



REPUBLIKAN' I MADAGASIKARA
Filavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

CLASSE

T.12^s

ANNÉE SCOLAIRE :
2025 - 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA
PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE Tle S

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

TENY FANOLORANA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. Mitsinjara ny vontoatim-pahalalana ao anatin' ny fandaharam-pibeazana ity boky ity ary mifanaraka amin'ny tetiandrom-pampianarana. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana azy. Koa dia manantena anao mpanabe àry hiara-misalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme d'Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. La RAPE est organisée par niveau d'études afin de faciliter son utilisation. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny “Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE)”, na ihany koa “Fitsinjaran’asa”, dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina ao amin’ireo vanim-potoana miisa dimy mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan’ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekoly rehetra mampihatra ny fandaharam-pibeazana andrana mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina mampihatra ny RAPE satria miainga amin’ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin’ny fanadinam-panjakana mifandraika amin’ny fandaharam-pibeazana andrana.

Na izany aza, marihina fa tsy ahitana ireo vontoaty rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin’ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran’ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon’ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjaran’asa isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin’ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapakevitra ny amin’ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La Répartition Annuelle du Programme d’Etudes (RAPE) est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques qui doivent être traités dans les différentes périodes prévues par le calendrier scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d’enseignement-apprentissage préconisé dans le Programme d’Etudes. Dans le souci d’uniformiser la mise en œuvre des Programmes d’Etudes au niveau des Etablissements expérimentaux, l’application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics concernés. Les écoles privées appliquant le Programme d’Etudes ont également intérêt à s’y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l’élaboration des sujets d’examen officiel.

Néanmoins, il est à réitérer, d’une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter dans chacune des 5 périodes du calendrier scolaire. Il revient ainsi à l’enseignant et à l’équipe pédagogique de chaque établissement d’élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D’autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l’utiliser parallèlement avec le Programme d’Etudes lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l’organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Fizahan-takila

MALAGASY	7
FRANÇAIS	10
ANGLAIS	13
HISTOIRE	19
GEOGRAPHIE	21
MATHEMATIQUES	23
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE.....	32
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE	37
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	41
PHILOSOPHIE	43
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	44

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO: 4 ora

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (08/09/2025 - 24/10/2025)	NY LITERATORA	NY TANTARAN'NY LITERATORA MALAGASY <ul style="list-style-type: none"> • Vanim-potoana ankehitriny (1972 no ho mankaty) : <ul style="list-style-type: none"> - Ny tontolo namolavola sy nivelaran'ny asa soratra - Ny fomba fanoratra misongadina manamarika ny vanim-potoana - Ny fomba fanehoan-kevitra ny mpanoratra
	TEKNIKA FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	FANADIHADIANA LAHATSORATRA <ul style="list-style-type: none"> • Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> - Teny fampidirana - Famelabelarana - Teny famaranana - Paika fandrafetana ny asa feno
	NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	<ul style="list-style-type: none"> • NY OLOMBELONA SY NY FIFANDRAISANY • NY FANAHY
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (03/11/2025 - 19/12/2025)	NY LITERATORA	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • Iharilanto Patrick ANDRIAMANGATIANA <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ny tontolon'ny tantara foronina Vakivakim-piainana, 1995
	TEKNIKA FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	FANADIHADIANA LAHATSORATRA <ul style="list-style-type: none"> • Fanamafisana ireo dingana samihafa arahina : <ul style="list-style-type: none"> - Teny fampidirana - Famelabelarana - Teny famaranana • Paika fandrafetana ny asa feno
	NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY	<ul style="list-style-type: none"> • NY FINOANA NY TSINY SY NY

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TONTOLO	TODY <ul style="list-style-type: none"> • NY FADY
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (05/01/2026 - 20/02/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • JEAN JOSEPH RABEARIVELO <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana
VANIMPOTOANA FAHEFATRA (23/02/2026 - 27/03/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • SAMUEL RATANY <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana
VANIMPOTOANA FAHADIMY (09/04/2026 - 25/06/2026)	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA TEKNIKA FANADIHADIANA LAHATSORATRA SY FAMAKAFAKAN- KEVITRA	NY MPANORATRA SY NY ASA SORATRA <ul style="list-style-type: none"> • JASMINA RATSIMISETA <ul style="list-style-type: none"> - Ireo tsara ho fantatra momba ny mpanoratra - Ireo mampiavaka ny asa sorany FAMAKAFAKAN-KEVITRA Teknikan'ny: <ul style="list-style-type: none"> - Famakafakana - Fitsikerana - Famakafakana sy fitsikerana

FE-POTOANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	NY MALAGASY SY NY FIHEVERANY NY TONTOLO	NY FITSIMBINANA NY AINA SY NY FAHARETAN’NY TARANAKA
	FANONERANA, FAMERENANA SY TOMBANA FAMARANANA	
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 04 Heures.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LA SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes étapes de la synthèse : lecture des documents, confrontation des idées essentielles, rédaction (forme, système énonciatif, ...) ETUDE MORPHOSYNTAXE <ul style="list-style-type: none"> • La comparaison • Les types et formes de phrase • La tournure impersonnelle TECHNIQUES DISCURSIVES <ul style="list-style-type: none"> • Le système énonciatif • Les articulateurs logiques
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LE DEBAT	TECHNIQUES DE DEBAT <ul style="list-style-type: none"> • Les étapes d'un débat : • Organisation de la séance • Présentation et compréhension du sujet • Débat proprement dit • Synthèse ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> • Moyens lexicaux de l'argumentation • Expression d'opinion et de jugement • Exercices de maniement des éléments lexicaux, des connecteurs ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Le code oral • Les niveaux de langues OUTILS DISCURSIFS <ul style="list-style-type: none"> • compensation des lacunes linguistiques: • Accent/intonation/tonalité

