvoir de décision selon les organisations • Les types de gouvernance des entreprises • La responsabilité sociétale des entreprises (RSE) <p>Comment définir une stratégie dans une organisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic stratégique • Formulation d'objectifs stratégiques • Définition de la démarche stratégique à mettre en œuvre <p>De quoi dépend le niveau d'emploi dans une économie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre croissance économique, emploi progrès technique et productivité • Le fonctionnement du marché du travail • Les causes du sous-emploi et du chômage <p>Comment organiser le travail ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre la division du travail et la productivité • Les intérêts et limites du taylorisme et du fordisme • La mise en place de nouvelles formes d'organisation du travail
	LE TRAVAIL ET L'EMPLOI	
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 AU 27/03/2026	COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL	<p>Qu'est-ce qui permet de maintenir le lien social et la cohésion sociale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversité des liens qui unissent les individus au sein de différents groupes sociaux (famille, groupe de pairs, travail, association...) • Les deux principales formes de solidarité : solidarité mécanique et solidarité organique • Les principales instances d'intégration sociale • La rupture du lien social <p>Comment concilier inégalités et justice sociale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversité des inégalités et leur caractère cumulatif • Les trois grandes formes d'égalité : égalité des droits, égalité des chances et égalité des situations • Les différentes conceptions de la justice sociale égalitarisme, méritocratie et inégalités justes • Les principales interventions des pouvoirs publics pour favoriser la justice sociale

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIOE DE 09/04/2026 AU 25/06/2026	SCIENCE POLITIQUE ET DROIT	<p>Quels sont les principaux régimes politiques et formes de démocratie ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Le régime parlementaire, le régime présidentiel et le régime semi-présidentiel• Les modes de scrutin et leur effet sur le résultat de l'élection• Les formes de la démocratie représentative, participative et délibérative <p>Comment le droit encadre-t-il l'activité économique ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Le droit garantit le bon fonctionnement de l'économie : la concurrence et l'environnement• Le droit protège les intérêts d'agents économiques : les consommateurs et les salarié
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 3 heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 25/10/25	LA PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none">• L'essence de la philosophie• Les spécificités de la philosophie et acte de philosopher
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 20/02/26	L'HOMME	<ul style="list-style-type: none">• La nature• La culture
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	L'HOMME LE SAVOIR	<ul style="list-style-type: none">• La civilisation• L'opinion, la croyance et la vérité
QUATRIEME PERIODE 23/03/26 au 27/03/26	LE SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none">• La philosophie et les sciences humaines• La science, la technique et la philosophie
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	LE SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none">• L'imitation et la création
	AGIR	<ul style="list-style-type: none">• L'éthique et la morale• Le droit et la justice• L'individu et l'État• Le travail et l'économie
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Références aux lois qui régissent le mouvement appliqué au mécanisme de mobilisation des segments : <ul style="list-style-type: none"> - En état d'équilibre : La somme des forces appliquées est nulle ; - Accélération proportionnelle à l'action et dans la direction de la force ; - Lois de l'action/ réaction : Une réaction proportionnelle à l'action mais de sens contraire. • Dosage de l'effort : <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation de choix de la filière énergétique suivant l'intensité de l'action. - Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement. • Contrôle de l'émotion.
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Cette discipline étant perçue comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale - Esthétique - Motrice <p>Affiner et intégrer ces trois composantes dans la création</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi. • Tenir compte de : <ul style="list-style-type: none"> - L'optimisation des qualités et des faiblesses de chacun au vu de la réussite du projet. - La réalisation d'un enchaînement selon un temps varié (imposé/libre). • Lucidité devant les variations de pression. • Exprimer une émotion avec intensité par des gestes et des mouvements.
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 3 : ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en situations pour provoquer et emmener l'apprenant à prendre une décision en vue d'anticiper les différentes solutions possibles à partir des informations perçues ; • Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. Devancer et surprendre l'autre dans son action. • Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel. • Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 4 : ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none">• Tâches et responsabilité de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ;• Adoption de différentes formes d'organisation collective et de différents types d'actions individuelles, à partir des repères identifiés, sur le plan offensif ou défensif ;• Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective.• Utilisation des différentes formes d'entraide :<ul style="list-style-type: none">- Conseils et motivations mutuels ;- Communication gestuelle ou verbale.
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none">• Constitution du groupe<ul style="list-style-type: none">- Evaluation d'un parcours pour avoir un itinéraire adéquat par rapport aux caractéristiques du milieu et adapté à ses propres potentiels ;• Prise de décision sur le choix et la représentation mentale de l'itinéraire à réaliser• Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit• Prise de risque.
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		