



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA  
Fillevarana - Tanindrazana - Fandrosoana



# REPARTITION ANNUELLE du PROGRAMME d'ÉTUDES

CLASSE

T.12S

ANNÉE SCOLAIRE :  
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY

TSY AZO AMIDY



**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**

\*\*\*\*\*

**SECRETARIAT GENERAL**

\*\*\*\*\*

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA  
PEDAGOGIE**

\*\*\*\*\*

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES  
INTRANTS SCOLAIRES**

**REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES**

**CLASSE DE Tle S**

**ANNEE SCOLAIRE 2025-2026**

## **TENY FANOLORANA**

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

## **MOTS DE PRESENTATION**

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

## **TOROMARIKA ANKAPOBENY**

Ny "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE)", na ihany koa "Fitsinjaran'asa", dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin'ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagojika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpihatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana mifandraika amin'ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagojika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagojika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran'asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

## **INSTRUCTIONS GENERALES**

La Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d'Etudes. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des Programmes d'Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d'Etudes ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le Programme d'Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

## **Fizahan-takila**

MALAGASY .....	7
FRANÇAIS .....	10
ANGLAIS .....	13
HISTOIRE .....	19
GEOGRAPHIE .....	21
MATHEMATIQUES .....	23
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE .....	32
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE .....	37
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES .....	41
PHILOSOPHIE .....	43
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE .....	44

## MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO: 4 ora

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
<b>VANIMPOTOANA FAHEFATRA (08/09/2025 - 24/10/2025)</b>	<p><b>NY LITERATIORA</b></p> <p><b>TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA</b></p> <p><b>NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO</b></p>	<p><b>NY TANTARAN'NY LITERATIORA MALAGASY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vanim-potoana ankehitriny (1972 no ho mankaty ....) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ny tontolo namolavola sy nivelaran'ny asa soratra</li> <li>- Ny fomba fanoratra misongadina manamarika ny vanim-potoana</li> <li>- Ny fomba fanehoan-kevitry ny mpanoratra</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FANADIHADIHANA LAHATSORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teny fampidirana</li> <li>- Famelabelarana</li> <li>- Teny famaranana</li> <li>- Paika fandrafetana ny asa feno</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NY OLOMBELONA SY NY FIFANDRAISANY</b></li> <li>• <b>NY FANAHY</b></li> </ul>
<b>VANIMPOTOANA FAHEFATRA (03/11/2025 - 19/12/2025)</b>	<p><b>NY LITERATIORA</b></p> <p><b>TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA</b></p> <p><b>NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY</b></p>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iharlanto Patrick ANDRIAMANGATIANA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra</li> <li>- Ny tontolon'ny tantara foronina Vakivakim-piaianana, 1995</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FANADIHADIHANA LAHATSORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teny fampidirana</li> <li>- Famelabelarana</li> <li>- Teny famaranana</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paika fandrafetana ny asa feno</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NY FINOANA NY TSINY SY NY</b></li> </ul>

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	<b>TONTOLO</b>	<p><b>TODY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NY FADY</b></li> </ul>
<b>VANIMPOTOANA FAHEFATRA (05/01/2026 - 20/02/2026)</b>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <p><b>TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>JEAN JOSEPH RABEARIVELO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra</li> <li>- Ireo mampiavaka ny asa sorany</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p> <p>Teknikan'ny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famakafakana</li> <li>- Fitsikerana</li> <li>- Famakafakana sy fitsikerana</li> </ul>
<b>VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)</b>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <p><b>TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAMUEL RATANY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra</li> <li>- Ireo mampiavaka ny asa sorany</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p> <p>Teknikan'ny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famakafakana</li> <li>- Fitsikerana</li> <li>- Famakafakana sy fitsikerana</li> </ul>
<b>VANIMPOTOANA FAHADIMY (09/04/2026 - 25/06/2026)</b>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <p><b>TEKNIKA FANADIHADIHANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p>	<p><b>NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>JASMINA RATSIMISETA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra</li> <li>- Ireo mampiavaka ny asa sorany</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FAMAKAFAKAN-KEVITRA</b></p> <p>Teknikan'ny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famakafakana</li> <li>- Fitsikerana</li> <li>- Famakafakana sy fitsikerana</li> </ul>

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	<b>NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO</b>	<b>NY FITSIMBINANA NY AINA SY NY FAHARETAN'NY TARANAKA</b>
<b>FANONERANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA</b> <b>FIALAN-TSASATRA LEHIBE</b>		

## FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 04 Heures.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)</b>	<b>LA SYNTHESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes étapes de la synthèse : lecture des documents, confrontation des idées essentielles, rédaction (forme, système énonciatif, ...)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ETUDE MORPHOSYNTAXE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La comparaison</li> <li>Les types et formes de phrase</li> <li>La tournure impersonnelle</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TECHNIQUES DISCURSIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le système énonciatif</li> <li>Les articulateurs logiques</li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)</b>	<b>LE DEBAT</b>	<p style="text-align: center;"><b>TECHNIQUES DE DEBAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les étapes d'un débat :</li> <li>Organisation de la séance</li> <li>Présentation et compréhension du sujet</li> <li>Débat proprement dit</li> <li>Synthèse</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moyens lexicaux de l'argumentation</li> <li>Expression d'opinion et de jugement</li> <li>Exercices de maniement des éléments lexicaux, des connecteurs</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le code oral</li> <li>Les niveaux de langues</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OUTILS DISCURSIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compensation des lacunes linguistiques:</li> <li>Accent/intonation/tonalité</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinésique/mimique/geste</li> <li>• Les connexions logico- rhétoriques</li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)</b>	<b>LA DISSERTATION</b>	<b>TECHNIQUES DE DISSERTATION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse et compréhension du sujet</li> <li>• Réflexion : raisonnement et recherche d'idées,</li> <li>• Planification</li> </ul> <b>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire de jugement, d'opinion,</li> </ul> <b>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connecteurs logiques et temporels</li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)</b>	<b>LA DISSERTATION</b>	<b>TECHNIQUES DE DISSERTATION :</b> Rédaction <b>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</b> Expressions idiomatiques <b>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</b> Expressions de circonstances
<b>CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)</b>	<b>LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE</b>	<b>DEMANDE D'EMPLOI ET LETTRE DE MOTIVATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments d'une offre d'emploi : Recruteur, Poste, Profil requis, conditions de candidature</li> <li>• Différence entre demande d'emploi et lettre de motivation</li> <li>• Format et présentation</li> <li>• Formules de politesse</li> </ul> <b>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologie appropriée à l'éducation et</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langage soutenu</li> </ul> <p><b>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeurs temporelles et modales</li> <li>• Phrases simples et complexes</li> </ul> <p><b>PROCES VERBAL ET RAPPORT</b></p> <p>Techniques de PV et de rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel sur la prise de notes</li> <li>• Tri et organisation d'informations</li> <li>• Rédaction</li> </ul> <p><b>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</b></p> <p>Lexique et expressions spécifiques au PV et aux différents rapports</p> <p><b>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inversion du sujet</li> <li>• La voix passive</li> <li>• La forme impersonnelle,...</li> </ul>
	<b>RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE</b>	
<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>		