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> • Kinésique/mimique/geste • Les connexions logico- rhétoriques
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	LA DISSERTATION	TECHNIQUES DE DISSERTATION : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse et compréhension du sujet • Réflexion : raisonnement et recherche d'idées, • Planification ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire de jugement, d'opinion, ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Connecteurs logiques et temporels
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	LA DISSERTATION	TECHNIQUES DE DISSERTATION : Rédaction ETUDE SEMANTICO- LEXICALE Expressions idiomatiques ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE Expressions de circonstances
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	DEMANDE D'EMPLOI ET LETTRE DE MOTIVATION <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments d'une offre d'emploi : Recruteur, Poste, Profil requis, conditions de candidature • Différence entre demande d'emploi et lettre de motivation • Format et présentation • Formules de politesse ETUDE SEMANTICO- LEXICALE <ul style="list-style-type: none"> • Terminologie appropriée à l'éducation et

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<p>au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langage soutenu <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeurs temporelles et modales • Phrases simples et complexes <p>PROCES VERBAL ET RAPPORT</p> <p>Techniques de PV et de rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel sur la prise de notes • Tri et organisation d'informations • Rédaction <p>ETUDE SEMANTICO- LEXICALE</p> <p>Lexique et expressions spécifiques au PV et aux différents rapports</p> <p>ETUDE MORPHOSYNTAXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inversion du sujet • La voix passive • La forme impersonnelle,...
		RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 2 Hours

PERIOD		CONTENTS
1st PERIOD 8th Sept to 24th Oct 25	UNIT 1: FAMILY LIFE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> • Family types • Defining and describing • Expressions of quantity • Review/Extension: • Adjectives: related to family description • Complaining: • Supporting/Suggesting: Language functions <ul style="list-style-type: none"> • Describing one's family and family types • Complaining about family issues • Offering support and suggestions • Discussing openly with their parents Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Questions with "who"(review) • Ordinal numbers (review) • The comparative (review) • Using "of" in expressions of quantity • Using the negative future to complain • Using "always", "never" in complaints • Verb: "to keep" + -ing • Verb: "to stop" + ing • Expression "to make" + an object + adjective • Should/shouldn't / Could /Ought • Verb: "need" + infinitive
	UNIT 2: SCHOOL LIFE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> • Subjects • Adjectives: • Expressions followed by – ing • Adjectives with "to get"/"to be": • Expressions of comparison • Expressions of contrast

PERIOD		CONTENTS
		<ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of time • Verbs related to behaviour Language functions <ul style="list-style-type: none"> • Expressing opinions about school • Comparing and contrasting school subjects • Stating the time of a schedule • Expressing consequences of good/bad behaviour Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Superlative (review) • Expressions followed by-ing • Verb: “to get” + past participle/adjective • Expression “to make” +an object + adjective • (review) • Adjective clause pronouns: “who”, “that” • Expressions of comparison/contrast • (review and expanded) • Preposition with time expressions • If/when clauses (review) • Apologizing to friends • Apologizing to teachers
2nd PERIOD 3rd Nov to 19th Dec 25	UNIT 3: SPORTS AND LEISURE	Vocabulary items and expressions <ul style="list-style-type: none"> • Leisure activities/hobbies • Adjectives: -creative/dull/ healthy/ rewarding/... • Participial adjectives “-ed” vs. “-ing” • Expressions with can • Names of sports • Categories of sports • Adjectives with “to feel” • Verbs related to sport • Expressions indicating future • Language functions: • Explaining why one likes participating in leisure activities • Expressing how one/it feels practicing a certain sport or leisure activity • Making weekend plans with others Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • To be keen on + noun/gerund • To be fond of + noun/gerund

PERIOD		CONTENTS
	UNIT 4: WORLD OF WORK	<ul style="list-style-type: none"> • Modal: Can (review) • Participial adjectives: • “-ed” vs. “-ing” • Linking verb “to feel”+ adjective • It +to be + adjective + Infinitives • Gerunds as subjects • Present progressive expressing future: • Let’s + base form of • verb to make • Why don’t we + base form of verb to make • Suggestions <p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of job • Adjectives “ed” and “ing” endings • Possible adjectives used after “to be”, “to feel” • Language functions: • Describing work conditions • Discussing worker’s rights • Grammar: • Adjectives following the verb “to make + an • object” • Causal verbs: Something/one causes • something to happen • Passive causal structure: subject + have/get + object + past participle • Expressions with “to be + passive + • prepositions” • Verb/Noun combinations
3rd PERIOD 5th Jan to 20th Feb 26	UNIT 5: WISHES AND REGRETS	<p>Vocabulary items and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions of quantity • Adjectives describing physical characteristics • Adjectives describing personality • Verbs expressing regrets using wish • Expressions of emotions following “to be”: angry/ happy/sad.... • Expressions of complaint <p>Language functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing wishes • Expressing regrets with wish statements

PERIOD		CONTENTS
		<p>that...”</p> <p>(review)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing a condition: “unless”, “only if...”
		REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION
		END OF SCHOOL YEAR

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	LE MONDE APRES LA SECONDE GUERRE MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> • La constitution d'un Monde nouveau <ul style="list-style-type: none"> - La nouvelle donne politique et économique mondiale - Le monde après la guerre froide • L'ordre économique de 1947 à nos jours <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle du développement capitaliste - L'expérience du système Socialiste
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	LE MONDE APRES LA SECONDE GUERRE MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> - La mondialisation et les nouveaux pôles économiques • La naissance du Tiers- Monde <ul style="list-style-type: none"> - La décolonisation - L'inégale évolution économique
TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • De la décolonisation à L'indépendance (1947- 1960) <ul style="list-style-type: none"> - La restriction des activités politiques nationalistes (1947-1956) - La Loi-cadre du 23 juin 1956 et le régime de provincialisation (1956-1958) - La mise en place de la République (1958-1960)
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • Républiques et régimes Politiques après 1960 <ul style="list-style-type: none"> - La Première République et le régime social-démocrate du Président Philibert Tsiranana (1960-1972) - La Deuxième République et le régime socialiste révolutionnaire du Président Didier Ratsiraka (1975-1991) - La mise en place de la Troisième République et d'un régime politique libéral à partir de 1992

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none">• L'évolution économique depuis 1960<ul style="list-style-type: none">- Une économie dominée par les intérêts étrangers de 1960 à 1972- Une économie contrôlée par l'État de 1975 à 1982 3. La mise en place d'une économie libérale à partir de 1983
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 02h

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (du 08/09/2025 au 24/10/2025)	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES	<ul style="list-style-type: none"> • Le nouvel ordre mondial après 1991 <ul style="list-style-type: none"> - La disparition de l'URSS - L'hégémonie américaine - La multi polarisation - La mondialisation - Les contrastes Nord-Sud • La mondialisation de l'économie <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Facteurs de la mondialisation - Avantages et inconvénients de la mondialisation
DEUXIEME PERIODE (du 03/11/2025 au 19/12/2025)	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES	<ul style="list-style-type: none"> • Les contrastes Nord-Sud <ul style="list-style-type: none"> - Définition et délimitation des concepts Nord et Sud - Les indicateurs de développement • Les critères démographiques • Les critères socio- économiques : IDH, IPH, • PNB, PIB, malnutrition, sous-nutrition • Les critères du sous- développement • La domination du Nord • Domination économique : DTE, • Domination financière : aide et endettement • Domination technologique • Domination culturelle
TROISIEME PERIODE (du 05/01/2026 au 20/02/2026)	MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • . Les freins au développement de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - .Au niveau interne <p>Facteurs démographiques : la population galopante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs socio-politiques : l'instabilité politique, la mentalité - Facteurs naturels : position géographique du pays dans la zone intertropicale - Facteurs techniques : retard technique et Technologique

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		<ul style="list-style-type: none"> - Au niveau externe: Facteurs historiques : les séquelles du système colonial Domination économique : <ul style="list-style-type: none"> - DTE - Mainmise des secteurs économiques par les étrangers - Dépendance: Endettement, AIDES
QUATRIEME PERIODE (du 23/02/2026 au 27/04/2026)	MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Les aspects du sous-développement de Madagascar <ul style="list-style-type: none"> - Les aspects socio- économiques : PNB, PIB, IDH, malnutrition, sous-nutrition - La situation de chaque secteur d’activités économiques • Prédominance du secteur primaire • Sous-industrialisation • Hypertrophie du secteur informel dans le secteur tertiaire • Balance commerciale déficitaire <ul style="list-style-type: none"> - Autres aspects du sous-développement
CINQUIEME PERIODE (du 09/04/2026 au 25/06/2026)	MADAGASCAR, UN PAYS EN QUÊTE DE SON DÉVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Madagascar en quête d’une voie de développement <ul style="list-style-type: none"> - Solution dans le domaine politique - Solution dans le domaine socio-économique - Solution dans le domaine technique
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/25 au 24/10/25)	ANALYSE Fonctions numériques d'une variable réelle : limites et continuité	<ul style="list-style-type: none"> Recherche de limites : <ul style="list-style-type: none"> - Limite de la composée de deux fonctions - Théorème de comparaison - Théorème de gendarmes et théorème d'encadrement Continuité en un point et sur un intervalle Prolongement par continuité. Théorème des Valeurs Intermédiaires (TVI)
	LE CORPS COMPLEXE	<ul style="list-style-type: none"> L'ensemble \mathbb{C} : <ul style="list-style-type: none"> - Définition d'un nombre complexe - Forme algébrique d'un nombre complexe - Représentation géométrique - Forme trigonométrique d'un nombre complexe - Forme exponentielle d'un nombre complexe - Forme polaire d'un nombre complexe Équation du second degré dans \mathbb{C} Résolution algébrique, factorisation de polynôme Utiliser les formules de Moivre et d'Euler pour transformer des expressions trigonométriques Racine d'un nombre complexe non nul
	DERIVATION	<ul style="list-style-type: none"> Dérivabilité en un point et sur un intervalle Théorème Dérivée d'une fonction composée : existence et formule. Opérations sur les dérivées Calculer la dérivée de la fonction réciproque d'une fonction bijective Dérivées successives Concavité et convexité d'une courbe Théorème des accroissements finis Inégalités des accroissements finis à quelques problèmes d'encadrement de