## ANGLAIS

**WEEKLY NUMBER OF HOURS:** 2 Hours

<b>PERIOD</b>		<b>CONTENTS</b>
<b>1st PERIOD</b> <b>8th Sept to</b> <b>24th Oct 25</b>	<b>UNIT 1:</b> <b>FAMILY LIFE</b>	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family types</li> <li>• Defining and describing</li> <li>• Expressions of quantity</li> <li>• Review/Extension:</li> <li>• Adjectives: related to family description</li> <li>• Complaining:</li> <li>• Supporting/Suggesting:</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing one's family and family types</li> <li>• Complaining about family issues</li> <li>• Offering support and suggestions</li> <li>• Discussing openly with their parents</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions with "who" (review)</li> <li>• Ordinal numbers (review)</li> <li>• The comparative (review)</li> <li>• Using "of" in expressions of quantity</li> <li>• Using the negative future to complain</li> <li>• Using "always", "never" in complaints</li> <li>• Verb: "to keep" + -ing</li> <li>• Verb: "to stop" + ing</li> <li>• Expression "to make" + an object + adjective</li> <li>• Should/shouldn't / Could /Ought</li> <li>• Verb: "need" + infinitive</li> </ul>
	<b>UNIT 2:</b> <b>SCHOOL LIFE</b>	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjects</li> <li>• Adjectives:</li> <li>• Expressions followed by – ing</li> <li>• Adjectives with "to get"/"to be":</li> <li>• Expressions of comparison</li> <li>• Expressions of contrast</li> </ul>

PERIOD		CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Verbs related to behaviour</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing opinions about school</li> <li>• Comparing and contrasting school subjects</li> <li>• Stating the time of a schedule</li> <li>• Expressing consequences of good/bad behaviour</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superlative (review)</li> <li>• Expressions followed by-ing</li> <li>• Verb: “to get” + past participle/adjective</li> <li>• Expression “to make” +an object + adjective (review)</li> <li>• Adjective clause pronouns: “who”, “that”</li> <li>• Expressions of comparison/contrast (review and expanded)</li> <li>• Preposition with time expressions</li> <li>• If/when clauses (review)</li> <li>• Apologizing to friends</li> <li>• Apologizing to teachers</li> </ul>
<p><b>2nd PERIOD</b> 3rd Nov to 19th Dec 25</p>	<p><b>UNIT 3:</b> <b>SPORTS AND LEISURE</b></p>	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leisure activities/hobbies</li> <li>• Adjectives: -creative/dull/ healthy/rewarding/...</li> <li>• Participial adjectives “-ed” vs. “-ing”</li> <li>• Expressions with can</li> <li>• Names of sports</li> <li>• Categories of sports</li> <li>• Adjectives with “to feel”</li> <li>• Verbs related to sport</li> <li>• Expressions indicating future</li> <li>• Language functions:</li> <li>• Explaining why one likes participating in leisure</li> <li>• activities</li> <li>• Expressing how one/it feels practicing a certain sport or leisure activity</li> <li>• Making weekend plans with others</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To be keen on + noun/gerund</li> <li>• To be fond of + noun/gerund</li> </ul>

PERIOD		CONTENTS
	<b>UNIT 4:</b> <b>WORLD OF WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal: Can (review)</li> <li>• Participial adjectives:</li> <li>• “-ed” vs. “-ing”</li> <li>• Linking verb “to feel”+ adjective</li> <li>• It +to be + adjective + Infinitives</li> <li>• Gerunds as subjects</li> <li>• Present progressive expressing future:</li> <li>• Let’s + base form of verb to make</li> <li>• Why don’t we + base form of verb to make</li> <li>• Suggestions</li> </ul> <p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of job</li> <li>• Adjectives “ed” and “ing” endings</li> <li>• Possible adjectives used after “to be”, “to feel”</li> <li>• Language functions:</li> <li>• Describing work conditions</li> <li>• Discussing worker’s rights</li> <li>• Grammar:</li> <li>• Adjectives following the verb “to make + an object”</li> <li>• Causal verbs: Something/one causes something to happen</li> <li>• Passive causal structure: subject + have/get + object + past participle</li> <li>• Expressions with “to be + passive + prepositions”</li> <li>• Verb/Noun combinations</li> </ul>
<b>3rd PERIOD</b> 5th Jan to 20th Feb 26	<b>UNIT 5:</b> <b>WISHES AND REGRETS</b>	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions of quantity</li> <li>• Adjectives describing physical characteristics</li> <li>• Adjectives describing personality</li> <li>• Verbs expressing regrets using wish</li> <li>• Expressions of emotions following “to be”: angry/ happy/sad....</li> <li>• Expressions of complaint</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing wishes</li> <li>• Expressing regrets with wish statements</li> </ul>

PERIOD		CONTENTS
	<b>UNIT 6:</b> TOURISM IN MADAGASCAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complaining using wish statements</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wish statements</li> <li>• Expressions of quantity</li> <li>• Using “wish” to express regrets:</li> <li>• Verb: regret + gerund</li> <li>• I wish you would + infinitive ....</li> </ul> <p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mass tourism</li> <li>• Ecotourism</li> <li>• Verbal expressions</li> <li>• Additional expressions</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stating causes and effects of the tourism industry</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions introducing causes</li> <li>• Expressions introducing effects</li> </ul>
<b>4th PERIOD</b> 23rd Feb to 27th March 26	<b>UNIT 7:</b> TECHNOLOGY	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology</li> <li>• Uses of computers</li> <li>• Expressions of comparison</li> <li>• Expressions of contras</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing with parallel structure</li> <li>• Punctuating correctly</li> <li>• Pausing appropriately while speaking</li> <li>• Expressions introducing contrasts</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinating conjunctions and, or, but</li> <li>• Using commas in writing</li> <li>• Pausing appropriately when speaking</li> <li>• Expressions introducing contrasts:</li> </ul> <p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions in telling story</li> <li>• Additional vocabulary</li> <li>• Types of news</li> <li>• News Stories</li> <li>• Adjectives/ Verbs related to news</li> </ul>