	<p>GEOMETRIE PLANE</p> <p>BARYCENTRE</p>	<p>fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barycentre de n points pondérés : <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Propriétés
	<p>BARYCENTRE</p> <p>TRANSFORMATION DU PLAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonnées, affixes - Réduction de la somme vectorielle $\sum \alpha_i \overrightarrow{MA}$ - Fonction vectorielle de Leibniz: $\sum \alpha_i \overrightarrow{MA}$ - Fonction scalaire de Leibniz $\sum \alpha_i \overrightarrow{MA}$ • Etude de quelques applications affines : <ul style="list-style-type: none"> - Translation - Homothétie - Rotation - Réflexion - Symétrie centrale
<p>DEUXIEME PERIODE (03/11/25 au 19/12/25)</p>	<p>ETUDE ET REPRESENTATION GRAPHIQUE DE FONCTIONS</p> <p>PRIMITIVES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etude des graphes / Utilisation de représentations graphiques de fonctions • Point angulé • Point d'inflexion • Concavité et convexité • Point de discontinuité et de continuité • Etude du comportement asymptotique d'une courbe: <ul style="list-style-type: none"> - Asymptote - Direction asymptote • Position relative de la courbe par rapport à ses éventuels asymptotes • Résolution graphique d'équations ou d'inéquations du type : <ul style="list-style-type: none"> - $f(x) = g(x)$ - $f(x) \leq g(x)$ - $f(x) = m$ - $f(x) \leq m$ • Primitives : <ul style="list-style-type: none"> - définition et propriétés - les primitives des fonctions usuelles

	INTEGRALE	<ul style="list-style-type: none"> - opérations sur les primitives - primitive prenant une valeur donnée en un point donné • Quelques méthodes d'Intégration - Utiliser inverse des formules de dérivation - Intégration par parties - Intégration par changement de variables affines • $\int_{u(t)}^{v(t)} f(t)dx$ • Calcul d'aire de la partie du plan définie par : $a \leq x \leq b$ $et 0 \leq y \leq f(x)$
	SUITES NUMERIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation de la valeur d'une primitive au moyend'une aire • Valeur moyenne d'une fonction sur un intervalle • Volume d'un solide de révolution par rapport à l'axe des abscisses • définition d'une suite numérique • Raisonnement par récurrence • Suites majorées, minorées, bornées • Convergence d'une suite • Étudier des suites du type: $U_n = f(n)$ $U_{n+1} = g(U_n)$ connaissant un terme $n \rightarrow a^n$ ($a > 1$ où $a < 1$) avec - Suite arithmétique-géométrique - Suite stationnaire-Suites adjacentes
TROISIEME PERIODE (05/01/26 au 20/02/26)	FONCTIONS LOGARITHME NEPERIEN ET LOGARITHME DECIMAL	Logarithme népérien <ul style="list-style-type: none"> • Définition, notation : $\ln x$ • Propriétés algébriques : <p>Pour $a > 0$ et $b > 0$, on a :</p> $\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$ $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$ $\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln b$ $\ln a^n = n \ln a, \text{ pour tout entier } n$ $\ln a^x = x \ln a ; \text{ pour tout réel } x,$

		$\sqrt{a} - \ln a$ <ul style="list-style-type: none"> Équations du type : $\ln[u(x)] = a, a \in \mathbb{R}, \ln[u(x)] = \ln[v(x)]$ Inéquations du type : $\ln[u(x)] \leq a, a \in \mathbb{R},$ $\ln[u(x)] \leq \ln[v(x)]$ Système d'équations du type : $\begin{cases} a & b \ln y \\ a' & b' \ln y \end{cases}$ Limites usuelles : $\frac{\ln(1-x)}{x}$
	<p>FONCTION EXPONENTIELLE NEPERIENNE ET FONCTION PUISSANCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dérivée d'une fonction du type $\ln[u(x)]$ Étude complète de la fonction $\ln x$ et la composée d'une fonction avec la fonction logarithme népérien Primitives des fonctions du type — $\text{Prim}(\text{---}) = \ln U + K$ Logarithme à base quelconque a avec $a > 0$ - Définition - Utilisation dans les calculs numériques Exponentielle népérienne Définition, notation : $\exp x$ ou e Propriétés algébriques : Pour tout réel x et y $e^x > 0$ $e^{x+y} = e^x \cdot e^y$ $e^{x-y} = \frac{e^x}{e^y}$ $e^{-y} = \frac{1}{e^y}$ <p>$\ln e^x = x$ pour tout réel x</p>

		$e^{\ln x} = x$ pour tout réel $x > 0$ <ul style="list-style-type: none"> Équations du type : $\exp[u(x)] = a$, a $\exp[u(x)] = \exp[v(x)]$ Inéquations du type : $\exp[u(x)] \leq a$, a $\exp[u(x)] \leq \exp[v(x)]$ Système d'équations du type: $\begin{cases} ae & be \\ a & b \end{cases}$ Limites usuelles: $e^x = 0$ $e^x = +$ $xe^x = 0$ $\frac{\quad}{\quad} = 1$ $\frac{\quad}{\quad} = +$
	ÉQUATIONS DIFFÉRENTIELLES	<ul style="list-style-type: none"> Dérivée d'une fonction de type $\exp[u(x)]$ Étude complète de la fonction $\exp x$ et la composée d'une fonction avec la fonction exponentielle népérienne Primitives des fonctions du type $U'e^U$ $\text{prim } U'e^U + e^U + k$ Fonction puissance $U'e^U + e^U + k$ $x \rightarrow a^x = e^{x \ln a}$ où $a > 0$ $x \rightarrow u(x)^{v(x)}$ où $u(x) > 0$ Application Équation différentielle du premier ordre : $y' = ky$ $y' + ay = 0$ Résolution d'une équation différentielle du premier ordre Équation différentielle du second ordre du type : $ay'' + by' + cy = 0$ Résolution de cette équation Résolution de l'équation du type : $y' + ay = 0$ Résolution d'une équation différentielle du second ordre Cas particulier $y'' = m^2 y$ $y'' = -m^2 y$

		et d'une droite (vecteur directeur et vecteur normal)
	ARITHMETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Ensemble $n\mathbb{Z}$ • Divisibilité dans \mathbb{Z} • Théorème de divisibilité dans \mathbb{Z} • Division Euclidienne des entiers • Ensemble des diviseurs communs de a et b est $D(a, b)$, c'est-à-dire que • $D(a) \cap D(b) = D(a, b)$ • Nombres ayant un même reste dans la division euclidienne par un entier non nul • Congruences dans \mathbb{Z} : Propriété de congruence • PGCD et PPCM • Nombres premiers entre eux • Relation entre PGCD et PPCM • Théorème de Bézout et de Gauss • Equations diophantiennes : • $ax + by = c$ où les inconnues sont les entiers x et y et où a, b, c sont des paramètres entiers <p>Résolution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensemble : $\mathbb{Z} / n\mathbb{Z}$ - Définition - Opérations

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE (09/04/26 au 25/06/26)	CALCUL MATRICIEL	<ul style="list-style-type: none"> • Base de numération • Système hexadécimal • Définition d'une matrice carrée d'ordre n • Opération sur les matrices carrées d'ordres $n \leq 4$ <ul style="list-style-type: none"> - Somme - Produit - Déterminant - Transposition - Inverse - Trace - Puissance n-ième
	PROBABILITE	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaires: <ul style="list-style-type: none"> - Evénement - Evénement certain - Evénement impossible - Evénement élémentaire - Eventualité • Définition de probabilité d'un évènement,(dire le cas d'équiprobabilité) <ul style="list-style-type: none"> - Probabilité d'un évènement contraire - Probabilité élémentaire - Probabilité d'une réunion d'événements

		<ul style="list-style-type: none">• Définition des événements indépendants A et B• Propriétés de probabilité:<ul style="list-style-type: none">- intersection de deux événements A et B• Probabilité conditionnelle: définition• Définition d'une Variable aléatoire<ul style="list-style-type: none">- Loi de probabilité- Fonction de répartition- Définition d'espérance mathématique, propriété- variance-écart-type <p>Epreuve de Bernoulli</p> <ul style="list-style-type: none">- définition d'une épreuve de Bernoulli- définition du schéma de Bernoulli- propriétés- formule de probabilités composée <p>Loi binomiale B(n,p)</p> <ul style="list-style-type: none">• Définition de loi Binomiale à paramètre n et p <p>Notion sur les lois :</p> <ul style="list-style-type: none">• Loi de densité sur un intervalle borné• Loi uniforme sur [a,b]• La loi exponentielle• La loi centrée réduite• Loi normale
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIQUE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	MECANIQUE : CINEMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Expression des coordonnées des vecteurs: <ul style="list-style-type: none"> - position - vitesse - accélération <p>et de la trajectoire dans le repère cartésien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étude de quelques mouvements particuliers : <ul style="list-style-type: none"> - Mouvement rectiligne uniforme - Mouvement rectiligne uniformément varié
	LES GRANDES CATEGORIES DE REACTIONS EN CHIMIE ORGANIQUE : CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie lourde ou chimie de base • Chimie fine
	MECANIQUE : CINEMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Mouvement parabolique • Mouvement circulaire uniforme • Mouvement sinusoïdal
	CHIMIE ORGANIQUE : CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Parachimie • Pharmacie
	MECANIQUE : DYNAMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Principe d'inertie • Notion de Quantité de mouvement d'un solide : définition et conservation • Utilisation de la 2^e loi de Newton pour étudier le mouvement du centre d'inertie d'un solide (Théorème de centre d'inertie) • On peut étudier : <ul style="list-style-type: none"> - le mouvement d'un projectile - le mouvement d'un satellite ou d'un astre • Notion de GPS (Global Positioning System)