PERIOD		CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Additional expressions</li> <li>• Expressions of reporting</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telling about a news story</li> <li>• Writing about a news story</li> <li>• Reporting what someone said from an interview</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information questions (review)</li> <li>• Past tense (review)</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Past tense(review)</li> </ul>
<p><b>5th PERIOD</b> 9th Apr to 25th June 26</p>	<p><b>UNIT 9:</b> INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN MADAGASCAR</p> <p><b>Unit 10:</b> POLITICAL LEADERSHIP</p>	<p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbal Expressions</li> <li>• Additional vocabulary</li> <li>• International Organizations</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stating solutions for social problems</li> <li>• Describing roles of international organizations</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stating a purpose</li> <li>• Acronyms</li> <li>• Adjective clauses used as a subject</li> </ul> <p><b>Vocabulary items and expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Political systems</li> <li>• Political leadership</li> <li>• Verbal expressions</li> <li>• Nouns for expressing promises</li> <li>• Expressions for making promises and intentions</li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing promises</li> <li>• Stating intentions</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive (review): to be elected, etc.</li> <li>• “Will” and “be going to” to express future events</li> <li>• “Must” expressing necessity (review)</li> <li>• “Mustn’t” expressing prohibition (review)</li> <li>• Stating a purpose; “in order to...”, “so</li> </ul>

PERIOD		CONTENTS
		<p>that...”            (review)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressing a condition: “unless”, “only if...”</li> </ul>
<b>REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION</b>		
<b>END OF SCHOOL YEAR</b>		

## HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)</b>	<b>LE MONDE APRES LA SECONDE GUERRE MONDIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La constitution d'un Monde nouveau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nouvelle donne politique et économique mondiale</li> <li>- Le monde après la guerre froide</li> </ul> </li> <li>• <b>L'ordre économique de 1947 à nos jours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le modèle du développement capitaliste</li> <li>- L'expérience du système Socialiste</li> </ul> </li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)</b>	<b>LE MONDE APRES LA SECONDE GUERRE MONDIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mondialisation et les nouveaux pôles économiques</li> <li>• <b>La naissance du Tiers- Monde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La décolonisation</li> <li>- L'inégale évolution économique</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)</b>	<b>MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>De la décolonisation à L'indépendance (1947- 1960)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La restriction des activités politiques nationalistes (1947-1956)</li> <li>- La Loi-cadre du 23 juin 1956 et le régime de provincialisation (1956-1958)</li> <li>- La mise en place de la République (1958-1960)</li> </ul> </li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)</b>	<b>MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Républiques et régimes Politiques après 1960</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Première République et le régime social-démocrate du Président Philibert Tsiranana (1960-1972)</li> <li>- La Deuxième République et le régime socialiste révolutionnaire du Président Didier Ratsiraka (1975-1991)</li> <li>- La mise en place de la Troisième République et d'un régime politique libéral à partir de 1992</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)</b>	<b>MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'évolution économique depuis 1960</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une économie dominée par les intérêts étrangers de 1960 à 1972</li> <li>- Une économie contrôlée par l'État de 1975 à 1982 3. La mise en place d'une économie libérale à partir de 1983</li> </ul> </li> </ul>
		<b>RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE</b>
		<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>

## GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 02h

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)</b>	<b>LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le nouvel ordre mondial après 1991</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disparition de l'URSS</li> <li>- L'hégémonie américaine</li> <li>- La multi polarisation</li> <li>- La mondialisation</li> <li>- Les contrastes Nord-Sud</li> </ul> </li> <li>• <b>La mondialisation de l'économie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Facteurs de la mondialisation</li> <li>- Avantages et inconvénients de la mondialisation</li> </ul> </li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)</b>	<b>LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les contrastes Nord-Sud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition et délimitation des concepts Nord et Sud</li> <li>- Les indicateurs de développement</li> </ul> </li> <li>• <b>Les critères démographiques</b></li> <li>• <b>Les critères socio-économiques : IDH, IPH,</b></li> <li>• <b>PNB, PIB, malnutrition, sous-nutrition</b></li> <li>• <b>Les critères du sous-développement</b></li> <li>• <b>La domination du Nord</b></li> <li>• <b>Domination économique : DTE,</b></li> <li>• <b>Domination financière : aide et endettement</b></li> <li>• <b>Domination technologique</b></li> <li>• <b>Domination culturelle</b></li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE (du 05/01/2026 au 20/02/2026)</b>	<b>MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les freins au développement de Madagascar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au niveau interne</li> <li>Facteurs démographiques : la population galopante</li> <li>- Facteurs socio-politiques : l'instabilité politique, la mentalité</li> <li>- Facteurs naturels : position géographique du pays dans la zone intertropicale</li> <li>- Facteurs techniques : retard technique et Technologique</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au niveau externe: Facteurs historiques : les séquelles du système colonial</li> <li>Domination économique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- DTE</li> <li>- Mainmise des secteurs économiques par les étrangers</li> <li>- Dépendance: Endettement, AIDES</li> </ul> </li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE (du 23/02/2026 au 27/04/2026)</b>	<b>MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aspects du sous-développement de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aspects socio- économiques : PNB, PIB, IDH, malnutrition, sous-nutrition</li> <li>- La situation de chaque secteur d'activités économiques</li> </ul> </li> <li>• Prédominance du secteur primaire</li> <li>• Sous-industrialisation</li> <li>• Hypertrophie du secteur informel dans le secteur tertiaire</li> <li>• Balance commerciale déficitaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autres aspects du sous-développement</li> </ul> </li> </ul>
<b>CINQUIEME PERIODE (du 09/04/2026 au 25/06/2026)</b>	<b>MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Madagascar en quête d'une voie de développement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solution dans le domaine politique</li> <li>- Solution dans le domaine socio-économique</li> <li>- Solution dans le domaine technique</li> </ul> </li> </ul>
<b>RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE</b>		
<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>		

## MATHÉMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE (08/09/25 au 24/10/25 )</b>	<p><b>ANALYSE</b> Fonctions numériques d'une variable réelle : limites et continuité</p> <p><b>LE CORPS COMPLEXE</b></p> <p><b>DERIVATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche de limites : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limite de la composée de deux fonctions</li> <li>- Théorème de comparaison</li> <li>- Théorème de gendarmes et théorème d'encadrement</li> </ul> </li> <li>• Continuité en un point et sur un intervalle Prolongement par continuité.</li> <li>• Théorème des Valeurs Intermédiaires (TVI)</li>   <li>• L'ensemble <math>\mathbb{C}</math> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'un nombre complexe</li> <li>- Forme algébrique d'un nombre complexe</li> <li>- Représentation géométrique</li> <li>- Forme trigonométrique d'un nombre complexe</li> <li>- Forme exponentielle d'un nombre complexe</li> <li>- Forme polaire d'un nombre complexe</li> </ul> </li> <li>• Équation du second degré dans <math>\mathbb{C}</math></li> <li>• Résolution algébrique, factorisation de polynôme</li> <li>• Utiliser les formules de Moivre et d'Euler pour transformer des expressions trigonométriques Racine d'un nombre complexe non nul</li>   <li>• Dérivabilité en un point et sur un intervalle</li> <li>• Théorème</li> <li>• Dérivée d'une fonction composée : existence et formule.</li> <li>• Opérations sur les dérivées</li> <li>• Calculer la dérivée de la fonction réciproque d'une fonction bijective</li> <li>• Dérivées successives</li> <li>• Concavité et convexité d'une courbe</li> <li>• Théorème des accroissements finis</li> <li>• Inégalités des accroissements finis à quelques problèmes d'encadrement de</li> </ul>