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<p>CHIMIE ORGANIQUE FABRICATION D'UN MEDICAMENT A BASE DE PLANTE : EXTRACTION- IDENTIFICATION</p> <p>MECANIQUE : DYNAMIQUE</p> <p>CHIMIE ORGANIQUE FABRICATION D'UN MEDICAMENT A BASE DE PLANTE : EXTRACTION- IDENTIFICATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etude du mouvement circulaire des satellites en utilisant l'interaction gravitationnelle • Expression de la vitesse de ce satellite et de sa période de révolution • Technique d'extraction d'une espèce chimique par un solvant : infusion, décoction, etc. • Rappel de la notion de l'énergie cinétique vue en classe de première • Notion d'énergie potentielle de pesanteur et d'énergie potentielle élastique • Oscillateurs élastiques (ressort) : période, fréquence et étude énergétique • Technique d'identification d'une espèce chimique, Chromatographie sur Couche Mince (CCM), analyse spectrale IR
<p>DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25</p>	<p>ELECTROMAGNETISME : ALTERNATEUR</p> <p>CHIMIE ORGANIQUE SYNTHESE ORGANIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constituant et rôle d'un alternateur (rotor et stator) • Mise en évidence de l'existence d'un champ créé par un courant et l'interaction électromagnétique entre les bobines parcourues par un courant. • Représentation et caractéristique du vecteur champ magnétique uniforme créé par un courant circulant dans une bobine • Notion d'induction électromagnétique • Etude du fonctionnement d'un alternateur • Synthèse du principe actif

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ELECTROMAGNETISME : HAUT PARLEUR ELECTRODYNAMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Constituant d'un haut- parleur électrodynamique • Mise en évidence de l'existence de la force de Laplace • Expression et caractéristique de la Force de Laplace $= \vec{IL} \wedge \vec{B}$
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	ELECTROMAGNETISME : OSCILLATIONS ELECTRIQUES LIBRES	<ul style="list-style-type: none"> • Etude d'un oscillateur électrique libre • Etablir l'équation différentielle d'un oscillateur électrique (R, L, C) et donner sa solution • Faire le bilan énergétique
	CHIMIE ORGANIQUE : LES GRANDES CATEGORIES DE REACTION	<ul style="list-style-type: none"> • Réaction d'addition des alcènes et des alcynes : <ul style="list-style-type: none"> - Dihydrogénation : - Hydratation : - Hydrohalogénéation - Règle de Markovnikov - Addition anti- Markovnikov • Réaction d'élimination <ul style="list-style-type: none"> - Règle de Zaitsev • Réaction de substitution
	ELECTROMAGNETISME : CIRCUIT EN REGIME SINUSOIDAL FORCE	<ul style="list-style-type: none"> • Circuit (R, L, C) série en régime sinusoïdal forcé • Définir l'intensité et la tension efficaces • Caractériser la résonance d'intensité, la bande Passante • Notion d'amortissement dans un circuit électrique
	PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE : RADIOACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> • Application de radioactivité dans le domaine de la médecine nucléaire • Définition des termes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Élément - Nucléide - Isotope • Composition du noyau, les nucléons, énergie de liaison • Défaut de masse : $\delta m = [Zm_p + (A - Z)m_n] - m > 0$ • Energie de liaison : $E_\ell = \delta mc^2 = [Zm_p + (A - Z)m_n - m] c^2$ • Définition du phénomène la Radioactivité • Ecriture des équations- bilan des radioactivités

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE : DATATION C14	<ul style="list-style-type: none"> • Datation d'un objet ancien avec le Carbone14 • Diminution exponentielle du nombre de noyaux radioactifs au cours du temps • Définition de la période radioactive et l'activité d'un nucléide
	CENTRALE NUCLEAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Production d'énergie au sein d'un réacteur nucléaire
	TRANSFORMATIONS CHIMIQUES EN SOLUTION AQUEUSE	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de la réaction de fission et de fusion • Ecriture de la réaction de fission et de fusion • Energie libérée par les réactions nucléaires • Avantages et inconvénients de la production d'énergie nucléaire
	REACTION D'OXYDOREDUCTION	<ul style="list-style-type: none"> • Principes actifs des antiseptiques et désinfectants • Rappel de quelques concepts en oxydoréduction • Equation d'oxydoréduction
	DOSAGES ACIDO- BASIQUE ET D'OXYDOREDUCTION	<ul style="list-style-type: none"> • Dosages acido-basiques et d'oxydoréduction par titrage • Principe d'un titrage par colorimétrie, pH-métrie, conductimétrie • Dosage par étalonnage conductimétrique • Dosage colorimétrique et pH-métrie
RATTRAPAGE ET REVISION		
EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE (08/09/2025 au 24/10/2025)	BIOLOGIE MOLECULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • L'information génétique : <ul style="list-style-type: none"> - Existence de l'information génétique. - Support de l'IG : Acides nucléiques - Reproduction conforme : Réplication de l'ADN et mitose • Expression de l'IG <ul style="list-style-type: none"> - Le code génétique - La biosynthèse des protéines - Mutation génique
	REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • La gamétogenèse <ul style="list-style-type: none"> - Définition - La spermatogenèse <ul style="list-style-type: none"> ○ Localisation ○ Différentes phases - Ovogenèse <ul style="list-style-type: none"> ○ Localisation ○ Différentes phases • La fécondation <ul style="list-style-type: none"> - Détermination de la période de fécondité - Déroulement de la fécondation - PMA = procréation médicalement assistée • Le déterminisme des cycles sexuels
DEUXIEME PERIODE (03/11/2025 au 19/12/2025)	REPRODUCTION HUMAINE	<ul style="list-style-type: none"> • Le contrôle hormonal du fonctionnement des testicules • Gestation <ul style="list-style-type: none"> - Période embryonnaire <ul style="list-style-type: none"> ○ Segmentation et migration tubaire ○ De la nidation à la 8e semaine (gastrulation) - Période fœtale <ul style="list-style-type: none"> ○ Devenir des trois feuillets embryonnaires (ectoderme ou

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	<p>PHYSIOLOGIE HUMAINE</p> <p>PARAMETRES PHYSIOLOGIQUES REGULES DU CORPS HUMAIN</p> <p>GEOLOGIE CARTOGRAPHIE</p>	<p>ectoblaste, mésoderme ou mésoblaste, endoderme ou endoblaste)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symptômes liés à la gestation - Hygiène pendant et après la gestation <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : Notion sur le milieu intérieur et l'homéostasie • Pression artérielle <ul style="list-style-type: none"> - Pression artérielle et fréquence cardiaque - Mesure de la pression artérielle <ul style="list-style-type: none"> ○ Appareils de mesure ○ Classification des pressions artérielles ○ Signes cliniques et évolution - Facteurs de variation - Facteurs de risque et conséquences - Régulation de la pression artérielle <ul style="list-style-type: none"> ○ Régulation nerveuse ○ Régulation hormonale - Prévention et surveillance • Cartes topographiques <ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les cartes topographiques - Réalisation d'un profil topographique
<p>TROISIEME PERIODE (05/01/2026 au 20/02/2026)</p>	<p>REPRODUCTION HUMAINE</p> <p>PHYSIOLOGIE HUMAINE PARAMETRES PHYSIOLOGIQUES REGULES DU CORPS HUMAIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La parturition • La lactation • La maîtrise de la reproduction : la Contraception • Glycémie <ul style="list-style-type: none"> - Définition : glycémie, diabète et signes cliniques - Mesure de la glycémie <ul style="list-style-type: none"> ○ Appareils de mesure ○ Classification ○ Signes cliniques et évolutions possibles - Facteurs de risque et conséquences - Régulation hormonale de la glycémie - Facteurs de risque et conséquences - Préventions - Traitements et surveillance

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	GEOLOGIE CARTOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes géologiques <ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les cartes géologiques - Les différents types de structures - Réalisation d'une coupe géologique
QUATRIEME PERIODE (23/02/2026 au 27/03/2026)	HEREDITE ET GENETIQUE GEOLOGIE LES RESSOURCES ET LE POTENTIEL MINIERS DE MADAGASIKARA	<ul style="list-style-type: none"> • Monohybridisme : <ul style="list-style-type: none"> - Les vocabulaires génétiques - La Génétique de Mendel - Les deux premières Lois de Mendel • Dihybridisme : <ul style="list-style-type: none"> - Ségrégation indépendante des caractères : la troisième loi de Mendel - Caractères liés : linkage absolu, linkage avec crossing-over • Métallogénie <ul style="list-style-type: none"> - Les ressources en OR <ul style="list-style-type: none"> ○ Origine : Or primaire et Placers ○ Propriétés physico-chimiques ○ Localisation à Madagasikara ○ Utilisation - Les ressources en métaux de base <ul style="list-style-type: none"> ○ Origine ○ Propriétés physico-chimiques ○ Localisation à Madagasikara ○ Utilisation - Les ressources en Terres rares : <ul style="list-style-type: none"> ○ Origine ○ Propriétés physico-chimiques ○ Localisation à Madagasikara ○ Utilisation
CINQUIEME PERIODE (09/04/2026 au 25/06/2026)	IMMUNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Les organes lymphoïdes primaires et secondaires • Les cellules immunitaires • Les Réactions immunitaires <ul style="list-style-type: none"> - La réponse immunitaire spécifique - La réponse à médiation cellulaire - La réponse à médiation humorale • Disfonctionnement du système immunitaire : <ul style="list-style-type: none"> - Les allergies - Les maladies auto-immunes

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	HEREDITE ET GENETIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Hérité lié au sexe• Hérité humaine :<ul style="list-style-type: none">- Caractère autosomal : Système ABO, Système Rhésus, Albinisme, Drépanocytose- Caractère gonosomal : Daltonisme, Hémophilie.
	GEOLOGIE LES RESSOURCES ET LE POTENTIEL MINIERS DE MADAGASIKARA	<ul style="list-style-type: none">• Les ressources en métalloïdes : Graphite<ul style="list-style-type: none">- Origine- Propriétés physico-chimiques- Localisation à Madagasikara- Utilisation• Les minéraux gemmes ou pierres précieuses<ul style="list-style-type: none">- Origine- Propriétés physico-chimiques- Localisation à Madagasikara- Utilisation
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/2025 AU 24/10/2025	LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT	<p>Quels sont les facteurs de la croissance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le PIB, sa mesure, ses limites • Les sources de la croissance : <ul style="list-style-type: none"> - La fonction de production : travail, capital et productivité globale des facteurs - Le rôle du progrès technique. <p>Quels sont les facteurs du développement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales caractéristiques des pays en développement • Les principales causes du retard de Développement <ul style="list-style-type: none"> - L'insuffisance de capital et le cercle vicieux du mal développement - Les causes démographiques ; - L'insertion dans le commerce mondial <p>Comment favoriser le développement durable ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique • Pour que le développement soit durable, la croissance doit être soutenable • L'action et les effets des principales politiques de protection de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> - La réglementation - La taxation - Les marchés de quotas d'émission
DEUXIEME PERIODE 03/11/2025 AU 19/12/2025	LA MONDIALISATION	<p>Quels sont les fondements du commerce international ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les interactions entre la croissance des échanges et la croissance économique mondiale • Les principaux déterminants et fondements des échanges commerciaux et de la spécialisation : • Les avantages comparatifs et les dotations factorielles • Le commerce intra-branche • Les avantages construits • Libre échange et nécessité de la coopération internationale : OMC, zones de libre-échange