	<b>GEOMETRIE PLANE</b>  <b>BARYCENTRE</b>	<p>fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barycentre de n points pondérés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Propriétés</li> </ul> </li> </ul>
	<b>BARYCENTRE</b>  <b>TRANSFORMATION DU PLAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonnées, affixes</li> <li>- Réduction de la somme vectorielle</li> <li>- Fonction vectorielle de Leibniz:</li> <math display="block">\sum \alpha_i \overrightarrow{MA}</math> <li>- Fonction scalaire de Leibniz</li> <math display="block">\sum \alpha_i \overrightarrow{MA}</math> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de quelques applications affines : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Translation</li> <li>- Homothétie</li> <li>- Rotation</li> <li>- Réflexion</li> <li>- Symétrie centrale</li> </ul> </li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)</b>	<b>ETUDE ET REPRESENTATION GRAPHIQUE DE FONCTIONS</b>  <b>PRIMITIVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude des graphes / Utilisation de représentations graphiques de fonctions</li> <li>• Point angulé</li> <li>• Point d'infexion</li> <li>• Concavité et convexité</li> <li>• Point de discontinuité et de continuité</li> <li>• Etude du comportement asymptotique d'une courbe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asymptote</li> <li>- Direction asymptote</li> <li>• Position relative de la courbe par rapport à ses éventuels asymptotes</li> <li>• Résolution graphique d'équations ou d'inéquations du type : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>f(x) = g(x)</math></li> <li>- <math>f(x) \leq g(x)</math></li> <li>- <math>f(x) = m</math></li> <li>- <math>f(x) \leq m</math></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Primitives : <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition et propriétés</li> <li>- les primitives des fonctions usuelles</li> </ul> </li> </ul>

	<b>INTEGRALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opérations sur les primitives</li> <li>- primitive prenant une valeur donnée en un point donné</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques méthodes d'Intégration</li> <li>- Utiliser inverse des formules de dérivation</li> <li>- Intégration par parties</li> <li>- Intégration par changement de variables affines</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(t) = \int_{u(t)}^{v(t)} f(t)dx</math></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul d'aire de la partie du plan définie par :</li> </ul> $a \leq x \leq b$ $et 0 \leq y \leq f(x)$
	<b>SUITES NUMERIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétation de la valeur d'une primitive au moyen d'une aire</li> <li>• Valeur moyenne d'une fonction sur un intervalle</li> <li>• Volume d'un solide de révolution par rapport à l'axe des abscisses</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définition d'une suite numérique</li> <li>• Raisonnement par récurrence</li> <li>• Suites majorées, minorées, bornées</li> <li>• Convergence d'une suite</li> <li>• Étudier des suites du type: <math>U_n = f(n)</math></li> </ul> <p><math>U_{n+1} = g(U_n)</math> connaissant un terme</p> $n \rightarrow a^n \quad (a > 1 \text{ où }  a  < 1)$ <p style="text-align: center;">avec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite arithmétique-géométrique</li> <li>- Suites stationnaire-Suites adjacentes</li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26 )</b>	<b>FONCTIONS LOGARITHME NEPERIEN ET LOGARITHME DECIMAL</b>	<p><b>Logarithme népérien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition, notation : <math>\ln x</math></li> <li>• Propriétés algébriques :</li> </ul> <p>Pour <math>a &gt; 0</math> et <math>b &gt; 0</math>, on a :</p> $\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$ $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$ $\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln a$ <p><math>\ln a^n = n \ln a</math>, pour tout entier <math>n</math></p> <p><math>\ln a^x = x \ln a</math> ; pour tout réel <math>x</math>,</p>

		$\sqrt{a} \quad -\ln a$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Équations du type :  <math>\ln[u(x)] = a, a \in \mathbb{R}, \ln[u(x)] = \ln[v(x)]</math></li> <li>Inéquations du type :  <math>\ln[u(x)] \leq a, a \in \mathbb{R},</math>  <math>\ln[u(x)] \leq \ln[v(x)]</math></li> <li>Système d'équations du type :  <math display="block">\begin{cases} a &amp; b \ln y \\ a' &amp; b' \ln y \end{cases}</math></li> <li>Limites usuelles :  <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-x)}{x} = -1</math></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>FONCTION EXPONENTIELLE NEPERIENNE ET FONCTION PUISSANCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dérivée d'une fonction du type <math>\ln[u(x)]</math></li> <li>Étude complète de la fonction <math>\ln x</math> et la composée d'une fonction avec la fonction logarithme népérien</li> <li>Primitives des fonctions du type —  <math>\text{Prim } (-) = \ln U  + K</math></li> <li>Logarithme à base quelconque <math>a</math> avec <math>a &gt; 0</math>  - Définition  - Utilisation dans les calculs numériques</li> <li>Exponentielle népérienne</li> <li>Définition, notation : <math>\exp x</math> ou <math>e^x</math></li> <li>Propriétés algébriques :  Pour tout réel <math>x</math> et <math>y</math>  <math>e^x &gt; 0</math>  <math>e^{x+y} = e^x \cdot e^y</math>  <math>e^{x-y} = \frac{e^x}{e^y}</math>  <math>e^{-y} = \frac{1}{e^y}</math></li> <li><math>\ln e^x = x</math> pour tout réel <math>x</math></li> </ul>

		<p><math>e^{\ln x} = x</math> pour tout réel <math>x &gt; 0</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Équations du type : <math>\exp[u(x)] = a</math>,  <math>a</math></li> <li><math>\exp[u(x)] = \exp[v(x)]</math></li> <li>Inéquations du type : <math>\exp[u(x)] \leq a</math>,  <math>a</math></li> <li><math>\exp[u(x)] \leq \exp[v(x)]</math></li> <li>Système d'équations du type:</li> </ul> $\begin{cases} ae & be \\ a & b \end{cases}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites usuelles:       <math display="block">\begin{aligned} e^x &amp;= 0 \\ e^x &amp;= + \\ xe^x &amp;= 0 \\ &amp;\quad \text{---} = 1 \\ &amp;\quad \text{---} = + \end{aligned}</math> </li> </ul>
<b>ÉQUATIONS DIFFÉRENTIELLES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dérivée d'une fonction du type <math>\exp[u(x)]</math></li> </ul> <p>Étude complète de la fonction <math>\exp x</math> et la composée d'une fonction avec la fonction exponentielle népérienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primitives des fonctions du type <math>U'e^U</math>        prim <math>U'e^U + e^U + k</math></li> <li>Fonction puissance  <math>U'e^U + e^U + k</math>  <math>x \rightarrow a^x = e^{x \ln a}</math> où <math>a &gt; 0</math></li> <li><math>x \rightarrow u(x)^{v(x)}</math> où <math>u(x) &gt; 0</math></li> </ul> <p>Application</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Équation différentielle du premier ordre :  <math display="block">\begin{aligned} y' &amp;= ky \\ y' + ay &amp;= 0 \end{aligned}</math></li> <li>Résolution d'une équation différentielle du premier ordre</li> <li>Équation différentielle du second ordre du type : <math>ay'' + by' + cy = 0</math>        Résolution de cette équation</li> <li>Résolution de l'équation du type :  <math display="block">y' + ay = 0</math></li> <li>Résolution d'une équation différentielle du second ordre</li> <li>Cas particulier  <math display="block">\begin{aligned} y'' &amp;= m^2 y \\ y'' &amp;= -m^2 y \end{aligned}</math></li> </ul>