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LES ORGANISATIONS	<p>Comment sont prises les décisions dans les organisations ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sources de pouvoir de décision selon les organisations • Les types de gouvernance des entreprises <p>Comment définir une stratégie dans une organisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic stratégique • Formulation d'objectifs stratégiques • Définition de la démarche stratégique à mettre en œuvre.
TROISIEME PERIODE 05/01/2026 au 20/02/2026	LE TRAVAIL ET L'EMPLOI	<p>De quoi dépend le niveau d'emploi dans une économie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre croissance économique, emploi progrès technique et productivité • Le fonctionnement du marché du travail • Les causes du sous-emploi et du chômage
QUATRIEME PERIODE 23/02/2026 au 27/03/2026	COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL	<p>Comment concilier inégalités et justice sociale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les trois grandes formes d'égalité : égalité des droits, égalité des chances et égalité des situations
CINQUIEME PERIODE 09/04/2026 au 25/06/2026	SCIENCE POLITIQUE ET DROIT	<p>Quels sont les principaux régimes politiques et formes de démocratie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le régime parlementaire, le régime présidentiel et le régime semi-présidentiel <p>Comment le droit protège-t-il les personnes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chacun peut défendre ses droits devant la justice • Justice civile/responsabilité civile • Justice pénale/responsabilité pénale
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	LA PHILOSOPHIE L'HOMME	<ul style="list-style-type: none"> • L'essence de la philosophie • Les spécificités de la philosophie et acte de philosopher • La nature et la culture
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/26	L'HOMME (Suite) SAVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • L'âme et le corps • Le sens et la raison
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • La foi et la raison • L'opinion, la croyance et la vérité
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • La nature et la science • La science, la technique et la philosophie
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SAVOIR (Suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Imitation et création
	L'AGIR	<ul style="list-style-type: none"> • L'Éthique et la morale • L'individu et l'État
RATTRAPAGE ET REVISION		
EVALUATION FINALE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE :2 Heures

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
PREMIERE PERIODE 08/09/25 au 24/10/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 1 : ACTIVITES INDIVIDUELLES NECESSITANT L'EXPLOITATION BIOENERGETIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Références aux lois qui régissent le mouvement appliqué au mécanisme de mobilisation des segments : <ul style="list-style-type: none"> - En état d'équilibre : La somme des forces appliquées est nulle ; - Accélération proportionnelle à l'action et dans la direction de la force ; - Lois de l'action/ réaction : Une réaction proportionnelle à l'action mais de sens contraire. • Dosage de l'effort : <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation de choix de la filière énergétique suivant l'intensité de l'action. - Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement. • Contrôle de l'émotion.
DEUXIEME PERIODE 03/11/25 au 19/12/25	SITUATION MOTRICE DE TYPE 2 : ACTIVITES D'EXPRESSION CORPORELLE A CARACTERE ESTHETIQUE OU ACROBATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Cette discipline étant perçue comme un ensemble de composantes : <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale - Esthétique - Motrice <p>Affiner et intégrer ces trois composantes dans la création</p> • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi. • Tenir compte de : <ul style="list-style-type: none"> - L'optimisation des qualités et des faiblesses de chacun au vu de la réussite du projet. - La réalisation d'un enchaînement selon un temps varié (imposé/libre). • Lucidité devant les variations de pression. • Exprimer une émotion avec intensité par des gestes et des mouvements.

PERIODE	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
TROISIEME PERIODE 05/01/26 au 20/02/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 3 : ACTIVITES INTERINDIVIDUELLES D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situations pour provoquer et emmener l'apprenant à prendre une décision en vue d'anticiper les différentes solutions possibles à partir des informations perçues ; Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire. Devancer et surprendre l'autre dans son action. Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel. Contrôle des tensions affectives pour conserver une conduite adaptée.
QUATRIEME PERIODE 23/02/26 au 27/03/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 4 : ACTIVITES COLLECTIVES DE COOPERATION ET D'OPPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> Tâches et responsabilité de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ; Adoption de différentes formes d'organisation collective et de différents types d'actions individuelles, à partir des repères identifiés, sur le plan offensif ou défensif ; Utilisation des actions individuelles acquises par rapport aux tâches dans l'organisation collective. Utilisation des différentes formes d'entraide : <ul style="list-style-type: none"> Conseils et motivations mutuels ; Communication gestuelle ou verbale.
CINQUIEME PERIODE 09/04/26 au 25/06/26	SITUATION MOTRICE DE TYPE 5 : ACTIVITES SE DEROULANT DANS UN ENVIRONNEMENT PRESENTANT DES INCERTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Constitution du groupe Evaluation d'un parcours pour avoir un itinéraire adéquat par rapport aux caractéristiques du milieu et adapté à ses propres potentiels ; Prise de décision sur le choix et la représentation mentale de l'itinéraire à réaliser Utilisation des acquis dans l'exécution du circuit Prise de risque.
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		