<b>QUATRIEME PERIODE</b> <b>(23/02/26 au 27/03/26 )</b>	<b>GEOMETRIE PLANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composition de deux transformations du plan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de deux translations</li> <li>- de deux homothéties</li> <li>- de deux rotations</li> <li>- d'une translation et d'une rotation</li> <li>- d'une homothétie et d'une rotation</li> <li>- d'une translation et d'une homothétie</li> </ul> </li> <li>Isométrie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition</li> <li>- déplacement (isométrie positive)</li> <li>- antidéplacement (isométrie négative)</li> <li>- propriétés et théorèmes</li> </ul> </li> <li>Composée de deux réflexions : <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'axes parallèles (théorème)</li> <li>- d'axes sécants (théorème)</li> </ul> </li> <li>Théorème de décomposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une <math>t_{\vec{U}}</math> (théorème) en produit de deux réflexions</li> <li>- d'une <math>R(A, \theta)</math> (théorème) en produit de deux réflexions</li> </ul> </li> </ul>
	<b>GEOMETRIE PLANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etudes des isométries: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isométries admettant au moins un point invariant</li> <li>- Décomposition d'une isométrie : théorème</li> </ul> </li> <li>Similitudes planes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similitude plane directe</li> <li>- Similitude plane indirecte</li> </ul> </li> <li>les éléments géométriques d'une similitude définie par une expression complexe</li> </ul>
	<b>GEOMETRIE DANS L'ESPACE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vecteurs et points de l'espace</li> <li>Décomposition de vecteurs</li> <li>Produit scalaire : analytique et géométrique</li> <li>Produit vectoriel : analytique et géométrique</li> <li>Colinéarités de deux vecteurs de l'espace</li> <li>Orthogonalité de deux vecteurs de l'espace.</li> <li>Equations cartésiennes et équations paramétriques d'une droite et d'un plan dans l'espace</li> <li>Positions relatives de deux plans (vecteurs normaux)</li> <li>Positions relatives d'un plan</li> </ul>

		et d'une droite (vecteur directeur et vecteur normal)
	ARITHMETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensemble <math>n\mathbb{Z}</math></li> <li>• Divisibilité dans <math>\mathbb{Z}</math></li> <li>• Théorème de divisibilité dans <math>\mathbb{Z}</math></li> <li>• Division Euclidienne des entiers</li> <li>• Ensemble des diviseurs communs de <math>a</math> et <math>b</math> est <math>D(a, b)</math>, c'est-à-dire que</li> <li>• <math>D(a) \cap D(b) = D(a, b)</math></li> <li>• Nombres ayant un même reste dans la division euclidienne par un entier non nul</li> <li>• Congruences dans <math>\mathbb{Z}</math> : Propriété de congruence</li> <li>• PGCD et PPCM</li> <li>• Nombres premiers entre eux</li> <li>• Relation entre PGCD et PPCM</li> <li>• Théorème de Bézout et de Gauss</li> <li>• Équations diophantiennes :</li> <li>• <math>ax + by = c</math> où les inconnues sont les entiers <math>x</math> et <math>y</math> et où <math>a, b, c</math> sont des paramètres entiers</li> <li>• Résolution <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensemble : <math>\mathbb{Z} / n\mathbb{Z}</math></li> <li>- Définition</li> <li>- Opérations</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26 )	CALCUL MATRICIEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base de numération</li> <li>• Système hexadécimal</li> </ul>
	PROBABILITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition d'une matrice carrée d'ordre <math>n</math></li> <li>• Opération sur les matrices carrées d'ordres <math>n \leq 4</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Somme</li> <li>- Produit</li> <li>- Déterminant</li> <li>- Transposition</li> <li>- Inverse</li> <li>- Trace</li> <li>- Puissance <math>n</math>-ième</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulaires:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evénement</li> <li>- Evénement certain</li> <li>- Evénement impossible</li> <li>- Evénement élémentaire</li> <li>- Eventualité</li> </ul> </li> <li>• Définition de probabilité d'un évènement,(dire le cas d'équiprobabilité) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilité d'un évènement contraire</li> <li>- Probabilité élémentaire</li> <li>- Probabilité d'une réunion d'événements</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition des événements indépendants A et B</li> <li>• Propriétés de probabilité: <ul style="list-style-type: none"> <li>- intersection de deux événements A et B</li> </ul> </li> <li>• Probabilité conditionnelle: définition</li> <li>• Définition d'une Variable aléatoire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loi de probabilité</li> <li>- Fonction de répartition</li> <li>- Définition d'espérance mathématique, propriété</li> <li>- variance-écart-type</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Epreuve de Bernoulli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition d'une épreuve de Bernoulli</li> <li>- définition du schéma de Bernoulli</li> <li>- propriétés</li> <li>- formule de probabilités composée</li> </ul> <p><b>Loi binomiale B( n,p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de loi Binomiale à paramètre n et p</li> </ul> <p><b>Notion sur les lois :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loi de densité sur un intervalle borné</li> <li>• Loi uniforme sur <math>[a,b]</math></li> <li>• La loi exponentielle</li> <li>• La loi centrée réduite</li> <li>• Loi normale</li> </ul>
	<b>RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE</b>
<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>	

## SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE</b> <b>08/09/25 au 24/10/25</b>	<b>MECANIQUE : CINEMATIQUE</b>  <b>LES GRANDES CATEGORIES DE REACTIONS EN CHIMIE ORGANIQUE : CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE</b>  <b>MECANIQUE : CINEMATIQUE</b>  <b>CHIMIE ORGANIQUE : CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression des coordonnées des vecteurs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- position</li> <li>- vitesse</li> <li>- accélération</li> </ul> </li> </ul> <p>et de la trajectoire dans le repère cartésien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude de quelques mouvements particuliers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mouvement rectiligne uniforme</li> <li>- Mouvement rectiligne uniformément varié</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimie lourde ou chimie de base</li> <li>• Chimie fine</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mouvement parabolique</li> <li>• Mouvement circulaire uniforme</li> <li>• Mouvement sinusoïdal</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parachimie</li> <li>• Pharmacie</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>CHIMIE ORGANIQUE</b> FABRICATION D'UN MEDICAMENT A BASE DE PLANTE : EXTRACTION- IDENTIFICATION  <b>MECANIQUE :</b> DYNAMIQUE  <b>CHIMIE ORGANIQUE</b> FABRICATION D'UN MEDICAMENT A BASE DE PLANTE : EXTRACTION- IDENTIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude du mouvement circulaire des satellites en utilisant l'interaction gravitationnelle</li> <li>Expression de la vitesse de ce satellite et de sa période de révolution</li> <li>Technique d'extraction d'une espèce chimique par un solvant : infusion, décoction, etc.</li> <li>Rappel de la notion de l'énergie cinétique vue en classe de première</li> <li>Notion d'énergie potentielle de pesanteur et d'énergie potentielle élastique</li> <li>Oscillateurs élastiques (ressort) : période, fréquence et étude énergétique</li> <li>Technique d'identification d'une espèce chimique, Chromatographie sur Couche Mince (CCM), analyse spectrale IR</li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE</b> <b>03/11/25 au 19/12/25</b>	<b>ELECTROMAGNETISME :</b> ALTERNATEUR  <b>CHIMIE ORGANIQUE</b> SYNTHESE ORGANIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituant et rôle d'un alternateur (rotor et stator)</li> <li>Mise en évidence de l'existence d'un champ créé par un courant et l'interaction électromagnétique entre les bobines parcourues par un courant.</li> <li>Représentation et caractéristique du vecteur champ magnétique uniforme créé par un courant circulant dans une bobine</li> <li>Notion d'induction électromagnétique</li> <li>Etude du fonctionnement d'un alternateur</li> <li>Synthèse du principe actif</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>ELECTROMAGNETISME :</b> HAUT PARLEUR ELECTRODYNAMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituant d'un haut- parleur électrodynamique</li> <li>Mise en évidence de l'existence de la force de Laplace</li> <li>Expression et caractéristique de la Force de Laplace <math>= \vec{IL} \cdot \vec{AB}</math></li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE</b> <b>05/01/26 au</b> <b>20/02/26</b>	<b>ELECTROMAGNETISME :</b> OSCILLATIONS ELECTRIQUES LIBRES  <b>CHIMIE ORGANIQUE :</b> LES GRANDES CATEGORIES DE REACTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude d'un oscillateur électrique libre</li> <li>Etablir l'équation différentielle d'un oscillateur électrique (<math>R, L, C</math>) et donner sa solution</li> <li>Faire le bilan énergétique</li>   <li>Réaction d'addition des alcènes et des alcynes : <ul style="list-style-type: none"> <li>Dihydrogénéation :</li> <li>Hydratation :</li> <li>Hydrohalogénéation</li> <li>Règle de Markovnikov</li> <li>Addition anti- Markovnikov</li> </ul> </li> <li>Réaction d'élimination <ul style="list-style-type: none"> <li>Règle de Zaitsev</li> </ul> </li> <li>Réaction de substitution</li> </ul>
	<b>ELECTROMAGNETISME :</b> CIRCUIT EN REGIME SINUSOIDAL FORCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit (<math>R, L, C</math>) série en régime sinusoïdal forcé</li> <li>Définir l'intensité et la tension efficaces</li> <li>Caractériser la résonance d'intensité, la bande Passante</li> <li>Notion d'amortissement dans un circuit électrique</li> </ul>
	<b>PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE :</b> RADIOACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Application de radioactivité dans le domaine de la médecine nucléaire</li> <li>Définition des termes suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>Élément</li> <li>Nucléide</li> <li>Isotope</li> </ul> </li> <li>Composition du noyau, les nucléons, énergie de liaison</li> <li>Défaut de masse : <math display="block">\delta m = [Zm_p + (A - Z)m_n] - m &gt; 0</math> </li> <li>Energie de liaison : <math display="block">E_\ell = \delta mc^2 = [Zm_p + (A - Z)m_n - m] c^2</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition du phénomène la Radioactivité</li> <li>Ecriture des équations- bilan des radioactivités</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>QUATRIEME PERIODE</b> <b>23/02/26 au</b> <b>27/03/26</b>	<b>TRANSFORMATIONS CHIMIQUES EN SOLUTION AQUEUSE</b>  <b>REACTION ACIDO-BASIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissolution du chlorure de sodium NaCl et du sucre</li> <li>• Solution aqueuse</li> <li>• Concentration massique, concentration en degré (°) ou pourcentage massique (%), concentration molaire</li> <li>• Notion d'acide AH et de base B selon Brönsted</li> <li>• Définition du couple acide/base</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi-équation du couple acido-basique AH/A<sup>-</sup></li> <li>• Constante d'acidité KA</li> <li>• Constante de basicité KB</li> <li>• Couples acide-base de l'eau</li> <li>• Equilibre d'autoprotolyse de l'eau</li> <li>• Produit ionique de l'eau</li> <li>• Echelle de pH</li> <li>• Détermination de pH d'une solution aqueuse.</li> <li>• Solution tampon : mélange d'un acide faible et de sa base conjuguée</li> <li>• Préparation d'une solution tampon</li> <li>• Equation chimique d'une réaction acido-basique</li> <li>• Réaction limitée et réversible de l'acide éthanoïque avec l'eau</li> <li>• Coefficient d'ionisation d'un acide faible de concentration connue</li> <li>• Classification des couples acide-base par référence à l'eau</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>CINQUIEME PERIODE</b> <b>09/04/26 au 25/06/26</b>	<b>PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE : DATATION C14</b>  <b>CENTRALE NUCLEAIRE</b>  <b>TRANSFORMATIONS CHIMIQUES EN SOLUTION AQUEUSE</b>  <b>REACTION D'OXYDOREDUCTION</b>  <b>DOSAGES ACIDO-BASIQUE ET D'OXYDOREDUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datation d'un objet ancien avec le Carbone14</li> <li>• Diminution exponentielle du nombre de noyaux radioactifs au cours du temps</li> <li>• Définition de la période radioactive et l'activité d'un nucléide</li> <li>• Production d'énergie au sein d'un réacteur nucléaire</li> <li>• Définition de la réaction de fission et de fusion</li> <li>• Ecriture de la réaction de fission et de fusion</li> <li>• Energie libérée par les réactions nucléaires</li> <li>• Avantages et inconvénients de la production d'énergie nucléaire</li> <li>• Principes actifs des antiseptiques et désinfectants</li> <li>• Rappel de quelques concepts en oxydoréduction</li> <li>• Equation d'oxydoréduction</li> <li>• Dosages acido-basiques et d'oxydoréduction par titrage</li> <li>• Principe d'un titrage par colorimétrie, pH-métrie, conductimétrie</li> <li>• Dosage par étalonnage conductimétrique</li> <li>• Dosage colorimétrique et pH-métrique</li> </ul>
		<b>RATTRAPAGE ET REVISION</b> <b>EVALUATION FINALE</b>
		<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE</b> <b>(08/09/2025 au 24/10/2025)</b>	<b>BIOLOGIE MOLECULAIRE</b>  <b>REPRODUCTION HUMAINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'information génétique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence de l'information génétique.</li> <li>- Support de l'IG : Acides nucléiques</li> <li>- Reproduction conforme : RéPLICATION de l'ADN et mitose</li> </ul> </li> <li>• <b>Expression de l'IG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le code génétique</li> <li>- La biosynthèse des protéines</li> <li>- Mutation génique</li> </ul> </li> <li>• <b>La gaméto-génèse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- La spermatogénèse</li> <li>○ Localisation</li> <li>○ Différentes phases</li> <li>- Ovogénèse</li> <li>○ Localisation</li> <li>○ Différentes phases</li> </ul> </li> <li>• <b>La fécondation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détermination de la période de fécondité</li> <li>- Déroulement de la fécondation</li> <li>- PMA = procréation médicalement assistée</li> </ul> </li> <li>• <b>Le déterminisme des cycles sexuels</b></li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE</b> <b>(03/11/2025 au 19/12/2025)</b>	<b>REPRODUCTION HUMAINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le contrôle hormonal du fonctionnement des testicules</b></li> <li>• <b>Gestation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Période embryonnaire</li> <li>○ Segmentation et migration tubaire</li> <li>○ De la nidation à la 8e semaine (gastrulation)</li> <li>- Période fœtale</li> <li>○ Devenir des trois feuillets embryonnaires (ectoderme ou</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>PHYSIOLOGIE HUMAINE</b>  <b>PARAMETRES PHYSIOLOGIQUES REGULES DU CORPS HUMAIN</b>  <b>GEOLOGIE CARTOGRAPHIE</b>	ectoblaste, mésoderme ou mésoblaste, endoderme ou endoblaste) - Symptômes liés à la gestation - Hygiène pendant et après la gestation  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction : Notion sur le milieu intérieur et l'homéostasie</b></li> <li>• <b>Pression artérielle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pression artérielle et fréquence cardiaque</li> <li>- Mesure de la pression artérielle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appareils de mesure</li> <li>○ Classification des pressions artérielles</li> <li>○ Signes cliniques et évolution</li> </ul> </li> <li>- Facteurs de variation</li> <li>- Facteurs de risque et conséquences</li> <li>- Régulation de la pression artérielle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Régulation nerveuse</li> <li>○ Régulation hormonale</li> </ul> </li> <li>- Prévention et surveillance</li> </ul> </li> <li>• <b>Cartes topographiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités sur les cartes topographiques</li> <li>- Réalisation d'un profil topographique</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)</b>	<b>REPRODUCTION HUMAINE</b>  <b>PHYSIOLOGIE HUMAINE</b> <b>PARAMETRES PHYSIOLOGIQUES REGULES DU CORPS HUMAIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La parturition</b></li> <li>• <b>La lactation</b></li> <li>• <b>La maîtrise de la reproduction : la Contragestion</b></li> <li>• <b>Glycémie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition : glycémie, diabète et signes cliniques</li> <li>- Mesure de la glycémie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appareils de mesure</li> <li>○ Classification</li> <li>○ Signes cliniques et évolutions possibles</li> </ul> </li> <li>- Facteurs de risque et conséquences</li> <li>- Régulation hormonale de la glycémie</li> <li>- Facteurs de risque et conséquences</li> <li>- Préventions</li> <li>- Traitements et surveillance</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>GEOLOGIE CARTOGRAPHIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cartes géologiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités sur les cartes géologiques</li> <li>- Les différents types de structures</li> <li>- Réalisation d'une coupe géologique</li> </ul> </li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)</b>	<b>HEREDITE ET GENETIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monohybridisme :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les vocabulaires génétiques</li> <li>- La Génétique de Mendel</li> <li>- Les deux premières Lois de Mendel</li> </ul> </li> <li>• <b>Dihybridisme :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ségrégation indépendante des caractères : la troisième loi de Mendel</li> <li>- Caractères liés : linkage absolu, linkage avec crossing-over</li> </ul> </li> </ul>
	<b>GEOLOGIE LES RESSOURCES ET LE POTENTIEL MINIERS DE MADAGASIKARA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Métallogénie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ressources en OR</li> <li>○ Origine : Or primaire et Placers</li> <li>○ Propriétés physico-chimiques</li> <li>○ Localisation à Madagasikara</li> <li>○ Utilisation</li> <li>- Les ressources en métaux de base</li> <li>○ Origine</li> <li>○ Propriétés physico-chimiques</li> <li>○ Localisation à Madagasikara</li> <li>○ Utilisation</li> <li>- Les ressources en Terres rares :</li> <li>○ Origine</li> <li>○ Propriétés physico-chimiques</li> <li>○ Localisation à Madagasikara</li> <li>○ Utilisation</li> </ul> </li> </ul>
<b>CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)</b>	<b>IMMUNOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les organes lymphoïdes primaires et secondaires</li> <li>• Les cellules immunitaires</li> <li>• Les Réactions immunitaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- La réponse immunitaire spécifique</li> <li>- La réponse à médiation cellulaire</li> <li>- La réponse à médiation humorale</li> </ul> </li> <li>• Disfonctionnement du système immunitaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les allergies</li> <li>- Les maladies auto-immunes</li> </ul> </li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>HEREDITÉ ET GENÉTIQUE</b>  <b>GÉOLOGIE</b> <b>LES RESSOURCES ET LE POTENTIEL MINIERS DE MADAGASKARA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hérédité liée au sexe</li> <li>• Hérédité humaine : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractère autosomal : Système ABO, Système Rhésus, Albinisme, Drépanocytose</li> <li>- Caractère gonosomal : Daltonisme, Hémophilie.</li> </ul> </li> <li>• Les ressources en métalloïdes : Graphite <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine</li> <li>- Propriétés physico-chimiques</li> <li>- Localisation à Madagasikara</li> <li>- Utilisation</li> </ul> </li> <li>• <b>Les minéraux gemmes ou pierres précieuses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine</li> <li>- Propriétés physico-chimiques</li> <li>- Localisation à Madagasikara</li> <li>- Utilisation</li> </ul> </li> </ul>
	<b>RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE</b>	
	<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>	

## SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025</b>	<b>LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT</b>	<p><b>Quels sont les facteurs de la croissance ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le PIB, sa mesure, ses limites</li> <li>• Les sources de la croissance : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fonction de production : travail, capital et productivité globale des facteurs</li> <li>- Le rôle du progrès technique.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Quels sont les facteurs du développement ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales caractéristiques des pays en développement</li> <li>• Les principales causes du retard de Développement <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insuffisance de capital et le cercle vicieux du mal développement</li> <li>- Les causes démographiques ;</li> <li>- L'insertion dans le commerce mondial</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Comment favoriser le développement durable ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique</li> <li>• Pour que le développement soit durable, la croissance doit être soutenable</li> <li>• L'action et les effets des principales politiques de protection de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> <li>- La réglementation</li> <li>- La taxation</li> <li>- Les marchés de quotas d'émission</li> </ul> </li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025</b>	<b>LA MONDIALISATION</b>	<p><b>Quels sont les fondements du commerce international ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interactions entre la croissance des échanges et la croissance économique mondiale</li> <li>• Les principaux déterminants et fondements des échanges commerciaux et de la spécialisation :</li> <li>• Les avantages comparatifs et les dotations factorielles</li> <li>• Le commerce intra-branche</li> <li>• Les avantages construit</li> <li>• Libre échange et nécessité de la coopération internationale : OMC, zones de libre-échange</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<b>LES ORGANISATIONS</b>	<p><b>Comment sont prises les décisions dans les organisations ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sources de pouvoir de décision selon les organisations</li> <li>• Les types de gouvernance des entreprises</li> </ul> <p><b>Comment définir une stratégie dans une organisation ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic stratégique</li> <li>• Formulation d'objectifs stratégiques</li> <li>• Définition de la démarche stratégique à mettre en œuvre.</li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE</b> <b>05/01/2026 au 20/02/2026</b>	<b>LE TRAVAIL ET L'EMPLOI</b>	<p><b>De quoi dépend le niveau d'emploi dans une économie ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les liens entre croissance économique, emploi</li> <li>• progrès technique et productivité</li> <li>• Le fonctionnement du marché du travail</li> <li>• Les causes du sous-emploi et du chômage</li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE</b> <b>23/02/2026 au 27/03/2026</b>	<b>COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL</b>	<p><b>Comment concilier inégalités et justice sociale ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les trois grandes formes d'égalité : égalité des droits, égalité des chances et égalité des situations</li> </ul>
<b>CINQUIEME PERIODE</b> <b>09/04/2026 au 25/06/2026</b>	<b>SCIENCE POLITIQUE ET DROIT</b>	<p><b>Quels sont les principaux régimes politiques et formes de démocratie ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le régime parlementaire, le régime présidentiel et le régime semi-présidentiel</li> </ul> <p><b>Comment le droit protège-t-il les personnes ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chacun peut défendre ses droits devant la justice</li> <li>• Justice civile/responsabilité civile</li> <li>• Justice pénale/responsabilité pénale</li> </ul>
<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>		

## PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIERE PERIODE</b> <b>08/09/25 au 24/10/25</b>	LA PHILOSOPHIE  L'HOMME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'essence de la philosophie</li> <li>• Les spécificités de la philosophie et acte de philosopher</li> <li>• La nature et la culture</li> </ul>
<b>DEXIEME PERIODE</b> <b>03/11/25 au 19/12/26</b>	L'HOMME (Suite)  SAVOIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'âme et le corps</li> <li>• Le sens et la raison</li> </ul>
<b>TROISIEME PERIODE</b> <b>05/01/26 au 20/02/26</b>	SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La foi et la raison</li> <li>• L'opinion, la croyance et la vérité</li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE</b> <b>23/02/26 au 27/03/26</b>	SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature et la science</li> <li>• La science, la technique et la philosophie</li> </ul>
<b>CINQUIEME PERIODE</b> <b>09/04/26 au 25/06/26</b>	SAVOIR (Suite)  L'AGIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitation et création</li> <li>• L'Éthique et la morale</li> <li>• L'individu et l'État</li> </ul>
<b>RATTRAPAGE ET REVISION</b>		
<b>EVALUATION FINALE</b>		

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE :2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>PREMIRE PERIODE</b> <b>08/09/25 au 24/10/25</b>	<b>SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Références aux lois qui régissent le mouvement appliqué au mécanisme de mobilisation des segments : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En état d'équilibre : La somme des forces appliquées est nulle ;</li> <li>- Accélération proportionnelle à l'action et dans la direction de la force ;</li> <li>- Lois de l'action/ réaction : Une réaction proportionnelle à l'action mais de sens contraire.</li> </ul> </li> <li>• Dosage de l'effort : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation de choix de la filière énergétique suivant l'intensité de l'action.</li> <li>- Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement.</li> </ul> </li> <li>• Contrôle de l'émotion.</li> </ul>
<b>DEUXIEME PERIODE</b> <b>03/11/25 au 19/12/25</b>	<b>SITUATION MOTRICE DE TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cette discipline étant perçue comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spatiale</li> <li>- Esthétique</li> <li>- Motrice</li> </ul> </li> </ul> <p>Affiner et intégrer ces trois composantes dans la création</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi.</li> <li>• Tenir compte de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'optimisation des qualités et des faiblesses de chacun au vu de la réussite du projet.</li> <li>- La réalisation d'un enchaînement selon un temps varié (imposé/libre).</li> </ul> </li> <li>• Lucidité devant les variations de pression.</li> <li>• Exprimer une émotion avec intensité par des gestes et des mouvements.</li> </ul>

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
<b>TROISIEME PERIODE</b> <b>05/01/26 au 20/02/26</b>	<b>SITUATION MOTRICE DE TYPE 3 : ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situations pour provoquer et emmener l'apprenant à prendre une décision en vue d'anticiper les différentes solutions possibles à partir des informations perçues ;</li> <li>• Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. Devancer et surprendre l'autre dans son action.</li> <li>• Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel.</li> <li>• Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.</li> </ul>
<b>QUATRIEME PERIODE</b> <b>23/02/26 au 27/03/26</b>	<b>SITUATION MOTRICE DE TYPE 4 : ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches et responsabilité de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ;</li> <li>• Adoption de différentes formes d'organisation collective et de différents types d'actions individuelles, à partir des repères identifiés, sur le plan offensif ou défensif ;</li> <li>• Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective.</li> <li>• Utilisation des différentes formes d'entraide : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseils et motivations mutuels ;</li> <li>- Communication gestuelle ou verbale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>CINQUIEME PERIODE</b> <b>09/04/26 au 25/06/26</b>	<b>SITUATION MOTRICE DE TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution du groupe</li> <li>• Evaluation d'un parcours pour avoir un itinéraire adéquat par rapport aux caractéristiques du milieu et adapté à ses propres potentiels ;</li> <li>• Prise de décision sur le choix et la représentation mentale de l'itinéraire à réaliser</li> <li>• Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit</li> <li>• Prise de risque.</li> </ul>
<b>RATTRAPAGE ET REVISION</b> <b>EVALUATION FINALE</b>		
<b>FIN D'ANNEE SCOLAIRE</b>		